

**REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
STORIA E CIVILTÀ EUROPEE
COORTE A. A. 2025 -2026**

CLASSE LM-84 DELLE LAUREE MAGISTRALI IN SCIENZE STORICHE

CONFORME AL D.M. 270/2004

SEDE DI POTENZA

PROPOSTO DAL CONSIGLIO DEL CdLM IN STORIA E CIVILTÀ EUROPEE NELLA SEDUTA DEL 20/02/2024

APPROVATO DAL CONSIGLIO DEL DIUSS NELLA SEDUTA DEL 26/02/2025

Sommario

ART. 1 - Finalità	3
ART. 2 - Organi didattici di riferimento	3
ART. 3 - Modalità di consultazione delle parti sociali	3
ART. 4 - Obiettivi formativi specifici.....	4
ART. 5 - Attività affini e integrative	5
ART. 6 - Sbocchi professionali.....	5
ART. 7 - Modalità di accesso.....	5
ART. 8 - Articolazione in curricula.....	6
ART. 9 - Insegnamenti e altre attività formative	6
ART. 10 - Modalità di svolgimento della didattica.....	10
ART. 11 - Tirocini	10
ART. 12 - Percorsi di eccellenza	11
ART. 13 - Obblighi di frequenza	11
ART. 14 - Modalità di svolgimento delle prove di valutazione del profitto e acquisizione dei CFU.....	12
ART. 15 - Modalità di assegnazione e di svolgimento della prova finale	12
ART. 16 - Riconoscimento crediti formativi universitari	12
ART. 17 - Contemporanea iscrizione	13
ART. 18 - Approvazione del Regolamento	14

ART. 1 - Finalità

1. Il presente Regolamento disciplina il Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee attivato nell'ambito della Classe LM-84 (Scienze Storiche) ai sensi del D.M. 270/04 presso il Dipartimento per l'Innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale di Scienze Umane dell'Università degli Studi della Basilicata.
2. Detto Regolamento, come previsto dal D.M. 270/04, specifica gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee, in particolare: gli obiettivi formativi specifici, l'elenco degli insegnamenti (con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari) e delle altre attività formative, i crediti e le eventuali propedeuticità di insegnamenti e altre attività formative, la tipologia delle forme didattiche, degli esami e delle verifiche del profitto, le modalità di accesso e i requisiti di ammissione, le disposizioni sulla frequenza.
3. Per quanto concerne ogni altro aspetto di carattere organizzativo, il Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee si attiene a quanto disciplinato dal Regolamento Didattico di Ateneo.

ART. 2 - Organi didattici di riferimento

1. L'organizzazione e la gestione del Corso di Laurea Magistrale è affidata al Consiglio del Corso di Studi.

ART. 3 - Modalità di consultazione delle parti sociali

1. È istituito presso il Dipartimento per l'Innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale un Comitato di consultazione delle parti sociali per la consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai sensi dell'art. 11, comma 4 del D.M. 270/04.
2. Il Comitato, specifico per il Corso di Studio, è così composto:
 - il Direttore del Dipartimento di Dipartimento per l'Innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale;
 - i Coordinatori dei Corsi di Studio;
 - un rappresentante degli studenti, nominato dai rappresentanti degli studenti in Consiglio di Dipartimento;
 - un rappresentante dell'Agenzia di Promozione Territoriale della Basilicata;
 - un rappresentante dell'ANCI;
 - un rappresentante del Polo Bibliotecario di Potenza;
 - un rappresentante della Biblioteca provinciale di Matera;
 - un rappresentante di Confindustria Basilicata;
 - un rappresentante della Deputazione Lucana di Storia Patria;
 - un rappresentante degli editori locali;
 - un rappresentante delle fondazioni culturali e dei parchi letterari;
 - un rappresentante dell'industria creativa lucana;
 - un rappresentante degli istituti stranieri di cultura in Italia;
 - un rappresentante della Lucana Film Commission;
 - un rappresentante del Nucleo Tutela del Patrimonio Culturale;
 - un rappresentante dell'Ordine Regionale dei Giornalisti della Basilicata;
 - un rappresentante della Direzione regionale musei Basilicata;

- un rappresentante della Regione Basilicata – Ufficio Sistemi Culturali e Turistici- Cooperazione Internazionale;
- un rappresentante del Segretariato Regionale del Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo per la Basilicata;
- un rappresentante della Soprintendenza Archeologica, Belle arti e Paesaggio della Basilicata;
- un rappresentante della Soprintendenza Archivistica e Bibliografica della Basilicata;
- un referente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata;
- un rappresentante dell'Unioncamere Basilicata.

3. Il Comitato di consultazione delle parti sociali è convocato, nella sua composizione completa ovvero in sottocommissioni, dal Direttore del Dipartimento o dal Coordinatore del Corso di Studi almeno in vista della elaborazione delle proposte degli Ordinamenti Didattici dei Corsi di Studio o delle modifiche degli stessi.

ART. 4 - Obiettivi formativi specifici

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee si pone come obiettivo primario l'approfondimento a livello specialistico, nei limiti previsti dalla normativa e dai regolamenti ministeriali vigenti in materia di numero di esami e di tipologia dei Settori Scientifico Disciplinari, dei più rilevanti temi metodologici, storiografici e didattici riguardanti lo studio della storia italiana ed europea nello spazio globale, dall'antichità all'età contemporanea, e lo studio di temi e fenomeni di particolare interesse nel campo delle Scienze umane e sociali.

In questa ottica si prevede, in primo luogo, di attivare, nell'ambito di "Storia generale ed europea", una serie di insegnamenti afferenti ai Settori Scientifico Disciplinari delle storie antiche, medievale, moderna e contemporanea: STAN-01/A (L-ANT/02) e STAN-01/B (L-ANT/03), HIST-01/A (M-STO/01), HIST-02/A (M-STO/02) e HIST-03/A (M-STO/04), che rappresentino il naturale approfondimento dei corrispondenti insegnamenti che gli studenti hanno già affrontato nel percorso di I livello.

Nell'ambito delle "Discipline storiche, sociali e del territorio" si prevede che ciascuno studente possa approfondire specifiche discipline quali, a titolo di esempio, Storia delle Istituzioni politiche, Storia del Cristianesimo o Archeologia classica.

Infine, nell'ambito delle "Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica", si prevede che lo studente abbia la possibilità di scegliere, a seconda dell'arco cronologico che intende privilegiare, tra insegnamenti quali Archivistica, Paleografia e Biblioteconomia.

Inoltre, la previsione di un congruo numero di crediti per attività affini e a scelta libera consentirà agli studenti o di approfondire un percorso più specificamente storico, o di raggiungere, ad integrazione di quanto già acquisito nel percorso di I livello, il numero di cfu necessari negli ambiti della geografia, della filosofia, del diritto, della letteratura italiana o delle letterature antiche, utili ai fini dell'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento.

Tra le attività affini è stato previsto l'inserimento anche di insegnamenti già presenti tra quelle caratterizzanti nell'Ambito disciplinare di "Storia generale ed europea": il medesimo esame può essere sostenuto una sola volta.

Un laboratorio di lingua, cui vengono attribuiti 6 cfu, consente di migliorare la conoscenza della lingua inglese.

Ad attività di *stages* e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, sono attribuiti 3 cfu. Alla prova finale vengono attribuiti, infine, 15 cfu.

ART. 5 - Attività affini e integrative

1. Le attività affini e integrative previste sia nel primo (per 12 cfu) sia nel secondo anno di corso (per altri 12 cfu), in coerenza con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale in Storia e civiltà europee, sono finalizzate a fornire una maggiore completezza nella preparazione degli studenti, con integrazioni che mirano ad arricchire il quadro offerto dagli insegnamenti caratterizzanti. Esse consentono agli studenti di approfondire un percorso più specificamente storico o filosofico, o di raggiungere, a integrazione di quanto già acquisito nel percorso di primo livello, il numero di cfu utili ai fini dell'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento.

Nello specifico, sono previsti i seguenti SSD (per un totale di 24 cfu): FLMR-01/A (L-FIL-LET/08)-(ritenuto particolarmente significativo ai fini del completamento della formazione più specificamente storica e per questo è un insegnamento obbligatorio al primo anno per 6 cfu); STAN-01/B (L-ANT/03) e HIST-01/A (M-STO/01) (già previsti tra i SSD caratterizzanti, ma ritenuti particolarmente utili a rafforzare il percorso più specificamente storico); PEMM-01/B (L-ART/06), LATI-01/A (L-FIL-LET/04), FLMR-01/B (L-FIL-LET/09), ITAL-01/A (L-FIL-LET/10), LICO-01/A (L-FIL-LET/11), GLOT-01/A (L-LIN/01), PHIL-01/A (M-FIL/01), PHIL-03/A (M-FIL/03) e PHIL-05/A (M-FIL/06) (ritenuti adatti a perfezionare il percorso di studi o a consentire il raggiungimento dei cfu utili ai fini dell'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento).

ART. 6 - Sbocchi professionali

1. Il laureato in Storia e Civiltà europee potrà esercitare funzioni di elevata responsabilità, in attività connesse ai servizi e alle iniziative culturali in istituzioni specifiche come archivi di stato, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni; in centri studi e di ricerca, pubblici e privati; in istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e del recupero di attività, tradizioni e identità locali; nell'editoria specifica e in quella connessa alla diffusione dell'informazione e della cultura storica.

La Laurea Magistrale in Storia e civiltà europee permette di soddisfare i requisiti per l'accesso all'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

Tale obiettivo può essere conseguito sia mediante la scelta da parte degli studenti di insegnamenti esplicitamente previsti dall'intero percorso di studi, sia mediante una opportuna individuazione da parte degli studenti degli insegnamenti a scelta libera.

ART. 7 - Modalità di accesso

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee, lo studente dovrà essere in possesso, conformemente alla normativa vigente, della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Lo studente dovrà altresì essere in possesso di almeno 42 crediti formativi universitari tra i seguenti Settori Scientifico-Disciplinari: HELL-01/B (L-FIL-LET/02), LATI-01/A (L-FIL-LET/04), FICP-01/A (L-FIL-LET/05), FLMR-01/A (L-FIL-LET/08), ITAL-01/A (L-FIL-LET/10), LICO-01/A (L-FIL-LET/11), LIFI-01/A (L-FIL-LET/12), LIFI-01/B (L-FIL-LET/13), COMP-01/A (L-FIL-LET/14), STAN-01/A (L-ANT/02), STAN-01/B (L-ANT/03), GLOT-01/A (L-LIN/01), GEOG-01/A (M-GGR/01), HIST-01/A (M-STO/01), HIST-02/A (M-STO/02), HIST-03/A (M-STO/04), HIST-04/B (M-STO/07), PHIL-03/A (M-FIL/03), PHIL-04/B (M-FIL/05), PHIL-05/A (M-FIL/06), GSPS-03/A (SPS/02) e GSPS-03/B (SPS/03), di cui almeno 18 cfu nei Settori Scientifico-Disciplinari: STAN-01/A (L-ANT/02), STAN-01/B (L-ANT/03), HIST-01/A (M-STO/01), HIST-02/A (M-STO/02), HIST-03/A (M-STO/04), HIST-04/B (M-STO/07), GSPS-03/A (SPS/02) e GSPS-03/B (SPS/03).

Lo studente dovrà inoltre possedere una buona conoscenza della lingua inglese scritta e parlata, corrispondente al livello B1 fissato dalla classificazione CEFR (*Common European Framework of Reference for Languages*).

2. La verifica della preparazione iniziale degli studenti avviene mediante lo svolgimento di un colloquio. Informazioni specifiche sulle tematiche oggetto del colloquio vengono comunicate annualmente con le modalità di diffusione delle informazioni utilizzate normalmente dal Dipartimento.

Inoltre, gli studenti devono sostenere una prova di verifica della conoscenza della lingua inglese pari al livello B1 (con riferimento alla classificazione CEFR - *Common European Framework of Reference for Languages*) ad eccezione:

- degli studenti che siano già in possesso di una certificazione internazionale di livello pari o superiore al B1;
- degli studenti provenienti dai Corsi di Laurea in Lettere o Scienze della Comunicazione dell'Università degli Studi della Basilicata che abbiano sostenuto la prova finale di conoscenza della lingua, prevista al termine del percorso di laurea di I livello, in lingua inglese.

Nel caso emergano lacune nella preparazione in ingresso, saranno indicate al singolo studente modalità di integrazione della propria preparazione.

3. La data del colloquio e del test viene comunicata annualmente nel Manifesto degli Studi.

ART. 8 - Articolazione in curricula

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee non prevede l'articolazione in curricula.

ART. 9 - Insegnamenti e altre attività formative

1. Nella tabella che segue sono riportati gli insegnamenti previsti dal Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee, suddivisi nei due anni di corso. Sono inoltre indicate: la tipologia di attività formativa (caratterizzante, affine o integrativa, altre), l'ambito disciplinare di riferimento, il settore scientifico disciplinare (SSD), i Crediti Formativi Universitari (cfu) e il numero di ore di didattica previsti per ciascun insegnamento.

I anno						
	insegnamento	TAF	ambito disciplinare	SSD	ore	cfu
°	Due insegnamenti a scelta tra	caratt.	St. generale ed europea		120	24
	<i>Storia greca</i>			STAN-01/A (L-ANT/02)	60	(12)
	<i>Storia romana</i>			STAN-01/B (L-ANT/03)	60	(12)
	<i>Storia medievale</i>			HIST-01/A (M-STO/01)	60	(12)
	<i>Storia moderna</i>			HIST-02/A (M-STO/02)	60	(12)
	<i>Storia contemporanea</i>			HIST-03/A (M-STO/04)	60	(12)
°	Due insegnamenti a scelta tra	caratt.	Disc. storiche, sociali e del territorio		60	12

	<i>Archeologia e storia dell'arte greca e romana</i>			ARCH-01/D (L-ANT/07)	30	(6)
	<i>Storia della Chiesa in età medievale</i>			HIST-04/B (M-STO/07)	30	(6)
	<i>Storia delle istituzioni contemporanee</i>			GSPS-03/B (SPS/03)	30	(6)
°	Un insegnamento a scelta tra	caratt.	Fonti, metodologie e tecniche		30	6
	<i>Archivistica</i>			HIST-04/C (M-STO/08)	30	(6)
	<i>Bibliografia e biblioteconomia</i>			HIST-04/C (M-STO/08)	30	(6)
	<i>Paleografia</i>			HIST-04/D (M-STO/09)	30	(6)

Agli studenti sono consigliate le seguenti scelte tra insegnamenti affini, a seconda che preferiscano approfondire discipline di carattere storico o filosofico.

Insegnamenti affini consigliati per il percorso storico

°	Esegesi delle fonti narrative	affine		FLMR-01/A (L-FIL-LET/08)	30	6
°	Un insegnamento a scelta tra	affine	---		30	6
	<i>Didattica della lingua latina</i>			LATI-01/A (L-FIL-LET/04)	30	(6)
	<i>Didattica della Storia</i>			HIST-01/A (M-STO/01)	30	(6)
	<i>Filologia romanza</i>			FLMR-01/B (L-FIL-LET/09)	30	(6)
	<i>Glottologia</i>			GLOT-01/A (L-LIN/01)	30	(6)
	<i>Letteratura italiana contemporanea e critica testuale</i>			LICO-01/A (L-FIL-LET/11)	30	(6)
	<i>Storia del Mediterraneo medievale</i>			HIST-01/A (M-STO/01)	30	(6)
	<i>Filosofia teoretica</i>			PHIL-01/A (M-FIL/01)	30	(6)
	<i>Teoria e storia del linguaggio cinematografico</i>			PEMM-01/B (L-ART/06)	30	(6)

Insegnamenti affini consigliati per il percorso filosofico							
°	Storia della filosofia	affine	---	PHIL-05/A (M-FIL/06)	30	6	
°	Filosofia teoretica	affine	---	PHIL-01/A (M-FIL/01)	30	6	
°	Laboratorio di lingua inglese	altre	---	---	120	6	
						tot	60

II anno

	insegnamento	TAF	ambito disciplinare	SSD	ore	cfu
°	Due insegnamenti a scelta tra (*)	caratt.	St. generale ed europea			18
	<i>Storia del Mediterraneo medievale</i>			HIST-01/A (M-STO/01)	30	(6)
	<i>Storia dell'Europa in Età moderna</i>			HIST-02/A (M-STO/02)	30	(6)
	<i>Storia contemporanea</i>			HIST-03/A (M-STO/04)	60	(12)
	<i>Storia greca</i>			STAN-01/A (L-ANT/02)	60	(12)
	<i>Storia medievale</i>			HIST-01/A (M-STO/01)	60	(12)
	<i>Storia moderna</i>			HIST-02/A (M-STO/02)	60	(12)
	<i>Storia romana</i>			STAN-01/B (L-ANT/03)	60	(12)

Agli studenti sono consigliate le seguenti scelte tra insegnamenti affini, a seconda che preferiscano approfondire discipline di carattere storico o filosofico

Insegnamenti affini consigliati per il percorso storico

°	Uno o due insegnamenti a scelta tra (**)	affine	---			12
	<i>Didattica della Storia</i>			HIST-01/A (M-STO/01)	30	(6)
	<i>Filologia medievale e umanistica</i>			FLMR-01/A (L-FIL-LET/08)	60	(12)

<i>Filologia romanza</i>			FLMR-01/B (L-FIL-LET/09)	30	(6)
<i>Glottologia</i>			GLOT-01/A (L-LIN/01)	30	(6)
<i>Letteratura italiana contemporanea e critica testuale</i>			LICO-01/A (L-FIL-LET/11)	30	(6)
<i>Letteratura italiana e analisi del testo</i>			ITAL-01/A (L-FIL-LET/10)	60	(12)
<i>Lingua e letteratura latina</i>			LATI-01/A (L-FIL-LET/04)	60	(12)
<i>Teoria e storia del linguaggio cinematografico</i>			PEMM-01/B (L-ART/06)	30	(6)
Insegnamenti affini consigliati per il percorso filosofico					
Etica della comunicazione			PHIL-03/A (M-FIL/03)	30	(6)
Filosofia del linguaggio			PHIL-04/B (M-FIL/05)	30	(6)
° Uno o due insegnamenti a scelta libera	scelta	---		60	12
° Attività di tirocinio	stage	---	---	50	2
° Attività connesse con i Percorsi di eccellenza	stage	---	---	25	1
° Prova finale		---	---	---	15
tot.					60

(*) Gli insegnamenti di storia scelti al II anno devono essere diversi da quelli scelti al I anno di corso. (***) Gli insegnamenti affini scelti al II anno devono essere diversi da quelli scelti al I anno di corso.

2. Lo studente potrà selezionare come insegnamenti a scelta libera uno o più insegnamenti attivati per i Corsi di Studio di I e II livello presso il Dipartimento per l'Innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale ~~di~~ o presso altro Dipartimento dell'Ateneo, con le modalità e secondo le scadenze fissate annualmente nel Manifesto degli Studi.

Lo studente, anche al fine di approfondire lo studio di una disciplina in vista della preparazione della tesi di laurea, potrà utilizzare la scelta libera per ripetere uno o più insegnamenti già inseriti nel proprio piano di studi tra le attività di base, caratterizzanti, affini e integrative. In tali casi avrà cura di concordare un programma d'esame specifico con il docente responsabile dell'insegnamento nell'anno accademico in cui intende sostenere il relativo esame. Inoltre, l'esame andrà indicato come seconda annualità di quello corrispondente, già presente nel piano di studi e andrà collocato in un anno accademico successivo a quello in cui è presente la prima annualità, dal momento che la prima annualità è propedeutica alla seconda.

3. Ai fini del completamento dei crediti formativi previsti come scelta libera, lo studente, se ammesso ai programmi di mobilità internazionale, può usufruire anche di insegnamenti frequentati presso università straniere.

4. Lo studente può conseguire fino ad un massimo di 24 cfu aggiuntivi rispetto ai 300 cfu complessivamente previsti per il percorso di studi comprensivo di Laurea e Laurea Magistrale. Lo studente può inserire come cfu aggiuntivi: insegnamenti attivati presso il Dipartimento per l'Innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale o presso altro Dipartimento dell'Ateneo; attività di laboratorio; attività di tirocinio. I cfu così maturati, nonché la eventuale votazione conseguita non concorrono al totale dei cfu necessari per il conseguimento del titolo di studio né per la votazione finale, ma il loro conseguimento viene attestato nel Supplemento al Diploma. Al fine del conseguimento di tali cfu aggiuntivi, lo studente può avvalersi, laddove compatibile, dell'offerta formativa erogata dal Dipartimento oppure, in alternativa, concordare con il docente di riferimento dell'attività formativa prescelta un programma di studio o un'applicazione teorico-pratica da preparare per lo svolgimento della relativa prova di profitto.

5. Gli insegnamenti e le altre attività formative previste dal piano di studi saranno articolati in uno specifico piano di studi per gli studenti che richiedano l'iscrizione in regime di tempo parziale, come previsto dal Regolamento Studenti di Ateneo.

ART. 10 - Modalità di svolgimento della didattica

1. Le attività didattiche previste nell'ambito del Corso di Magistrale in Storia e Civiltà europee si articolano in lezioni frontali, esercitazioni e laboratori.

ART. 11 - Tirocini

1. Per tirocinio si intende la partecipazione regolamentata dello studente all'attività di una struttura ospitante (azienda privata ovvero ente pubblico ovvero struttura interna all'Ateneo) attinente ad una delle discipline curriculari e opportunamente attestata per un totale di 2 cfu, pari a 50 ore.

2. L'attività di tirocinio può essere svolta dallo studente presso una struttura interna all'Ateneo, o un'azienda privata o un ente pubblico scelti tra quelli con i quali l'Università degli Studi della Basilicata ha stipulato apposita convenzione o accordo, conformemente a quanto previsto dalla normativa vigente. L'attività di tirocinio non costituisce in alcun caso rapporto di lavoro retribuito, né può essere comunque sostitutivo di manodopera aziendale o di prestazione professionale.

3. L'attività di tirocinio è collocata al II anno di corso. Lo studente non può presentare richiesta per lo svolgimento del tirocinio prima di aver conseguito 42 cfu.

4. Ai fini della individuazione degli obiettivi formativi specifici dell'attività di tirocinio e del suo accreditamento, lo studente deve individuare un tutor universitario, scelto tra i docenti titolari di uno degli insegnamenti attivati per il Corso di Laurea Magistrale e proporre un'attività che sia attinente al percorso formativo. Saranno, per questo, presi in particolare considerazione i tirocini svolti presso le biblioteche, gli archivi, le scuole, le case editrici, le associazioni culturali, i centri di comunicazione e di informazione (televisioni, radio, giornali), gli enti che promuovono i rapporti tra le diverse culture e curano i riconoscimenti dei diritti di cittadinanza, le amministrazioni statali, regionali o locali, in particolare per quanto riguarda le attività nel settore delle risorse umane.

5. La frequenza dell'attività di tirocinio è obbligatoria. Eventuali deroghe all'obbligo di frequenza possono essere autorizzate dal Consiglio di Corso di Laurea sulla base di richiesta adeguatamente motivata da parte dello studente e di norma in misura non superiore al 20% delle ore di tirocinio previste.

6. L'attività di tirocinio è verbalizzata a cura del docente individuato come presidente della commissione d'esame, anche mediante un colloquio da svolgersi nelle sessioni d'esame previste dal Calendario delle Attività Didattiche e in ogni caso previa verifica dello svolgimento delle ore previste, come attestato dal registro dell'attività di tirocinio, e previo accertamento del raggiungimento degli obiettivi formativi stabiliti.

7. Ai fini dell'acquisizione dei cfu attribuiti all'attività di tirocinio, lo studente può chiedere il riconoscimento della eventuale attività lavorativa svolta, o di un'attività pratica assimilabile. Lo studente deve presentare a tal fine apposita istanza presso la Segreteria Studenti, allegando specifica documentazione in cui si attesti, in particolare, la tipologia di attività svolta e la sua durata. L'eventuale riconoscimento dell'attività svolta è deliberato dal Consiglio di Corso di Studi.

8. Per tutto quanto non specificato nel presente articolo, si rinvia al regolamento Didattico di Ateneo e al *Regolamento di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini curriculari*.

ART. 12 - Percorsi di eccellenza

1. I Percorsi di eccellenza sono attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze utili all'inserimento nel mondo dell'insegnamento o della ricerca, la cui attivazione è deliberata annualmente dal Consiglio del Corso di Studi. L'elenco delle attività che rientrano nei Percorsi di eccellenza è reso disponibile sulla pagina web del Corso di Studi.

2. Il totale delle 25 ore previste per l'acquisizione di 1 cfu riservato ai Percorsi di eccellenza può essere conseguito sia nel corso del I che del II anno del percorso di studi.

3. La frequenza dei percorsi di eccellenza è obbligatoria e deve essere documentata da attestazioni di frequenza rilasciate dal docente che ha svolto l'attività, nonché da una breve, ma attenta e precisa relazione riassuntiva del contenuto dell'attività alla quale lo studente ha partecipato. Nel caso in cui lo studente sia stato chiamato a partecipare all'attività mediante l'esposizione di una relazione su uno specifico argomento, tale relazione dovrà essere prodotta a documentare l'attività svolta.

4. Eventuali deroghe all'obbligo di frequenza possono essere autorizzate dal Consiglio di Corso di Studi sulla base di richiesta adeguatamente motivata da parte dello studente. Lo studente che non possa frequentare in tutto o in parte i percorsi di eccellenza dovrà sostituirli con una relazione scritta di almeno 50.000 battute su un argomento assegnato dal Consiglio del Corso di Studi.

5. Il Coordinatore del Corso di Studi ha cura di verbalizzare l'accreditamento dell'attività svolta nell'ambito dei Percorsi di eccellenza in una delle sessioni d'esame previste dal Calendario delle Attività Didattiche, previa verifica della frequenza delle ore previste e della elaborazione delle relazioni scritte di cui ai commi 3 e 4.

ART. 13 - Obblighi di frequenza

1. Le attività didattiche in aula non prevedono obblighi di frequenza.

2. Le attività di laboratorio prevedono l'obbligo di frequenza nella misura del 75% rispetto al carico orario complessivo relativo a ciascuna attività laboratoriale. La presenza sarà attestata con la sottoscrizione di apposito registro da parte dello studente. Gli studenti che non sono in grado di ottemperare all'obbligo di frequenza per i seguenti motivi:

- a. disabilità certificata ai sensi dell'art. 3 del Regolamento di Ateneo per l'integrazione e il diritto allo studio delle studentesse e degli studenti con disabilità e DSA;
- b. stato di gravidanza nei due mesi antecedenti al parto e fino al terzo mese di vita del bambino;
- c. partecipazione a programmi universitari di mobilità internazionale

devono richiedere al Direttore del Dipartimento, preferibilmente prima dell'inizio dell'attività di laboratorio e comunque non oltre la fine del semestre in cui è collocata l'attività di laboratorio, l'esonero dalla frequenza e l'assegnazione da parte del docente di un lavoro equivalente da svolgersi individualmente. In alternativa, lo studente potrà iscriversi all'anno accademico successivo per frequentare l'attività di laboratorio.

3. L'attività di tirocinio prevede l'obbligo di frequenza, che viene attestata da apposito registro dell'attività di tirocinio.

4. I percorsi di eccellenza prevedono l'obbligo di frequenza, che viene attestata come disciplinato all'art. 12, commi 3 e 4.

ART. 14 - Modalità di svolgimento delle prove di valutazione del profitto e acquisizione dei crediti formativi universitari

1. Le verifiche del profitto al termine delle attività didattiche possono prevedere forme articolate di accertamento, eventualmente composte da prove successive, anche scritte e/o pratiche, da concludersi comunque con un esame finale.

Nel caso in cui l'esame preveda una prova scritta preliminare alla prova orale, la prova scritta concorre alla valutazione dell'esame nel suo complesso e non prevede una verbalizzazione autonoma. Lo studente è tenuto a sostenere la prova orale entro un anno solare dalla data dell'appello in cui ha sostenuto la prova scritta.

2. A seguito del superamento delle prove di verifica del profitto relative alle lezioni frontali allo studente è attribuita una votazione espressa in trentesimi e il numero di cfu corrispondenti previsti dall'elenco delle attività formative. A seguito del superamento delle prove di verifica del profitto relative ai laboratori e all'attività di tirocinio allo studente è attribuito un giudizio di accreditamento e il numero di cfu corrispondenti previsti dall'elenco delle attività formative.

3. Il docente può decidere di istituire all'interno delle ore assegnate al proprio modulo di insegnamento o di laboratorio una prova di verifica intermedia. Le particolari modalità fissate per ogni singola attività didattica sono rese note nelle forme di pubblicità adottate dal Dipartimento.

4. I crediti acquisiti nell'ambito del Corso di Studi restano comunque validi fino al completamento del percorso di studi da parte dello studente.

ART. 15 - Modalità di assegnazione e di svolgimento della prova finale

1. La prova finale del Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee prevede la discussione di un elaborato scritto, di estensione non inferiore alle 100 cartelle, che attesti la maturità scientifica del candidato. La scelta della disciplina in cui svolgere la prova finale deve ricadere su uno degli insegnamenti previsti dal piano di studi, compresi gli insegnamenti a scelta libera, purché presenti nell'offerta formativa del Dipartimento, ad eccezione delle attività di laboratorio e di tirocinio.

2. A partire dal momento della sua iscrizione al secondo anno del Corso di Studio, lo studente può depositare presso gli uffici del Dipartimento per l'Innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale il modulo di assegnazione tesi contenente il titolo dell'elaborato, controfirmato dal docente che assume la funzione di relatore. Il titolo dell'elaborato deve in ogni caso essere consegnato non oltre le seguenti scadenze: 31 marzo per la prima sessione di laurea, 31 luglio per la seconda sessione di laurea, 31 dicembre per la terza sessione di laurea.

3. Le modalità per la scelta del docente relatore, di deposito dell'elaborato scritto e di svolgimento della prova finale sono fissate da apposito Regolamento di Dipartimento, nel rispetto delle norme previste dal Regolamento Didattico di Ateneo.

4. La prova finale del Corso di Studi si svolge in una delle sessioni stabilite nel Calendario delle Attività Didattiche.

ART. 16 - Riconoscimento crediti formativi universitari

1. In caso di passaggio da un Corso di Studi della stessa o di altro Dipartimento dell'Ateneo o di trasferimento da un Corso di Studi di altro ateneo, allo studente è consentita l'iscrizione al II anno di corso purché abbia acquisito almeno 40 crediti formativi universitari, tra esami sostenuti e frequenze acquisite, validi ai fini del nuovo percorso di studi a cui chiede il passaggio o il trasferimento. Dei 40 cfu acquisiti almeno 36 cfu devono corrispondere ad esami effettivamente sostenuti.

2. È possibile riconoscere agli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale fino ad un massimo di 6 cfu per abilità linguistiche, certificate ai sensi della normativa vigente in materia. Potranno essere considerate valide ai fini del riconoscimento del Laboratorio di Lingua inglese unicamente le certificazioni linguistiche rilasciate da non più di due anni da uno degli Enti certificatori accreditati dal MIUR (cfr. <https://piattaformaenticert.pubblica.istruzione.it/pocl-piattaforma-enti-cert-web>) o da un Centro Linguistico Universitario, di livello almeno pari al livello B2 del CEFR.

3. Il Consiglio del Corso di Studi può riconoscere come crediti formativi universitari, ai sensi del D.M. 931 del 04 luglio 2024, a seguito di specifica istanza presentata dallo studente mediante le procedure in vigore presso l'Ateneo:

- conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario;
- attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;
- il conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico;

nel numero massimo di 24 CFU.

4. Il Consiglio del Corso di Studi procederà alla valutazione dell'istanza e all'eventuale riconoscimento delle conoscenze, abilità e competenze di cui al comma 3 a condizione che:

- lo studente presenti una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente/struttura presso cui sono state svolte, con l'indicazione dei dati essenziali per poter procedere al riconoscimento quali: numero di ore dell'attività formativa svolta, la valutazione dell'apprendimento, le competenze/abilità acquisite. Se l'attività è stata svolta presso una pubblica amministrazione è sufficiente che lo studente presenti una dichiarazione ai sensi dell'art. 46 o 47 del D.P.R. n. 445/2000;
- sia possibile assicurare una stretta coerenza delle attività/competenze/abilità di cui si chiede il riconoscimento con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi del Corso di Studi a cui lo studente è iscritto o intende iscriversi;
- sia possibile definire per ciascuna attività/competenza/abilità di cui si chiede il riconoscimento un'attività formativa in coerenza con l'ordinamento didattico del Corso di Studi, da inserire in un piano di studi individuale dello studente anche in termini di cfu e votazione (ove prevista).

Non si procederà al riconoscimento ove una di queste condizioni non si verifichi.

5. È possibile riconoscere come crediti attività formative maturate in percorsi formativi universitari pregressi, anche non completati.

Il riconoscimento dei crediti avviene secondo i criteri indicati nell'art. 12, punto 4. del Regolamento didattico di Ateneo consultabile alla seguente pagina: <https://portale.unibas.it/site/home/ateneo/statuto-e-regolamenti/articolo580.html>.

ART. 17 - Contemporanea iscrizione

1. Per le Università e per le Istituzioni AFAM è consentita l'iscrizione a due corsi di studio, anche presso più università, scuole o istituti superiori a ordinamento speciale, fermo restando il possesso del previsto titolo di studio e degli eventuali ulteriori requisiti previsti per l'accesso, per entrambi i corsi.

Le disposizioni applicative per l'Università della Basilicata sono disponibili al seguente indirizzo: <https://portale.unibas.it/site/home/studenti/contemporanea-iscrizione.html>.

ART. 18 - Approvazione del Regolamento

1. Il Presente Regolamento è approvato dal Consiglio del Dipartimento per l'Innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale e dal Senato Accademico dell'Università degli Studi della Basilicata, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, a maggioranza assoluta di entrambi gli organi, ed è emanato dal Rettore.