



**Corso di Laurea Triennale
Operatore di Beni Culturali (OBC)
Scheda di Monitoraggio Annuale**

Fonti degli indicatori

- Portale *Data Warehouse Unibas*
- Indicatori presenti nella scheda SUA del CDS (al 05/10/2024)

L'analisi dei dati evidenzia:

- 1) Lieve flessione degli avvisi di carriera al primo anno in linea con quanto avviene a livello nazionale;
- 2) Situazione altalenante del numero di studenti puri provenienti da altre regioni;
- 3) Aumento dei trasferimenti da CDS di altre Università in altre regioni;
- 4) Elevata soddisfazione da parte degli studenti del proprio percorso formativo.

INDICATORI IN DETTAGLIO:

1) Avvisi di carriera al I anno.

L'indicatore registra un lieve flessione in linea con il trend generale degli atenei della medesima area geografica;

1a) Immatricolati puri: Si osserva lo stesso andamento. Tuttavia c'è un incremento dei trasferimenti da altre università

2) ISCRITTI

Il trend di immatricolazione è in linea con quanto registrato in atenei nella medesima area geografica e a livello nazionale.

3) ISCRITTI REGOLARI (ai fini del CSTD) + ISCRITTI REGOLARI, immatricolati puri:

Gli iscritti sono stabili in controtendenza al dato registrato negli altri atenei della medesima area geografica.

GRUPPO A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

L'indicatore **"Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s."** ha evidenziato un incremento passando dal 43,9% nel 2019 al 47,8% nel 2022, dato superiore a quello registrato dagli altri atenei della medesima area geografica;

L'indicatore **"Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso"** ha registrato un aumento dal 32,0% nel 2019 al 38,3% nel 2023;

L'indicatore **"Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni"** ha registrato un aumento dal 27,2% nel 2019 al 28,2% nel 2023;

L'indicatore **"Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)"** ha registrato un aumento dal 30,3% nel 2019 al 31,2% nel 2023;

L'indicatore **“Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento”** è in aumento: da 86,6% nel 2019 a 87,8% nel 2023;

L'indicatore **“Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale”** (iA6C, iA6C bis e ter) evidenzia una crescita che nel 2023 è pari al 58,8%

L'indicatore “Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale (iA6C, iA6C bis e ter)evidenzia una crescita che nel 2023 è pari al 85,8%

GRUPPO B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Nell'anno in corso 2 studentesse sono in mobilità presso l'Università Paris-la Sorbonne

Si conferma una non elevata partecipazione al programma Erasmus probabilmente legate alla:

a) non sostenibilità economica del soggiorno all'estero, nonostante l'Ateneo lucano abbia intrapreso una politica economicamente incentivante;

La formazione linguistica è stata notevolmente migliorata (precorsolivello A e corso dedicati livelli B1 e B2) come anche l'attività tutoria in loco e nella sede straniera

L'indicatore **“Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero”**(iA11, iA12 e iA13) è molto altalenante

GRUPPO E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Il valore dell'indicatore **“Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire”** ha evidenziato dal 2019 al 2023 un aumento passando dal 46% del 2019 al 46,7 % del 2022. La percentuale, inoltre, è leggermente inferiore alla media degli atenei della medesima area geografica;

Il valore dell'indicatore **“Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio”**, ha mostrato dapprima una flessione dal 2019 al 2020 ma successivamente un leggero incremento nel 2022 (71,0%). I dati sono leggermente inferiori rispetto alla media delle università non telematiche;

L'indicatore **“Percentuale degli studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno”** ha evidenziato un incremento attestandosi nel 2022 su valori del 59%. Il trend è, leggermente inferiore rispetto alla situazione nazionale;

L'indicatore **“Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno”** ha mostra analogo trend riportato per l'indicatore precedente;

L'indicatore **“Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito 40 CFU al I anno”** ha evidenziato una situazione sostanzialmente stabile dal 2019 al 2022;

I valori dell'indicatore **“Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno”** mostra analogo trend riportato per l'indicatore precedente;

L'Indicatore **“Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio”** ha mostrato un aumento nel 2021 (38,6%) ma ha subito una flessione nel 2022 (34, 1%);

L'indicatore **“Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata”** (iA19, bis e ter) ha mostrato un incremento che si attesta al 83,9% del 2023. I dati sono in linea con i valori medi delle università non telematiche;

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

L'indicatore **“Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno”** ha evidenziato un trend crescente: da 80,7% nel 2019 all'84,1% nel 2023. Analogo andamento si osserva a livello nazionale;

L'indicatore **“Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso”** ha evidenziato una situazione stabile dal 2019 al 2023. A livello nazionale il trend è in diminuzione;

L'indicatore **“Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo”** presenta un andamento in crescita: dal 2,1% nel 2019 al 3,6% nel 2022;

L'indicatore **“Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni”** evidenzia un lieve incremento: da 30 % nel 2019 a 35% nel 2022 Trend analogo a livello nazionale .

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

L'indicatore iA25 evidenzia che nel 2023 il 92,5% degli studenti è soddisfatto del percorso formativo

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Gli Indicatori di **“Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente”** presentano valori sostanzialmente allineati ai valori medi dell'area di riferimento e nazionali;

L'indicatore **“Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale”** riporta valori in crescita e sostanzialmente stabili nell'ultimo triennio (18,8%). Tale dato è in controtendenza con i valori nazionali

Infine l'indicatore **“Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area umanistico-sociale”** evidenzia, dopo un lieve calo nel 2022 (9,4%) un trend in crescita nel 2023(10,3%).