



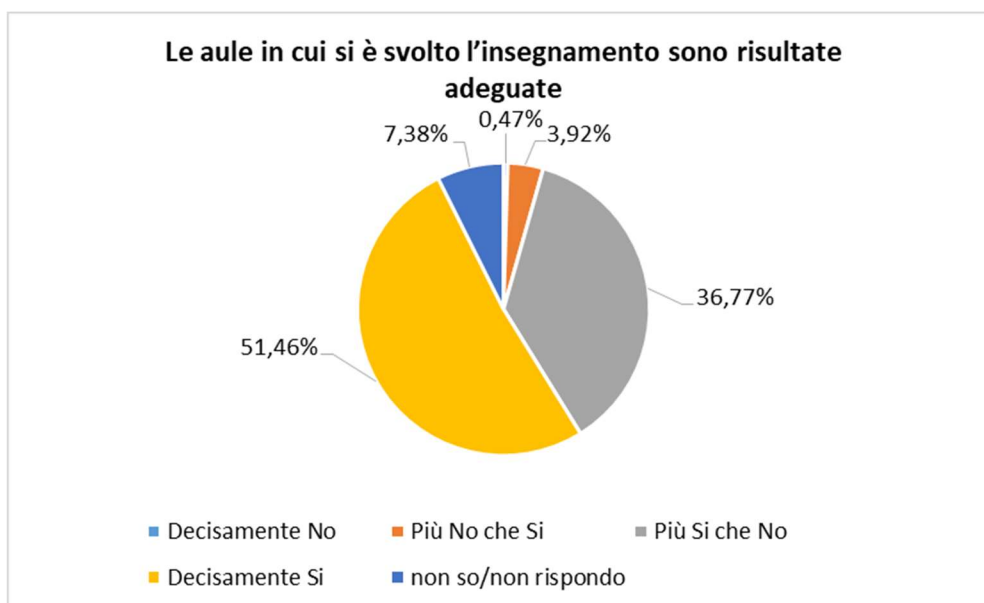
Corso di Laurea in Economia Aziendale
Università degli Studi della Basilicata
Anno 2021/2022

Opinione di studenti del corso di Laurea in Economia Aziendale

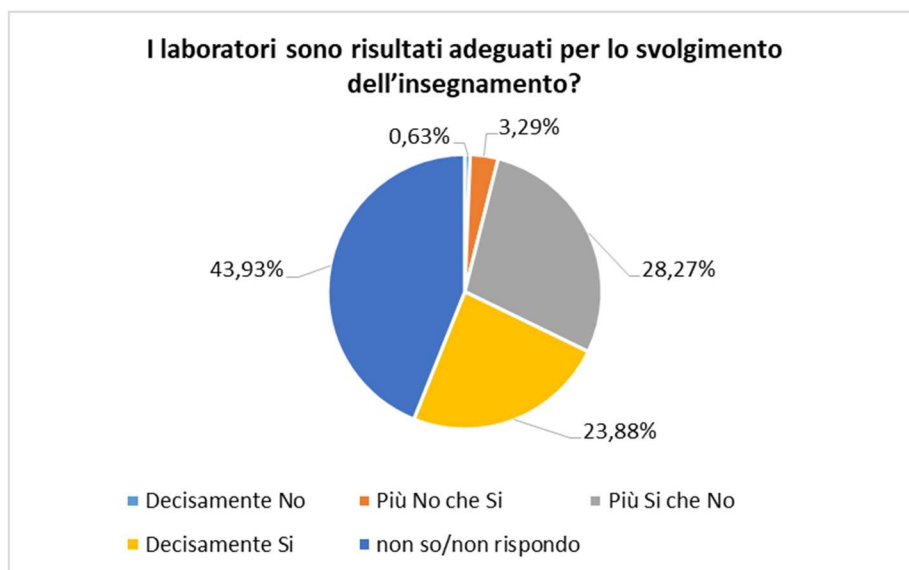
Il presente documento contiene l'elaborazione dei risultati dei questionari somministrati agli studenti del Corso di Laurea in Economia Aziendale (L-18) relativo all'anno accademico 2021/2022 sulla base dei dati forniti dal CED di Ateneo.

Sezione 1: Report questionari delle opinioni degli studenti frequentanti in presenza

	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le aule in cui si è svolto l'insegnamento sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	7	0,47	59	3,92	553	36,77	774	51,46	111	7,38

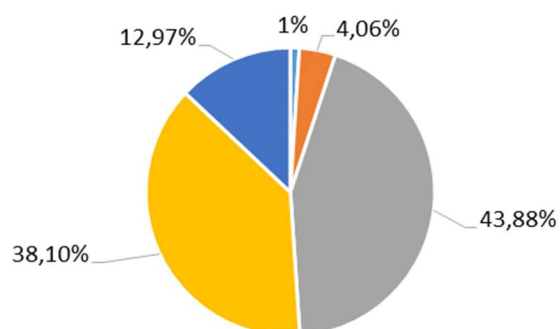


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
I laboratori sono risultati adeguati per lo svolgimento dell'insegnamento?	8	0,63	42	3,29	361	28,27	305	23,88	561	43,93



	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le attrezzature per la didattica sono risultate adeguate per lo svolgimento dell'insegnamento?	15	1	61	4,06	660	43,88	573	38,1	195	12,97

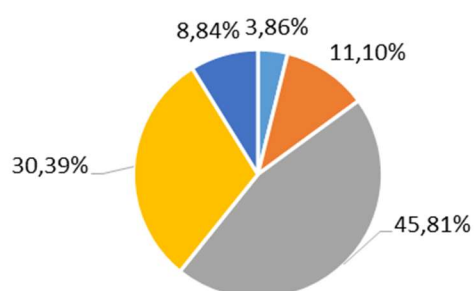
Le attrezzature per la didattica sono risultate adeguate per lo svolgimento dell'insegnamento?



■ Decisamente No ■ Più No che Si ■ Più Si che No
■ Decisamente Si ■ non so/non rispondo

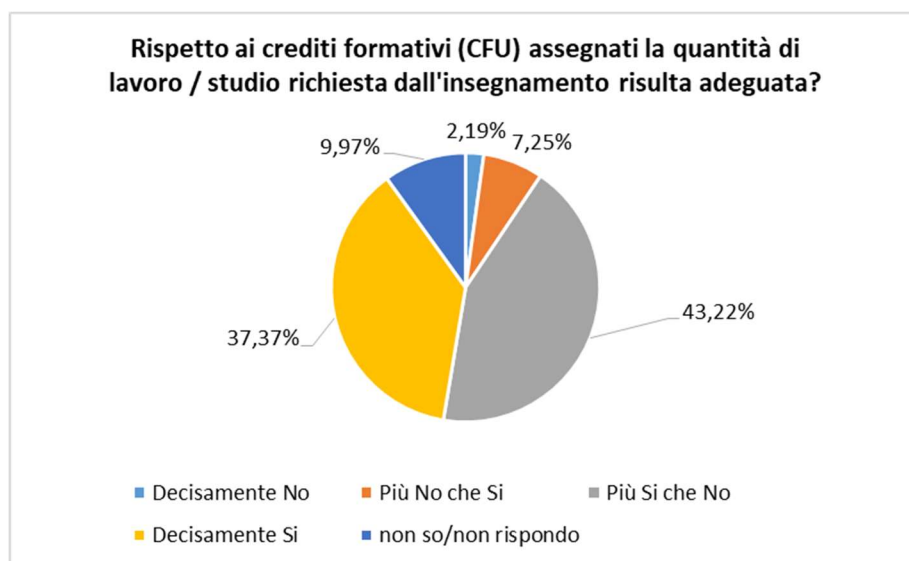
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?	58	3,86	167	11,1	689	45,81	457	30,39	133	8,84

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?



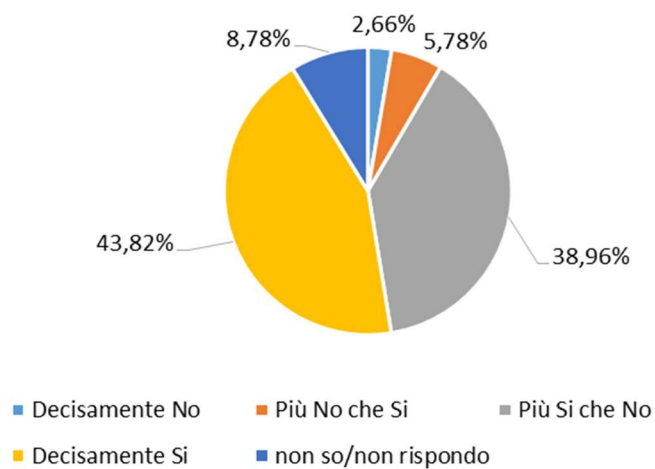
■ Decisamente No ■ Più No che Si ■ Più Si che No
■ Decisamente Si ■ non so/non rispondo

	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro / studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?	33	2,19	109	7,25	650	43,22	562	37,37	150	9,97



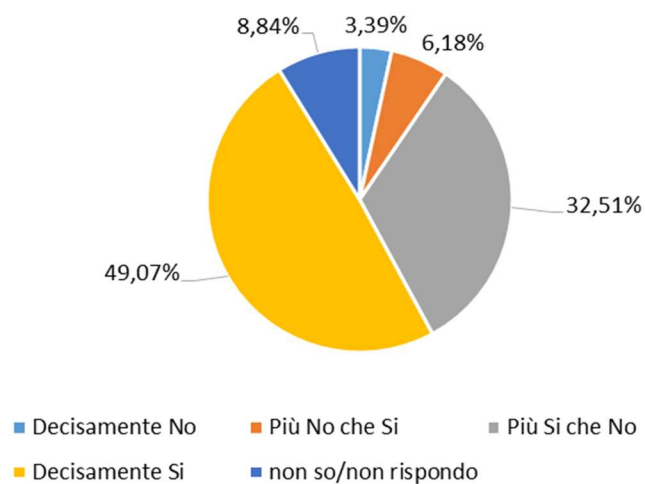
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	40	2,66	87	5,78	586	38,96	659	43,82	132	8,78

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



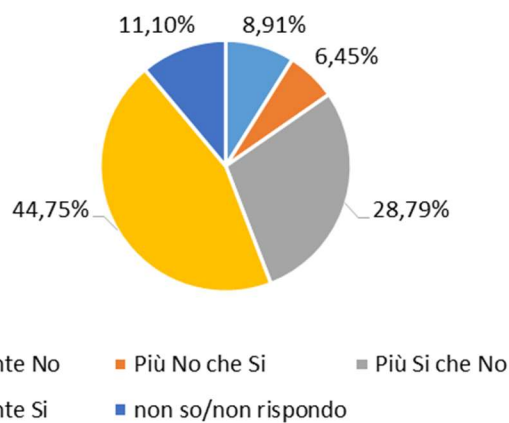
	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	51	3,39	93	6,18	489	32,51	738	49,07	133	8,84

Il materiale didattico è facilmente reperibile?



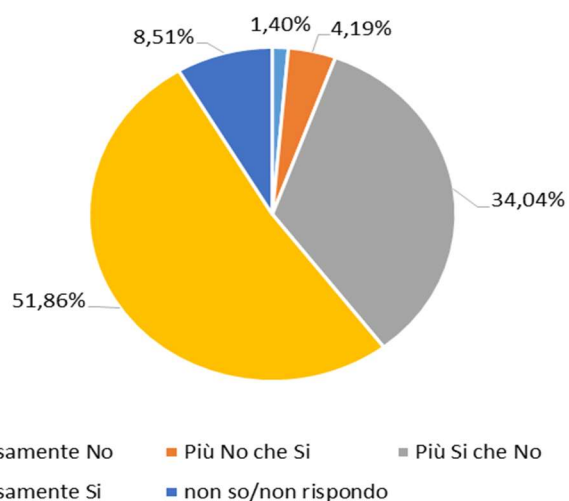
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line (ad esempio slides e/o dispense disponibili su siti web del docente o dell'Ateneo)?	134	8,91	97	6,45	433	28,79	673	44,75	167	11,1

L insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line (ad esempio slides e/o dispense disponibili su siti web del docente o dell'Ateneo)



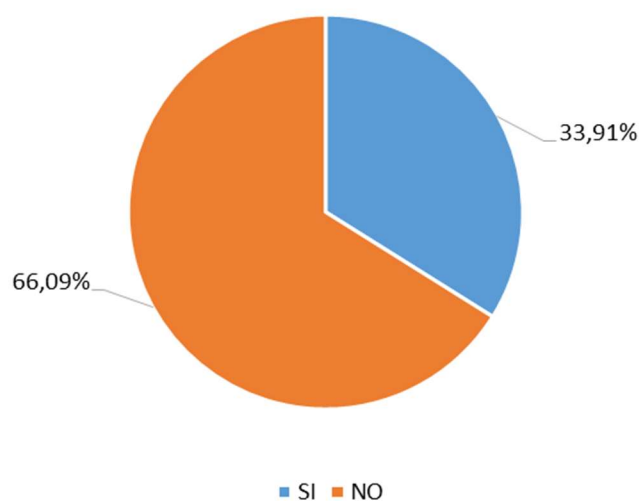
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	21	1,4	63	4,19	512	34,04	780	51,86	128	8,51

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



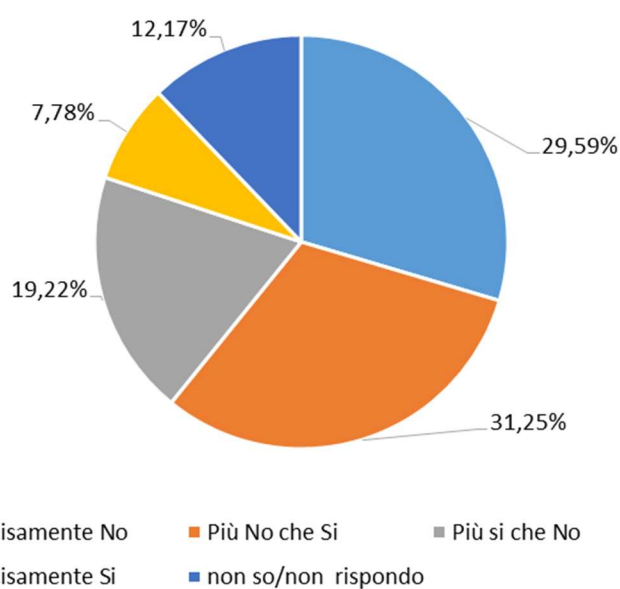
	SI		NO	
	N.ro	%	N.ro	%
Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni (ad esempio seminari di esperti esterni annunciati dal docente)?	510	33,91	994	66,09

Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni (ad esempio seminari di esperti esterni annunciati dal docente)?

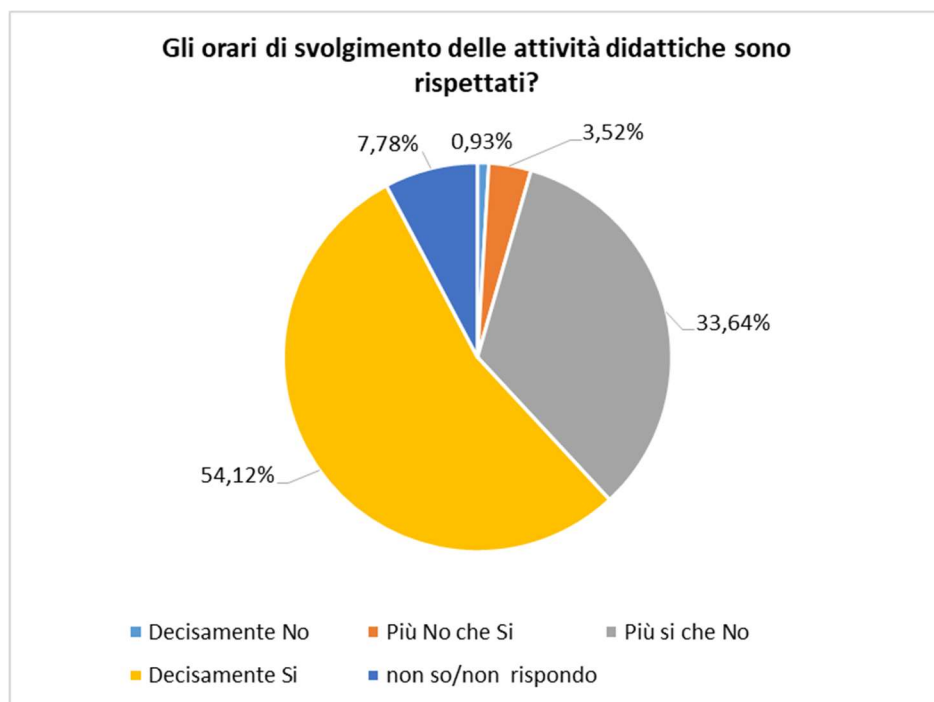


	Decisamente No		Più No che Si		Più si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?	445	29,59	470	31,25	289	19,22	117	7,78	183	12,17

Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

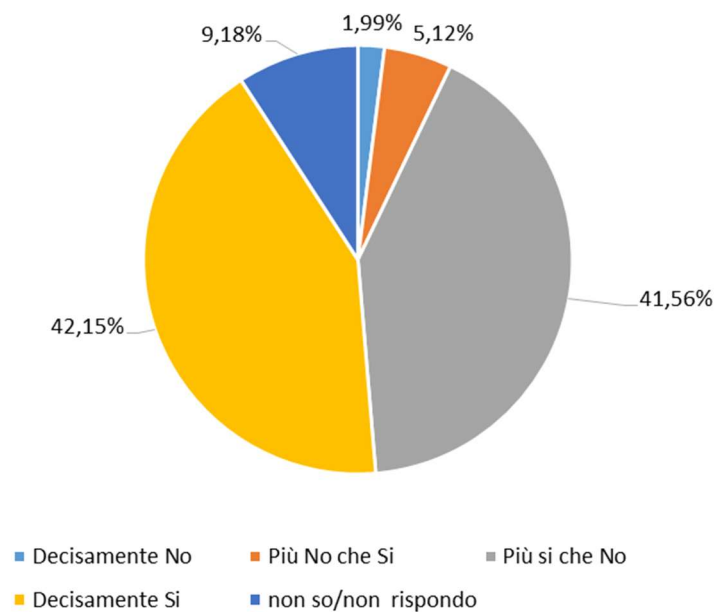


	Decisamente No		Più No che Si		Più si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	14	0,93	53	3,52	506	33,64	814	54,12	117	7,78



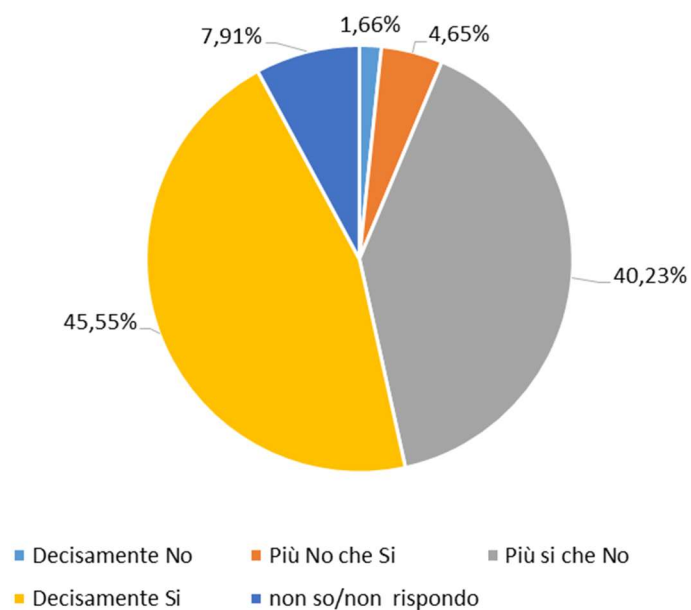
	Decisamente No		Più No che Si		Più si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	30	1,99	77	5,12	625	41,56	634	42,15	138	9,18

Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

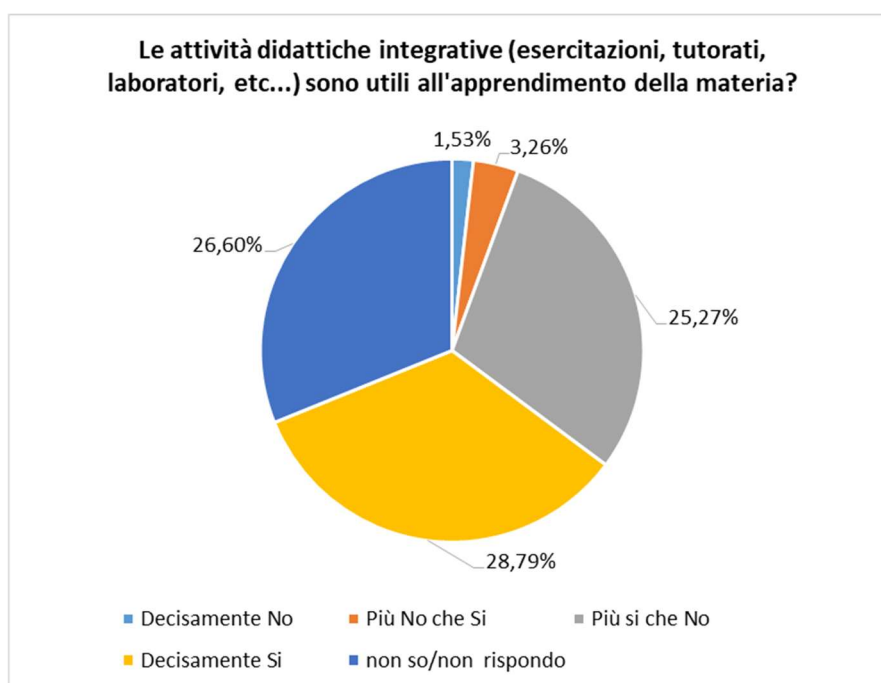


	Decisamente No		Più No che Si		Più si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	25	1,66	70	4,65	605	40,23	685	45,55	119	7,91

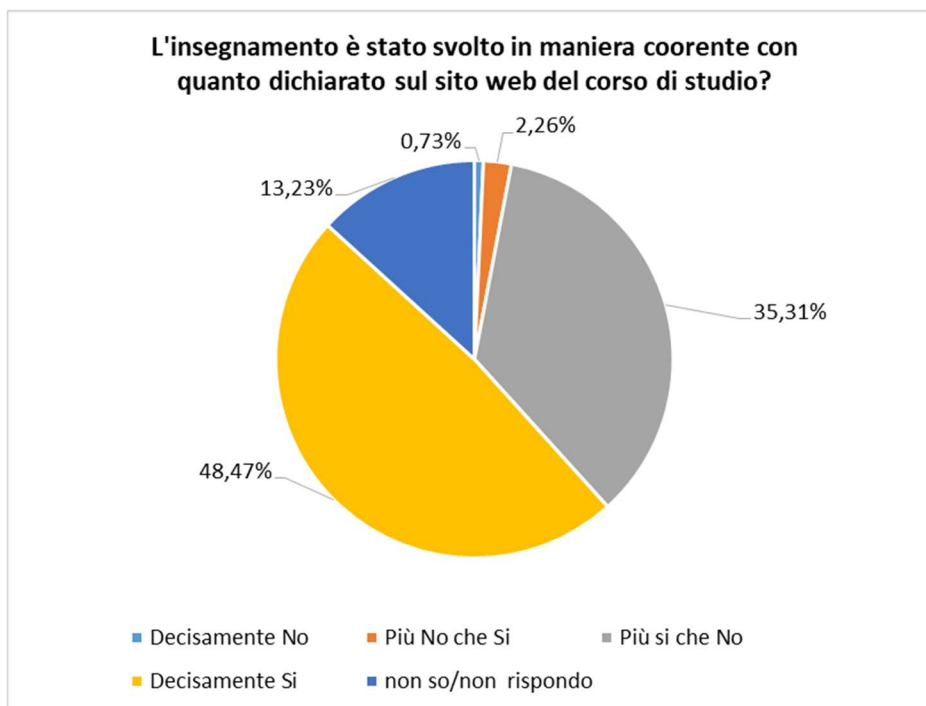
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



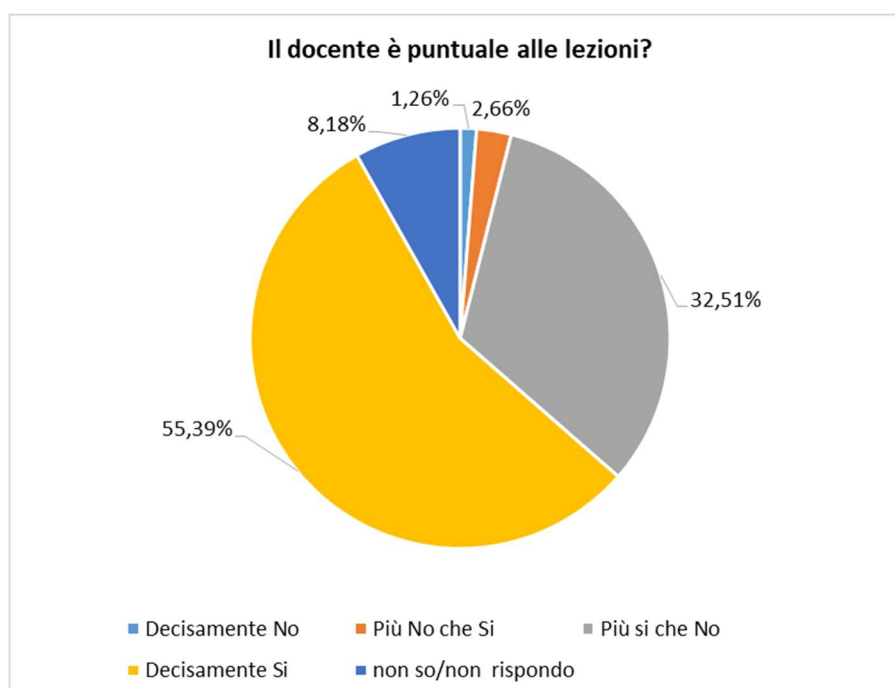
	Decisamente No		Più No che Si		Più si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	23	1,53	49	3,26	380	25,27	433	28,79	400	26,6



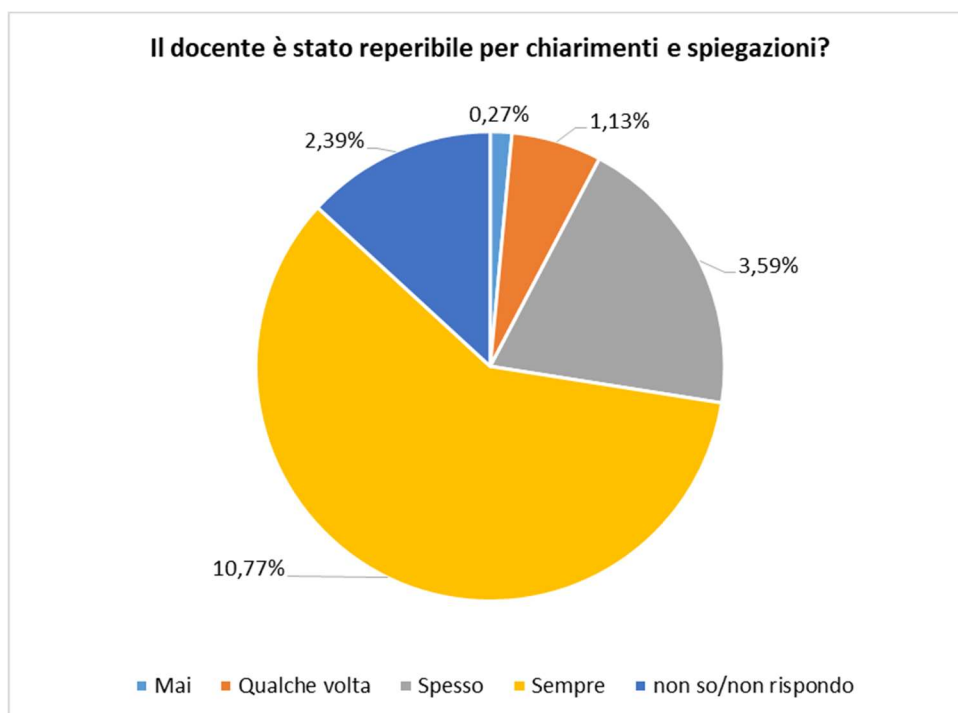
	Decisamente No		Più No che Si		Più si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	11	0,73	34	2,26	531	35,31	729	48,47	199	13,23



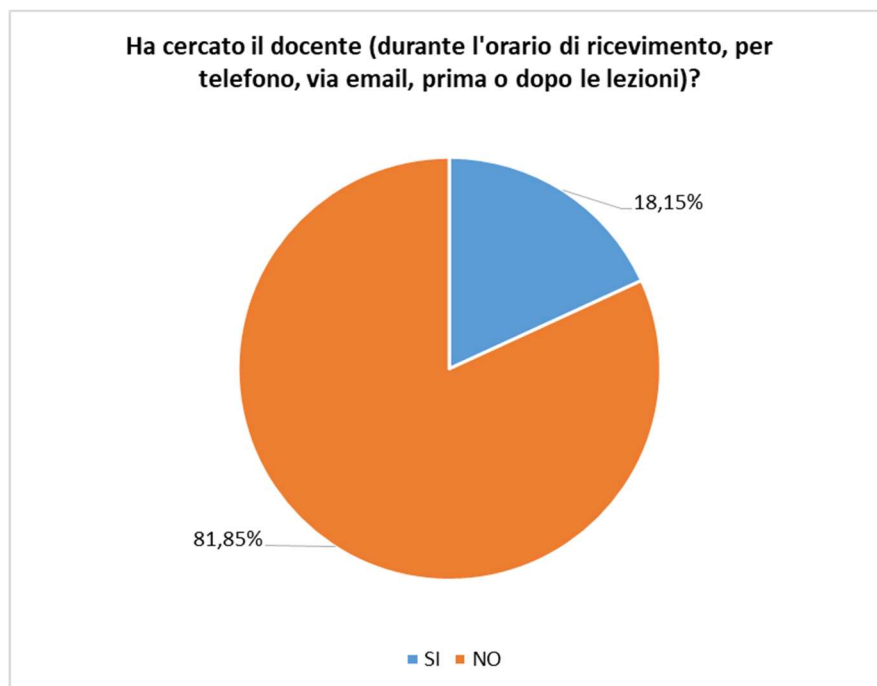
	Decisamente No		Più No che Si		Più si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente è puntuale alle lezioni?	19	1,26	40	2,66	489	32,51	833	55,39	123	8,18



	Mai		Qualche volta		Spesso		Sempre		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente è stato reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	0,27	17	1,13	54	3,59	162	10,77	36	2,39

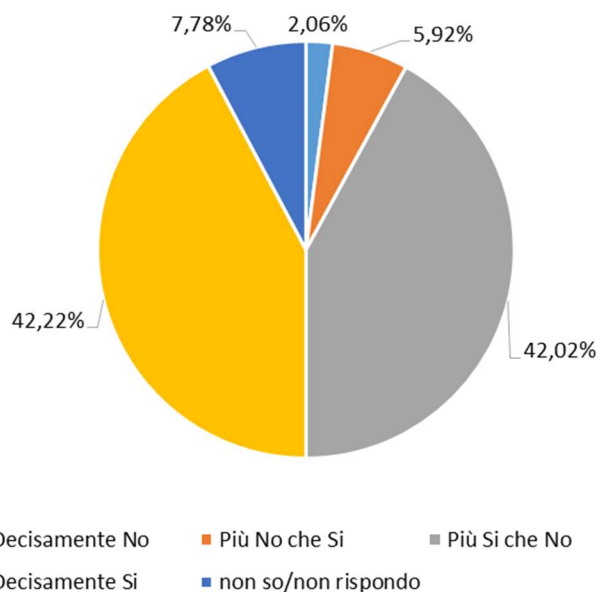


	SI		NO	
	N.ro	%	N.ro	%
Ha cercato il docente (durante l'orario di ricevimento, per telefono, via email, prima o dopo le lezioni)?	273	18,15	1231	81,85



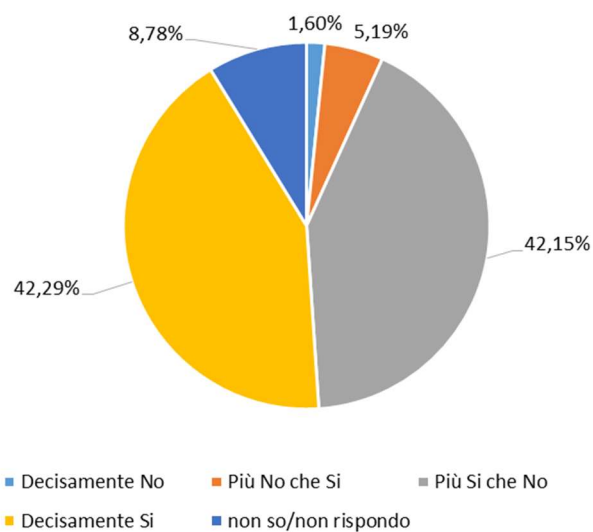
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)?	31	2,06	89	5,92	632	42,02	635	42,22	117	7,78

**E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento
(indipendentemente da come è stato svolto)?**



	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	24	1,6	78	5,19	634	42,15	636	42,29	132	8,78

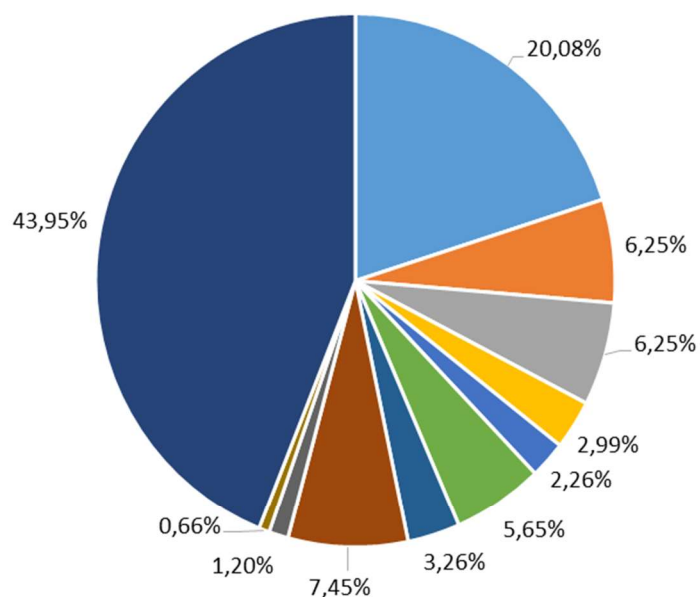
E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?



Suggerimenti da tutti gli studenti:

	Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (da tutti gli studenti) - Tot. = 1504	302	20,08	94	6,25	94	6,25	45	2,99	34	2,26	85	5,65
Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie		Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento		non so/non rispondo				
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%			
49	3,26	112	7,45	18	1,2	10	0,66	661	43,95			

Suggerimenti - (da tutti gli studenti) - Tot. = 1504



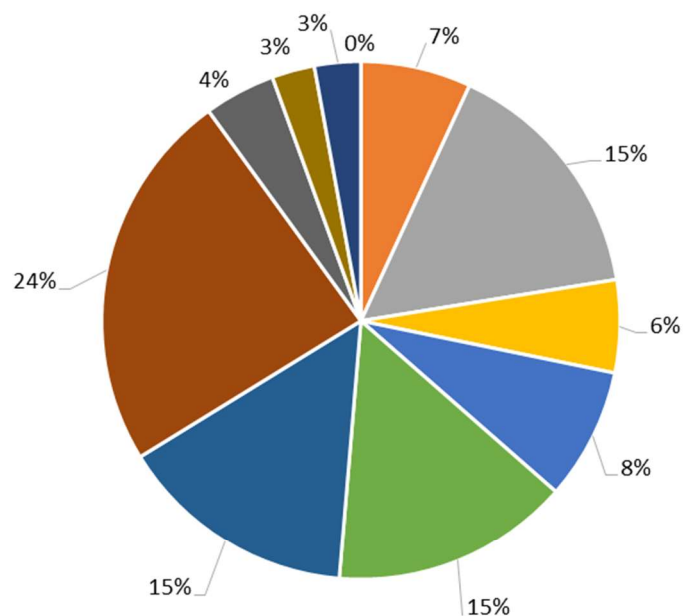
- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori
- Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento
- non so/non rispondo

Suggerimenti da parte di alcuni studenti 1

	Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti) - Tot. = 450	0		31		70		26		37		67	

Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie		Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento		non so/non rispondo	
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
67		107		20		12		13	

Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti) - Tot. = 450

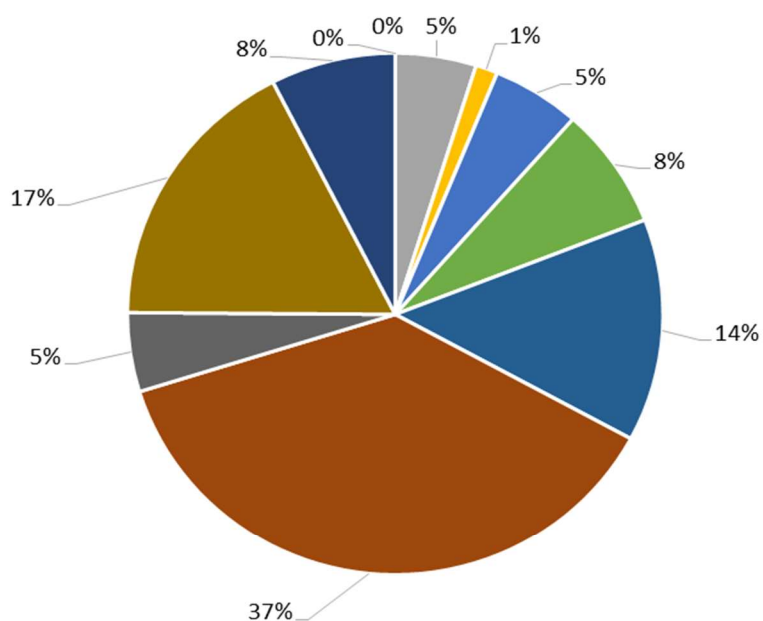


- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori
- Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento
- non so/non rispondo

Suggerimenti da parte di alcuni studenti 2

	Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti) - Tot. = 225	0		0		11		3		12		17	
Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie		Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento		non so/non rispondo				
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%			
31		84		11		39		17				

Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti) - Tot. = 225

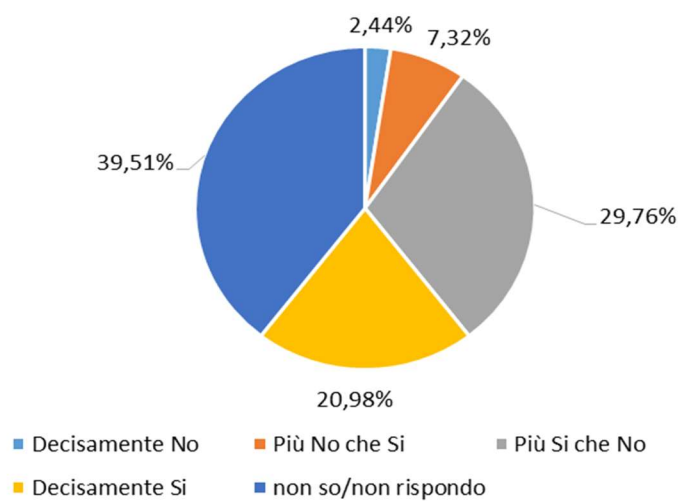


- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori
- Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento
- non so/non rispondo

Sezione 2: Report questionari delle opinioni degli studenti frequentanti a distanza

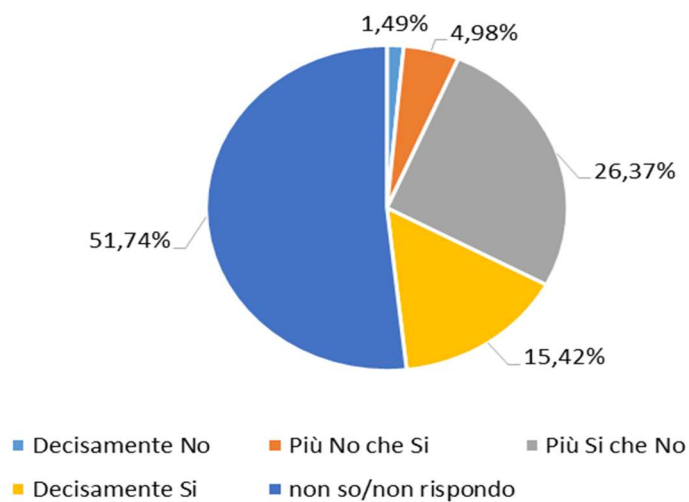
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le aule in cui si è svolto l'insegnamento sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	5	2,44	15	7,32	61	29,76	43	20,98	81	39,51

Le aule in cui si è svolto l'insegnamento sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

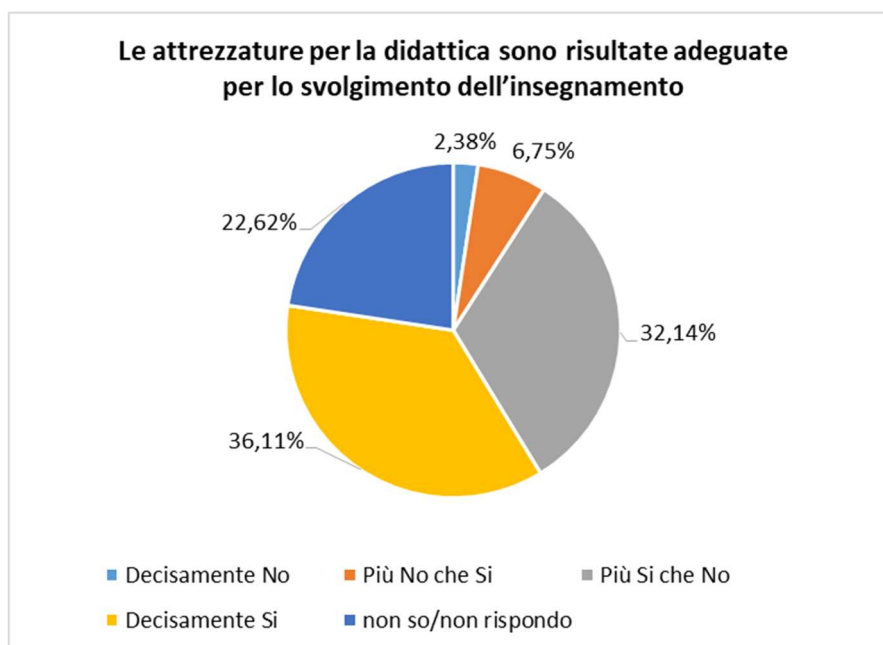


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
I laboratori sono risultati adeguati per lo svolgimento dell'insegnamento?	3	1,49	10	4,98	53	26,37	31	15,42	104	51,74

I laboratori sono risultati adeguati per lo svolgimento dell'insegnamento?

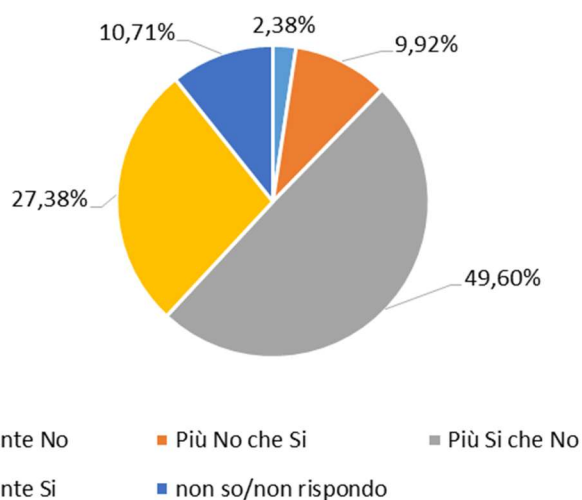


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le attrezzature per la didattica sono risultate adeguate per lo svolgimento dell'insegnamento?	6	2,38	17	6,75	81	32,14	91	36,11	57	22,62



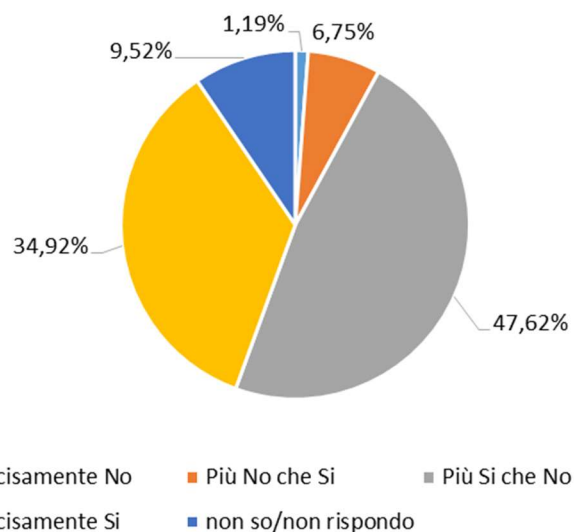
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le <u>conoscenze</u> preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?	6	2,38	25	9,92	125	49,6	69	27,38	27	10,71

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?

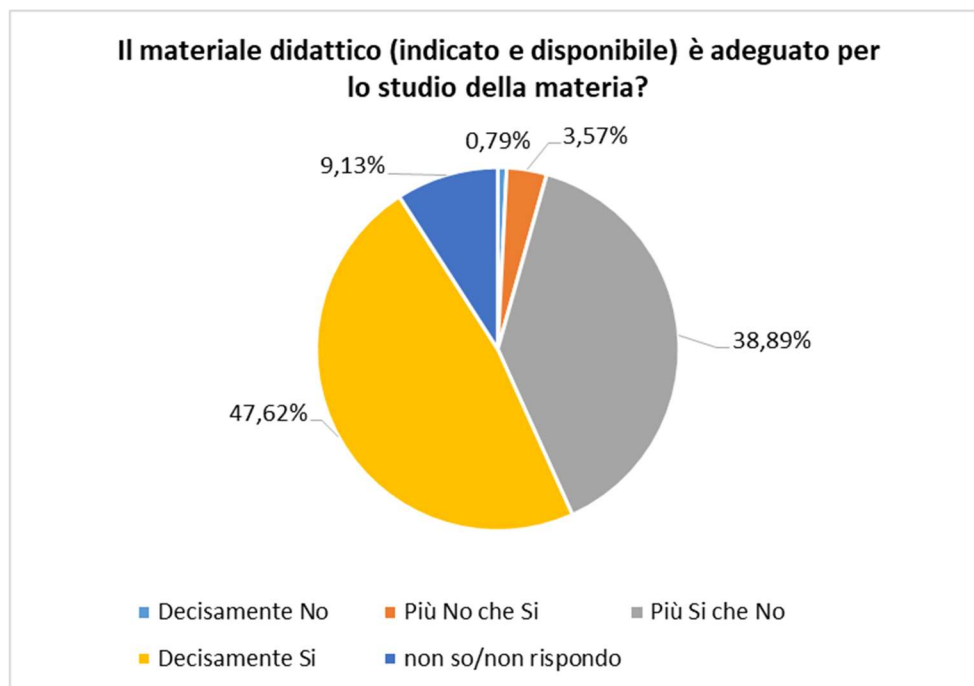


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro / studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?	3	1,19	17	6,75	120	47,62	88	34,92	24	9,52

Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro / studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?

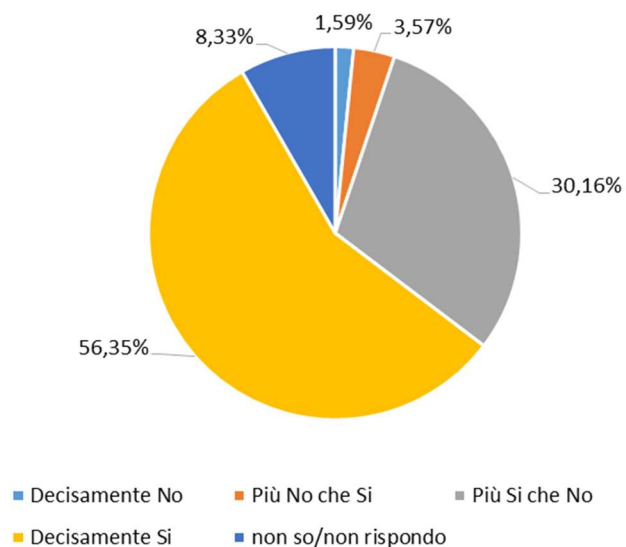


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il <u>materiale didattico</u> (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	0,79	9	3,57	98	38,89	120	47,62	23	9,13



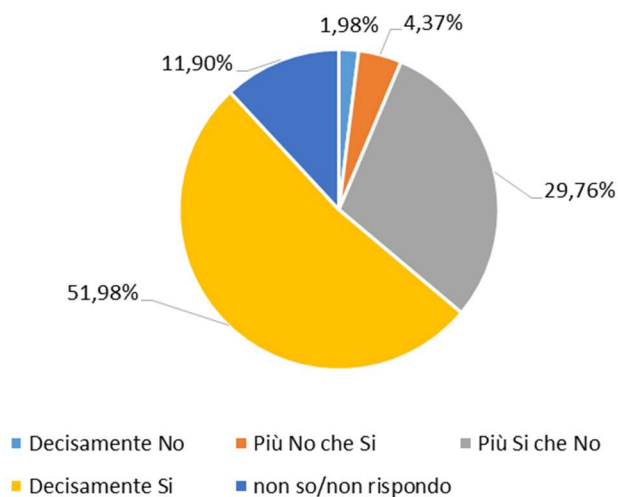
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il <u>materiale didattico</u> è facilmente reperibile?	4	1,59	9	3,57	76	30,16	142	56,35	21	8,33

Il materiale didattico è facilmente reperibile?

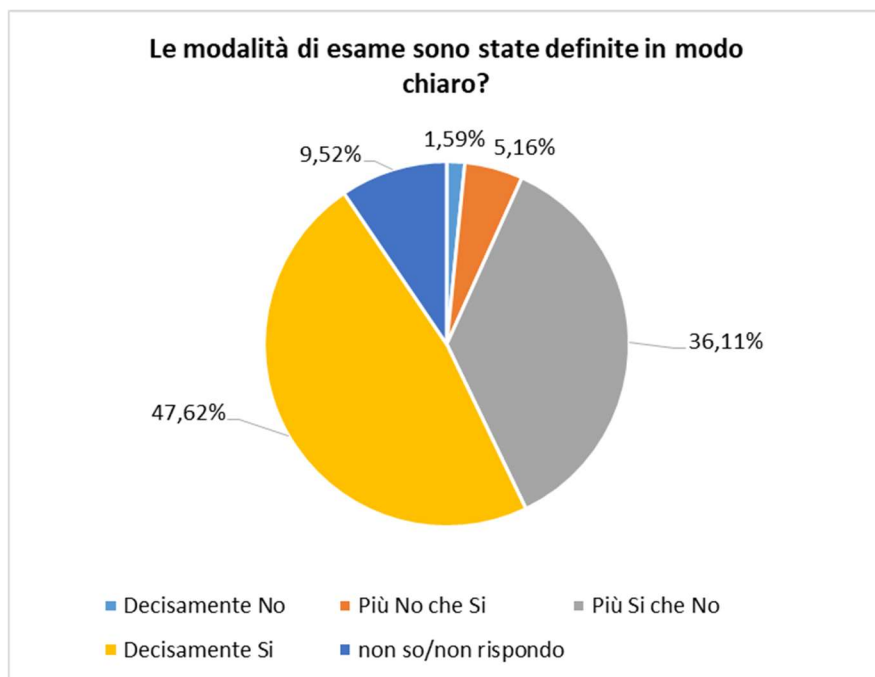


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
L'insegnamento propone <u>materiale didattico integrativo</u> disponibile on-line (ad esempio slides e/o dispense disponibili su siti web del docente o dell'Ateneo)?	5	1,98	11	4,37	75	29,76	131	51,98	30	11,9

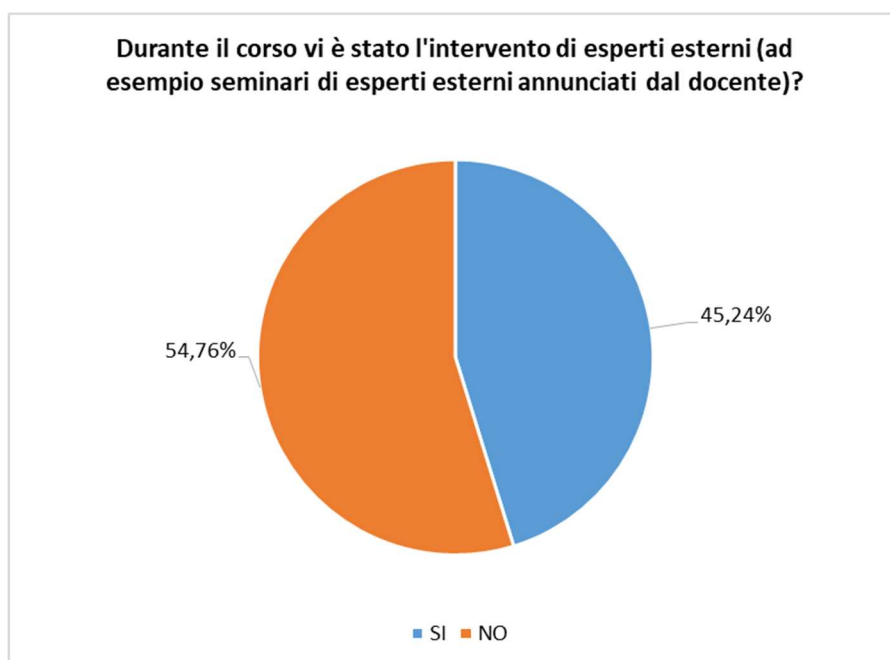
L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line (ad esempio slides e/o dispense disponibili su siti web del docente o dell'Ateneo)?



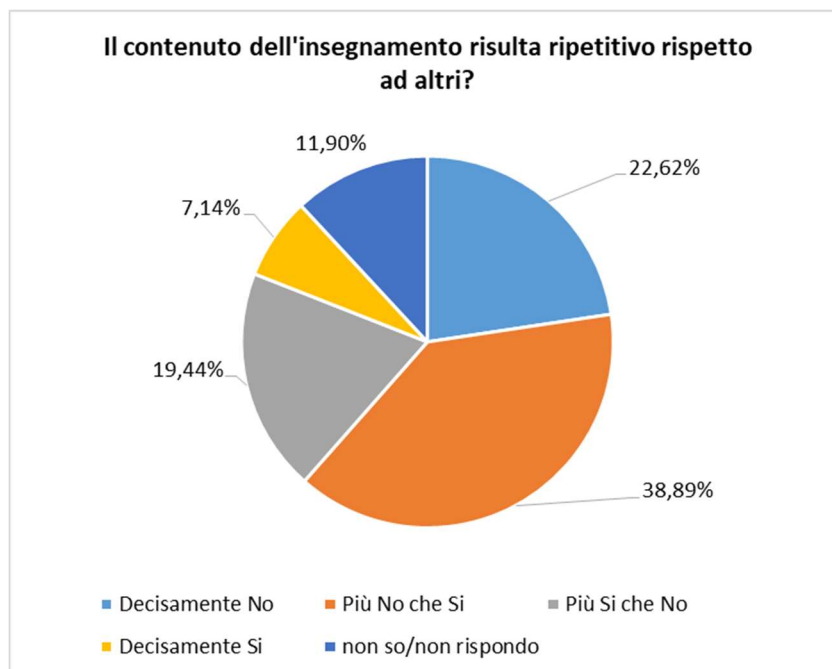
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le <u>modalità di esame</u> sono state definite in modo chiaro?	4	1,59	13	5,16	91	36,11	120	47,62	24	9,52



	SI		NO	
	N.ro	%	N.ro	%
Durante il corso vi è stato l'intervento di <u>esperti esterni</u> (ad esempio seminari di esperti esterni annunciati dal docente)?	114	45,24	138	54,76

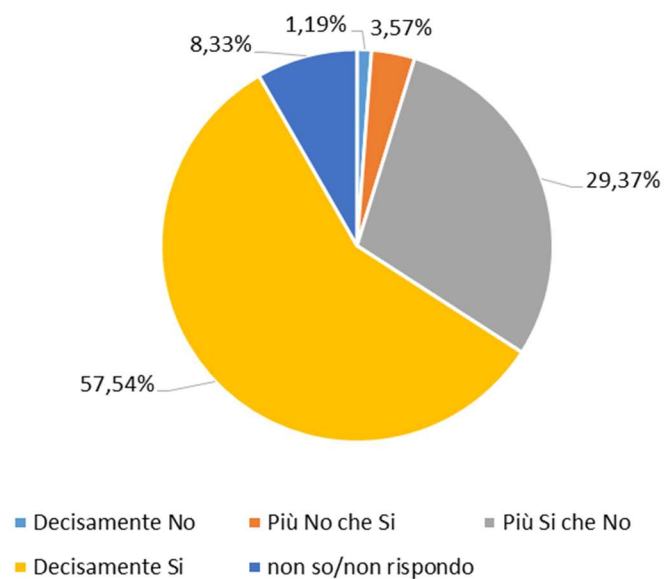


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il <u>contenuto</u> dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?	57	22,62	98	38,89	49	19,44	18	7,14	30	11,9



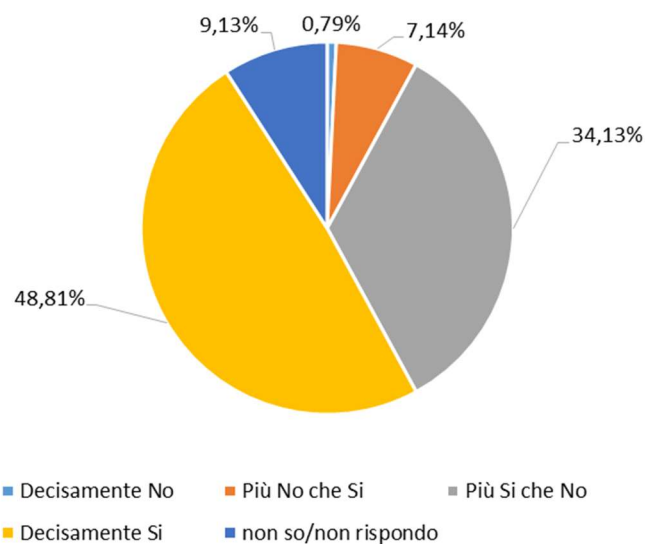
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Gli <u>orari</u> di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	3	1,19	9	3,57	74	29,37	145	57,54	21	8,33

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

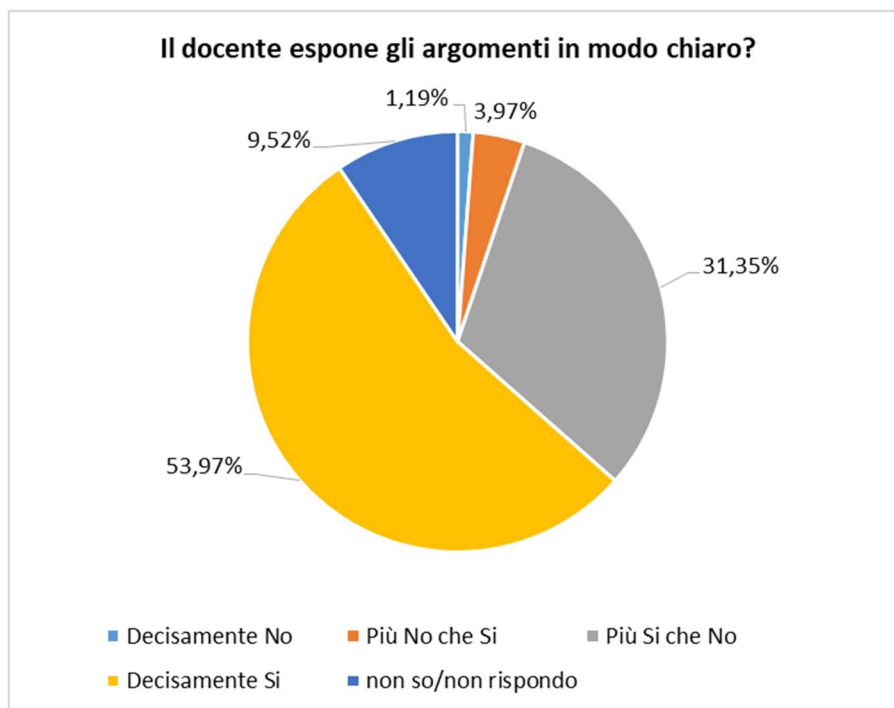


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2	0,79	18	7,14	86	34,13	123	48,81	23	9,13

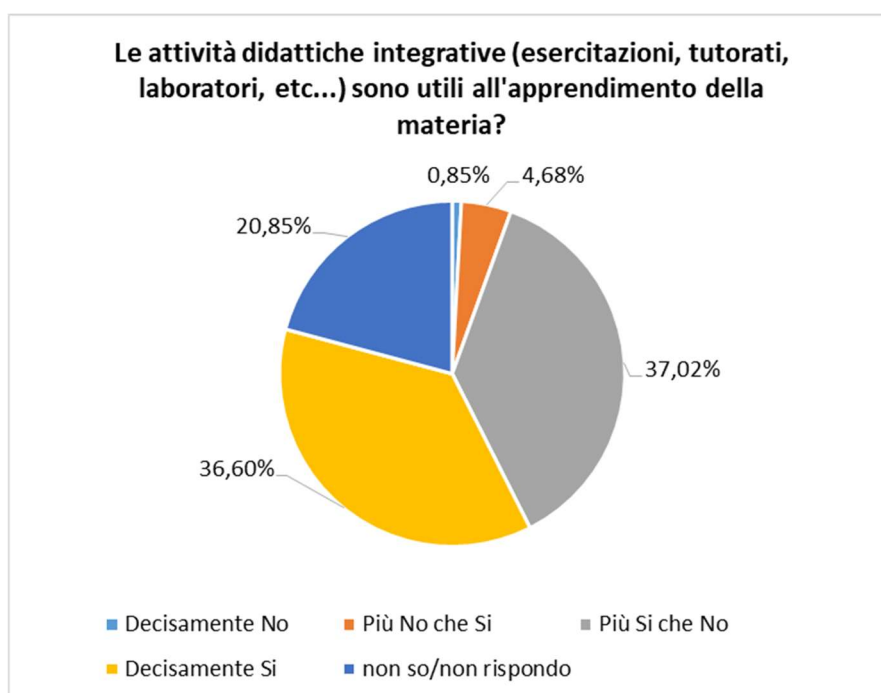
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?



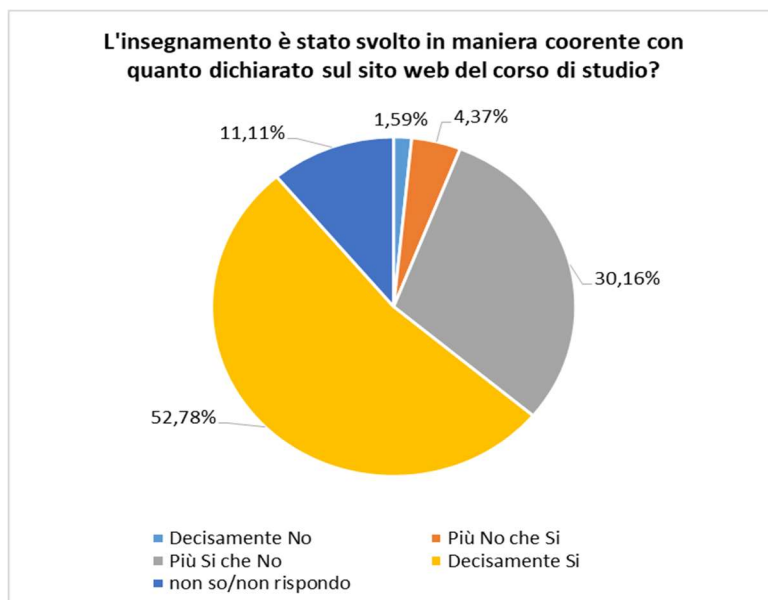
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	1,19	10	3,97	79	31,35	136	53,97	24	9,52



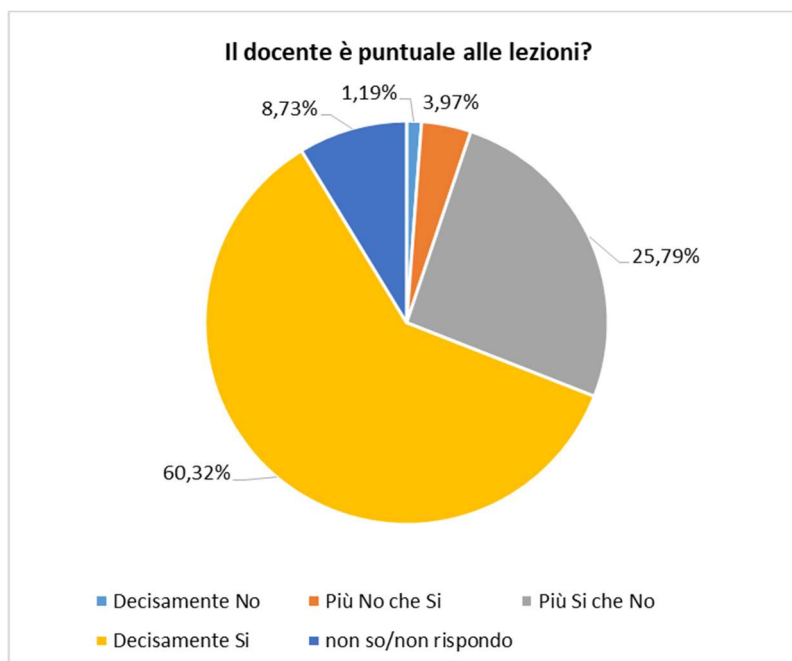
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2	0,85	11	4,68	87	37,02	86	36,6	49	20,85



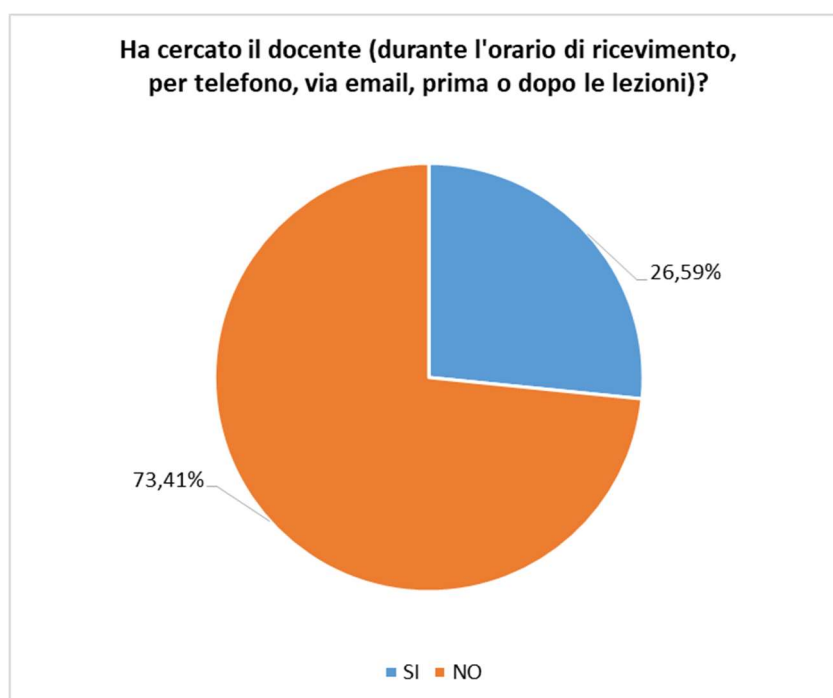
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	4	1,59	11	4,37	76	30,16	133	52,78	28	11,11



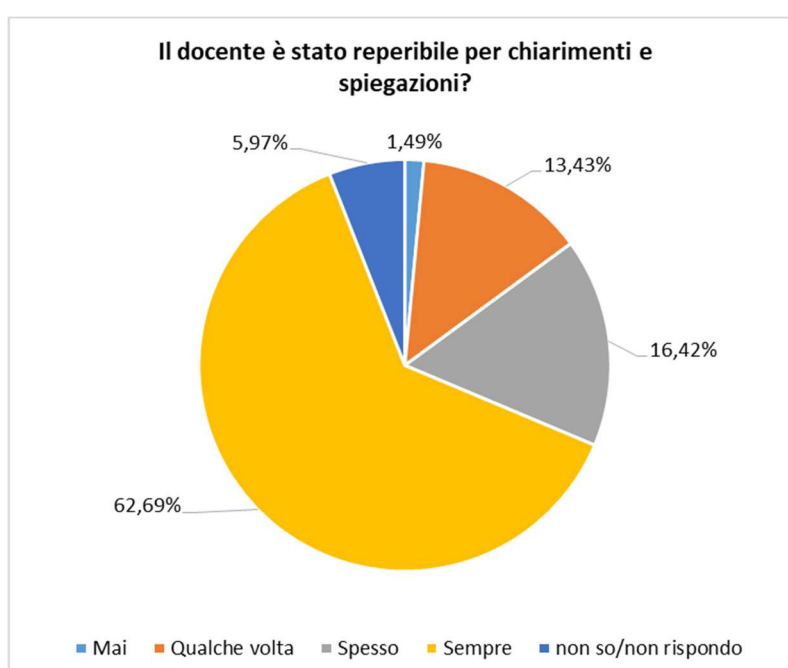
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente è puntuale alle lezioni?	3	1,19	10	3,97	65	25,79	152	60,32	22	8,73



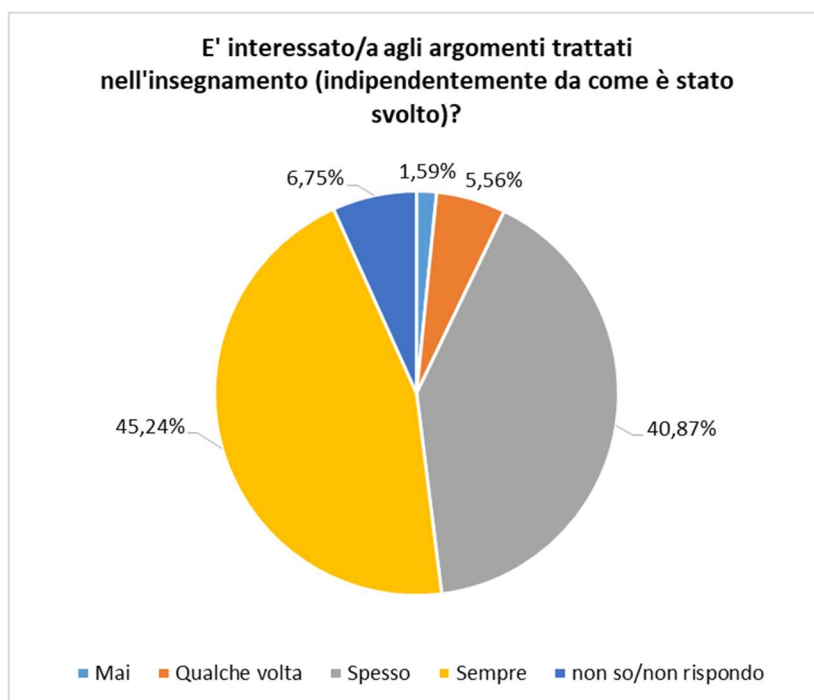
	SI		NO	
	N.ro	%	N.ro	%
Ha cercato il docente (durante l'orario di ricevimento, per telefono, via email, prima o dopo le lezioni)?	67	26,59	185	73,41



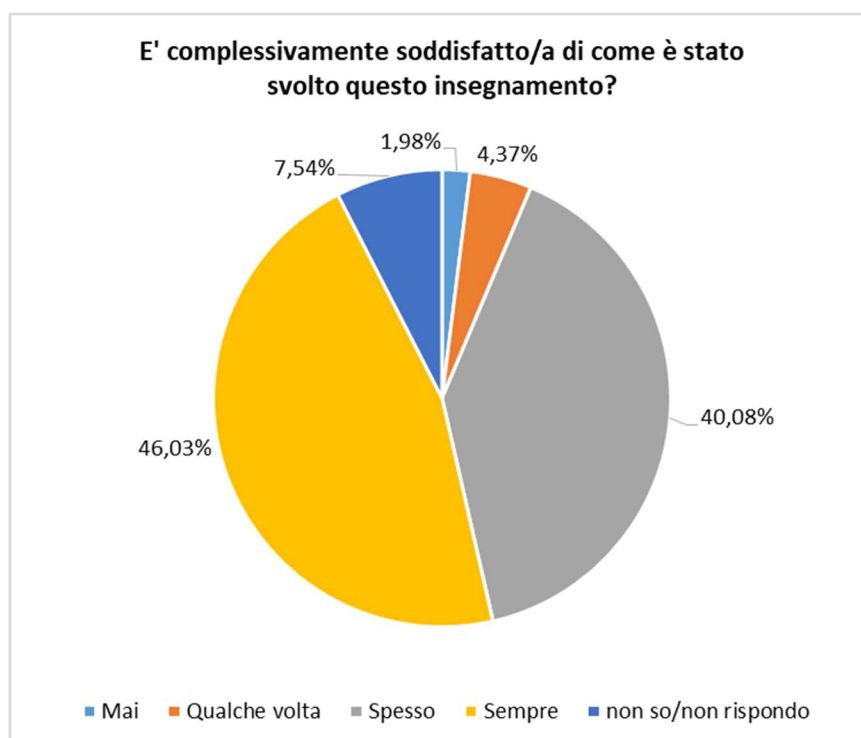
	Mai		Qualche volta		Spesso		Sempre		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente è stato reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	1,49	9	13,43	11	16,42	42	62,69	4	5,97



	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)?	4	1,59	14	5,56	103	40,87	114	45,24	17	6,75



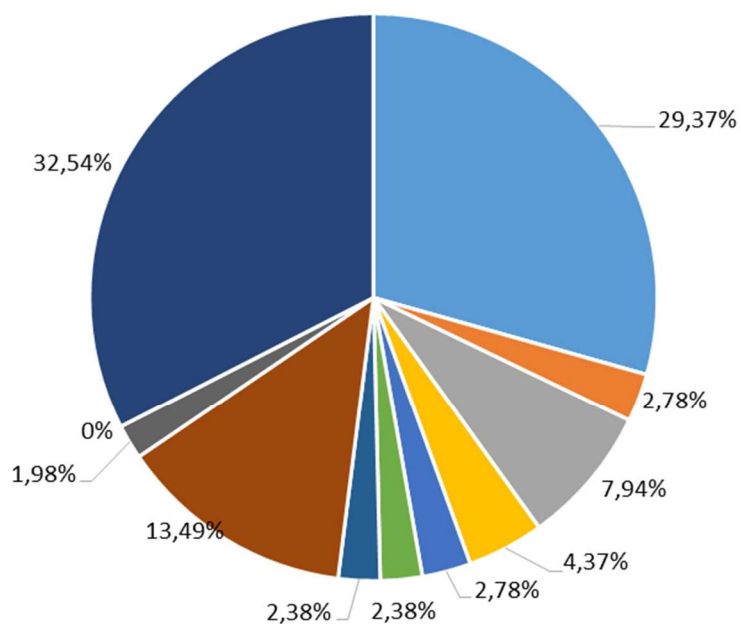
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	5	1,98	11	4,37	101	40,08	116	46,03	19	7,54



Suggerimenti da tutti gli studenti:

		Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc.)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
		N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (da tutti gli studenti)		74	29,37	7	2,78	20	7,94	11	4,37	7	2,78	6	2,38
Tot. = 252													
Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie		Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		Dare indicazioni sulle modalità di esame, durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento				non so/non rispondo			
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%			N.ro	%		
6	2,38	34	13,49	5	1,98	0	0			82	32,54		

Suggerimenti - (da tutti gli studenti) Tot. 252



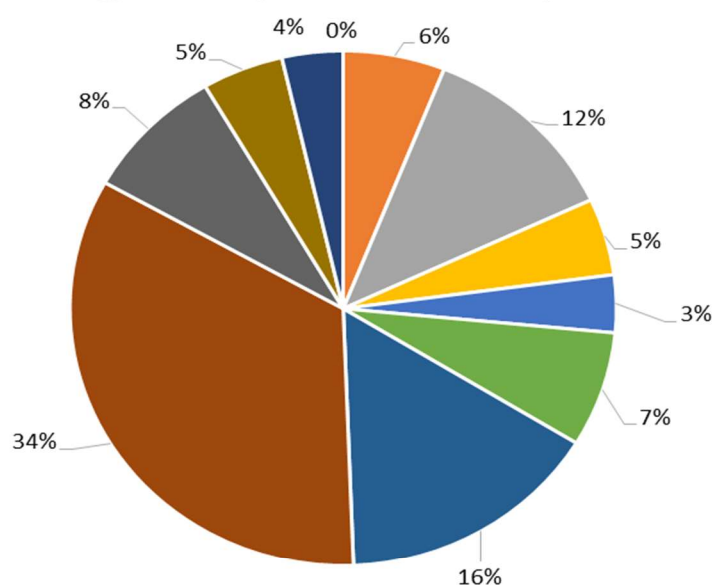
- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc.)
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori
- Dare indicazioni sulle modalità di esame, durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento
- non so/non rispondo

Suggerimenti da parte di alcuni studenti 1:

	Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc.)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da alcuni studenti)	0		5		10		4		3		6	
Tot. = 83												

Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie		Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		Dare indicazioni sulle modalità di esame, durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento		non so/non rispondo	
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
13		28		7		4		3	

Suggerimenti - (solo da alcuni studenti) Tot 83



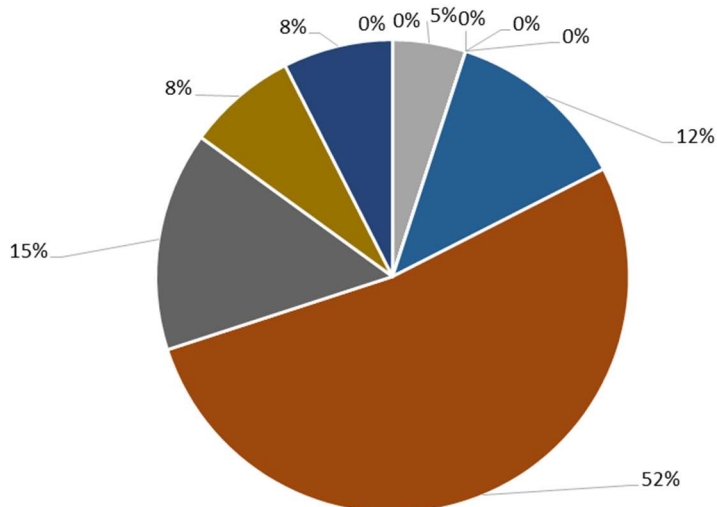
- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc.)
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori
- Dare indicazioni sulle modalità di esame, durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento
- non so/non rispondo

Suggerimenti da parte di alcuni studenti 2:

	Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc.)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da alcuni studenti)	0		0		2		0		0		0	
Tot. = 40												

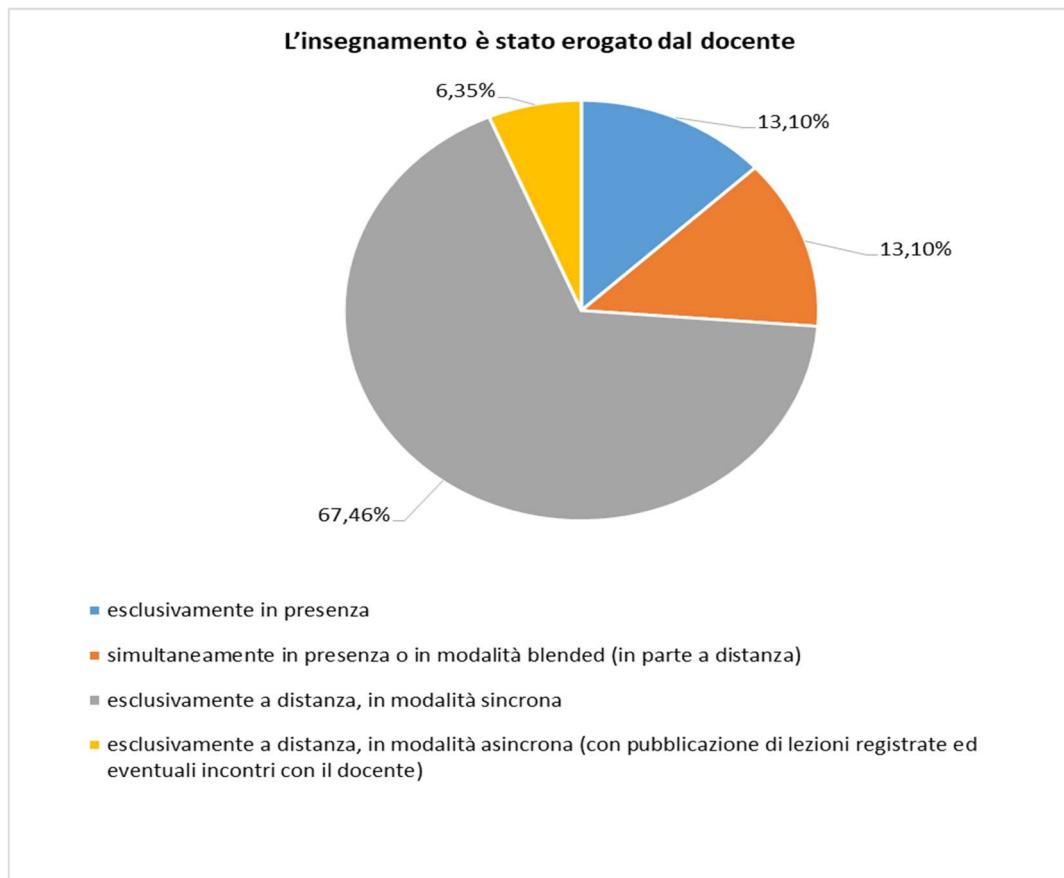
Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie		Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		Dare indicazioni sulle modalità di esame, durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento		non so/non rispondo	
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
5		21		6		3		3	

Suggerimenti - (solo da alcuni studenti) Tot.40



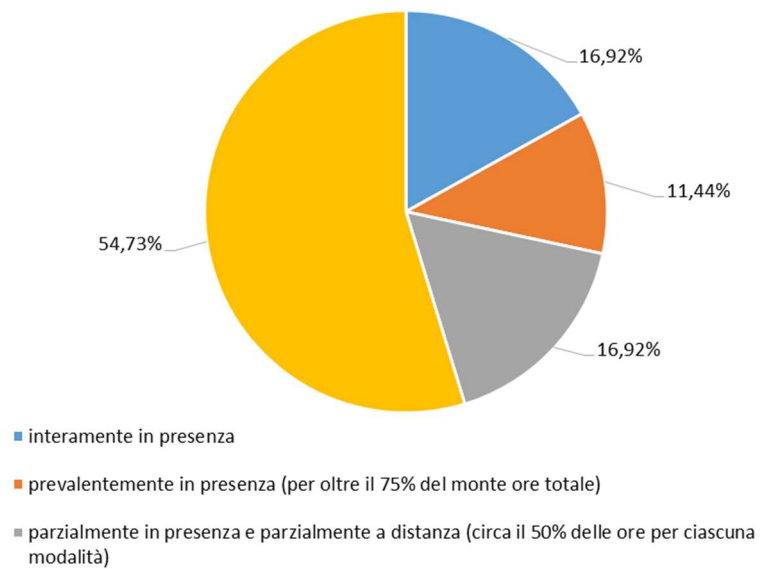
- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc.)
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori
- Dare indicazioni sulle modalità di esame, durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento
- non so/non rispondo

	esclusivamente in presenza		simultaneamente in presenza o in modalità blended (in parte a distanza)		esclusivamente a distanza, in modalità sincrona		esclusivamente a distanza, in modalità asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
L'insegnamento è stato erogato dal docente	33	13,1	33	13,1	170	67,46	16	6,35



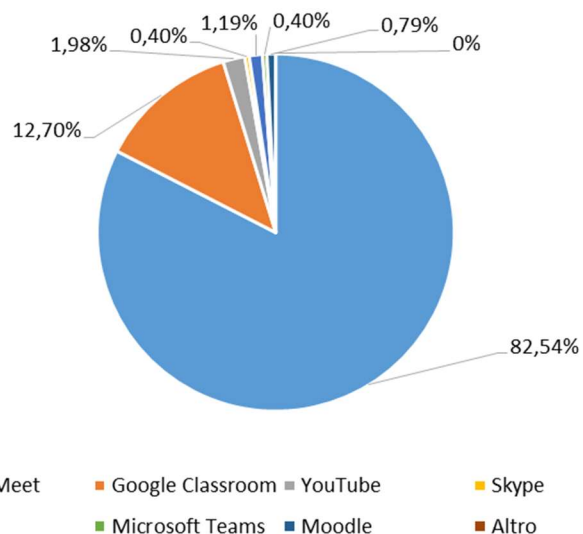
	interamente in presenza		prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalità)		esclusivamente a distanza	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento	34	16,92	23	11,44	34	16,92	110	54,73

In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento



	Google Meet		Google Classroom		YouTube		Skype	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento (sono possibili più risposte)?	208	82,54	32	12,7	5	1,98	1	0,4
(da tutti gli studenti)								
Zoom		Microsoft Teams		Moodle		Altro		
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
3	1,19	1	0,4	2	0,79	0	0	

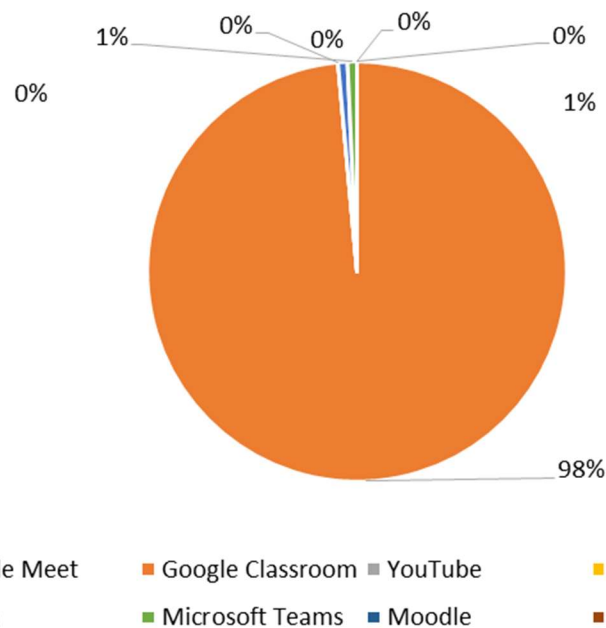
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento (sono possibili più risposte)? (Tutti)



	Google Meet		Google Classroom		YouTube		Skype	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
(solo da alcuni studenti)	0		136		0		0	

Zoom		Microsoft Teams		Moodle		Altro	
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
1		1		0		0	

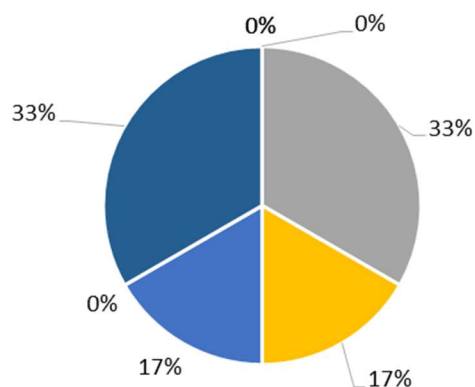
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento (sono possibili più risposte)? (alcuni)



	Google Meet		Google Classroom		YouTube		Skype	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
(solo da alcuni studenti)	0		0		2		1	

Zoom		Microsoft Teams		Moodle		Altro	
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
1		0		2		0	

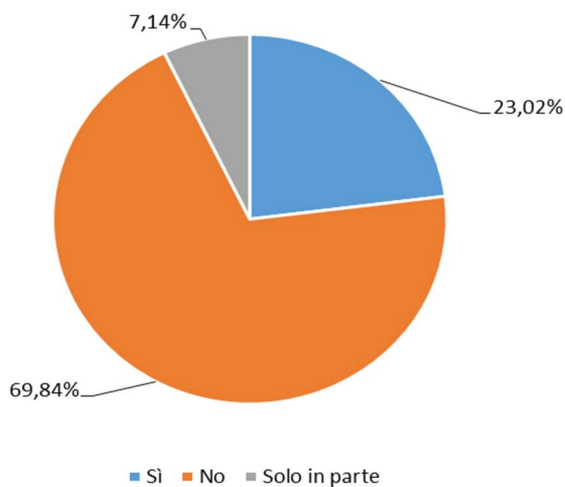
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento (sono possibili più risposte)? (alcuni)



■ Google Meet ■ Google Classroom ■ YouTube ■ Skype
■ Zoom ■ Microsoft Teams ■ Moodle ■ Altro

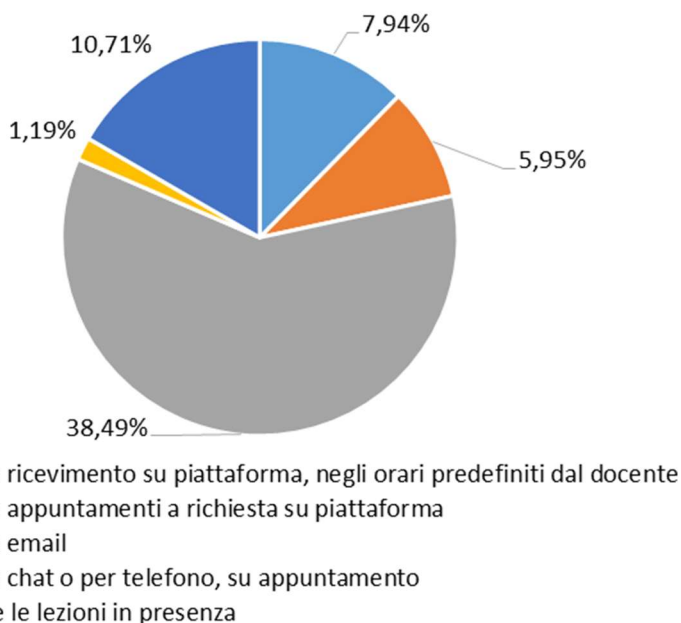
	Sì		No		Solo in parte	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Indipendentemente dalla modalità di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?	58	23,02	176	69,84	18	7,14

Indipendentemente dalla modalità di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?



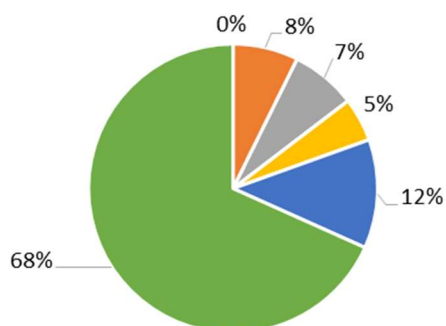
	Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		Tramite email		Tramite chat o per telefono, su appuntamento		Durante le lezioni in presenza		Durante le lezioni a distanza	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Con quali modalità hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento (sono possibili più risposte)?	20	7,94	15	5,95	97	38,49	3	1,19	27	10,71	90	35,71
(da tutti gli studenti)												

Con quali modalità hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento (sono possibili più risposte)?



	Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		Tramite email		Tramite chat o per telefono, su appuntamento		Durante le lezioni in presenza		Durante le lezioni a distanza	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
(solo da alcuni studenti)	0		3		3		2		5		28	

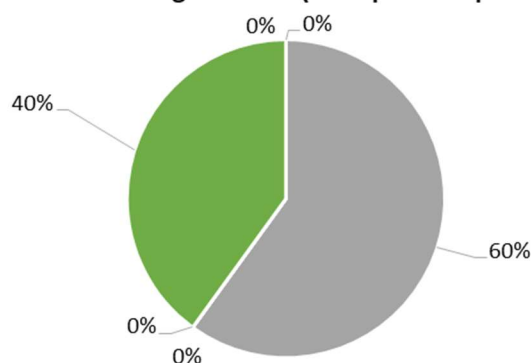
Con quali modalità hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento (sono possibili più risposte)? (alcuni)



- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma
- Tramite email
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento
- Durante le lezioni in presenza
- Durante le lezioni a distanza

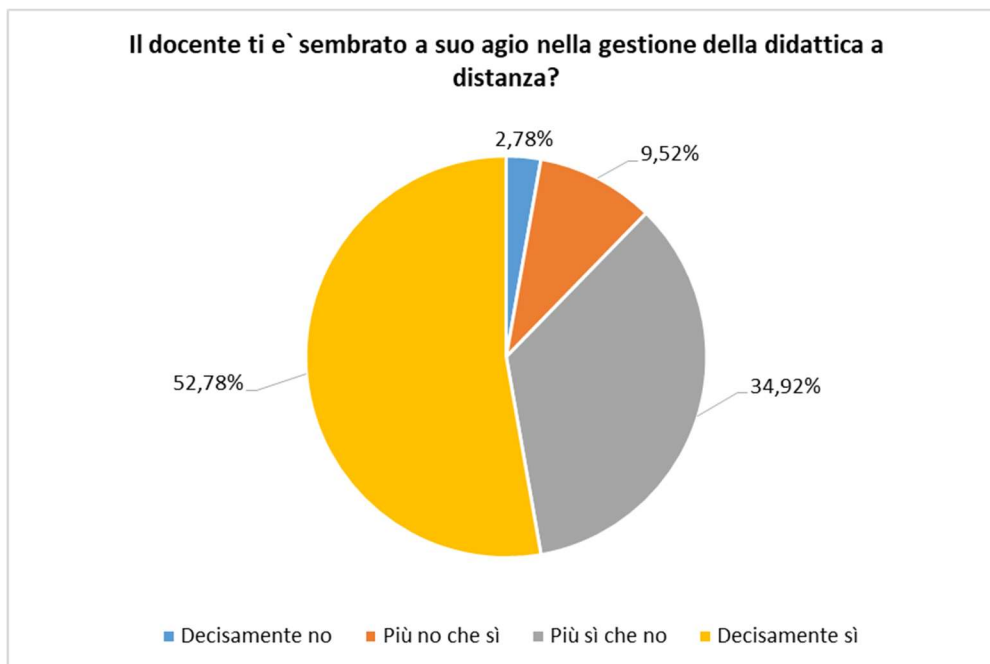
	Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		Tramite email		Tramite chat o per telefono, su appuntamento		Durante le lezioni in presenza		Durante le lezioni a distanza	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
(solo da alcuni studenti)	0		0		3		0		0		2	

Con quali modalità hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento (sono possibili più risposte)? (alcuni)



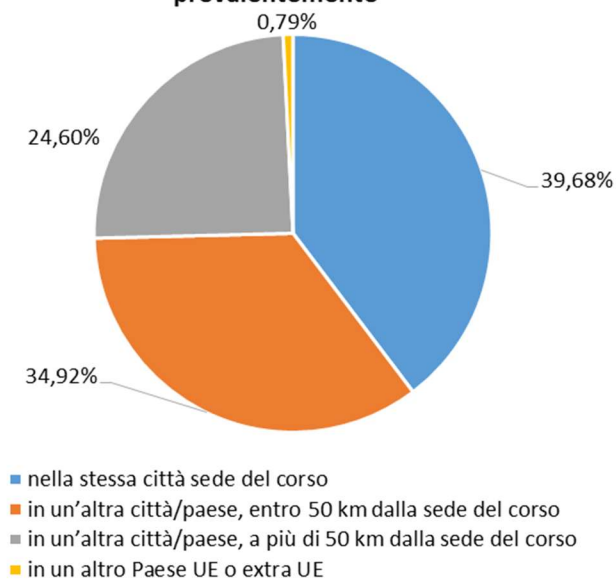
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma
- Tramite email
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento
- Durante le lezioni in presenza
- Durante le lezioni a distanza

	Decisamente no		Più no che sì		Più sì che no		Decisamente sì	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	7	2,78	24	9,52	88	34,92	133	52,78



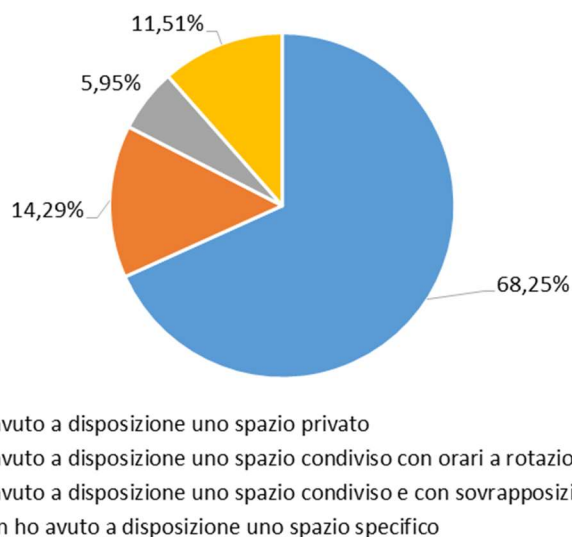
	nella stessa città sede del corso		in un'altra città/paese, entro 50 km dalla sede del corso		in un'altra città/paese, a più di 50 km dalla sede del corso		in un altro Paese UE o extra UE	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:	100	39,68	88	34,92	62	24,6	2	0,79

Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente

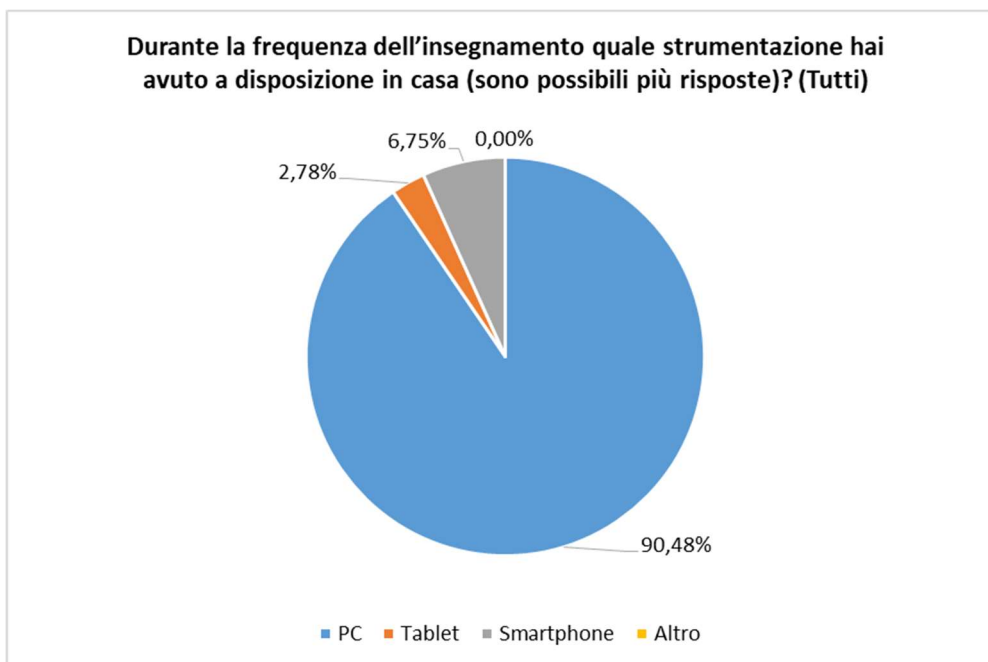


	Sì, ho avuto a disposizione uno spazio privato		Sì, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		Sì, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?	172	68,25	36	14,29	15	5,95	29	11,51

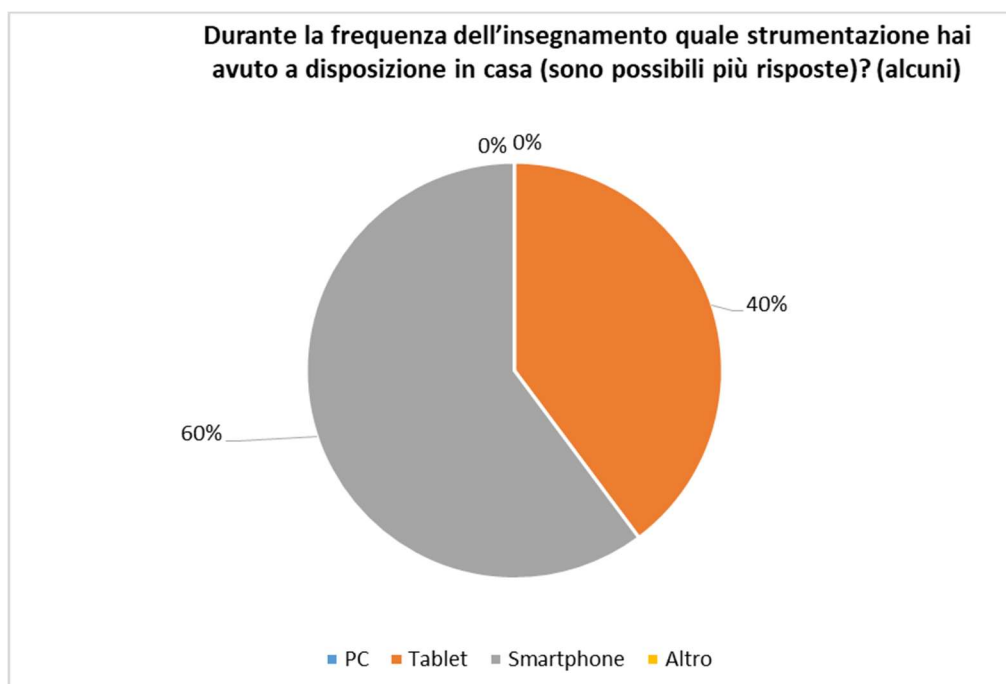
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?



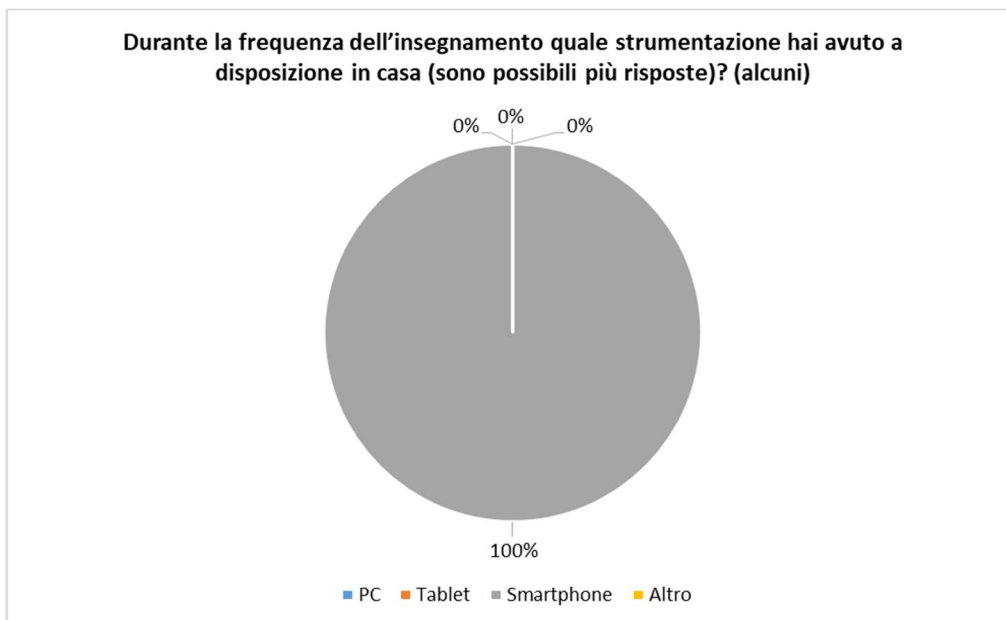
	PC		Tablet		Smartphone		Altro	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili più risposte)? (da tutti gli studenti)	228	90,48	7	2,78	17	6,75	0	0



	PC		Tablet		Smartphone		Altro	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
(solo da alcuni studenti)	0		39		59		0	

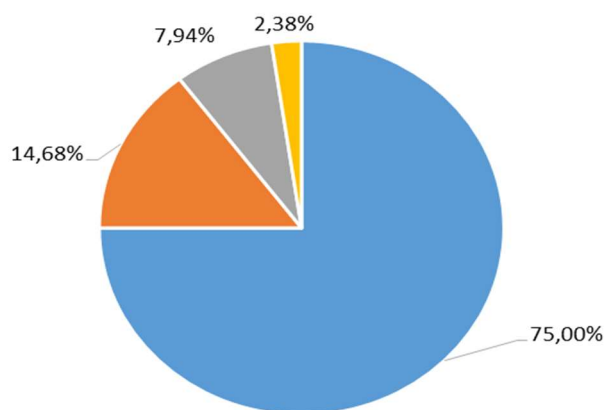


	PC		Tablet		Smartphone		Altro	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
(solo da alcuni studenti)	0		0		31		0	



	Ad uso esclusivamente personale		Ad uso condiviso, con orari a rotazione		Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Con quale modalità di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?	189	75	37	14,68	20	7,94	6	2,38

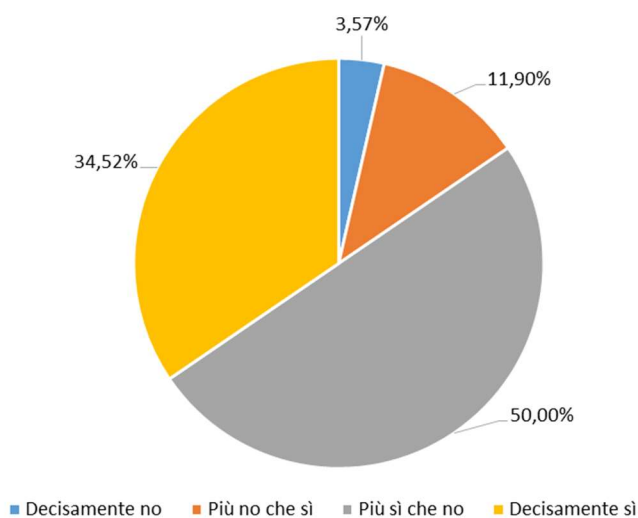
Con quale modalità di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?



- Ad uso esclusivamente personale
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento

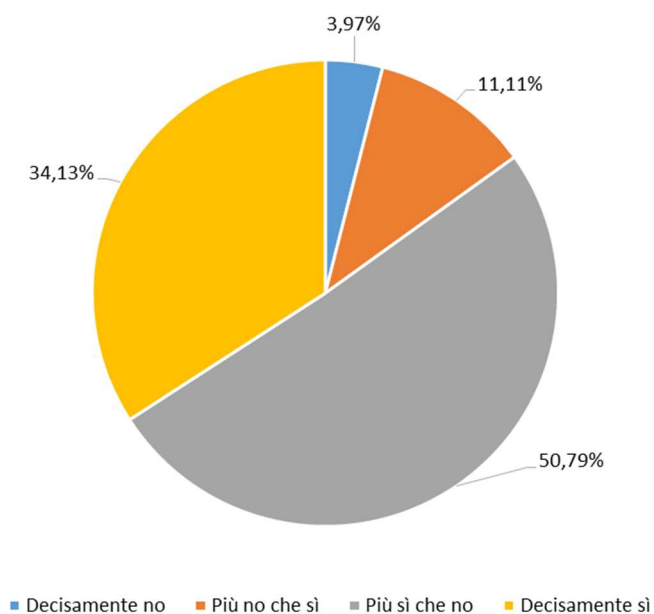
	Decisamente no		Più no che sì		Più sì che no		Decisamente sì	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?	9	3,57	30	11,9	126	50	87	34,52

Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?



	Decisamente no		Più no che sì		Più sì che no		Decisamente sì	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online o in modalità blended per questo insegnamento?	10	3,97	28	11,11	128	50,79	86	34,13

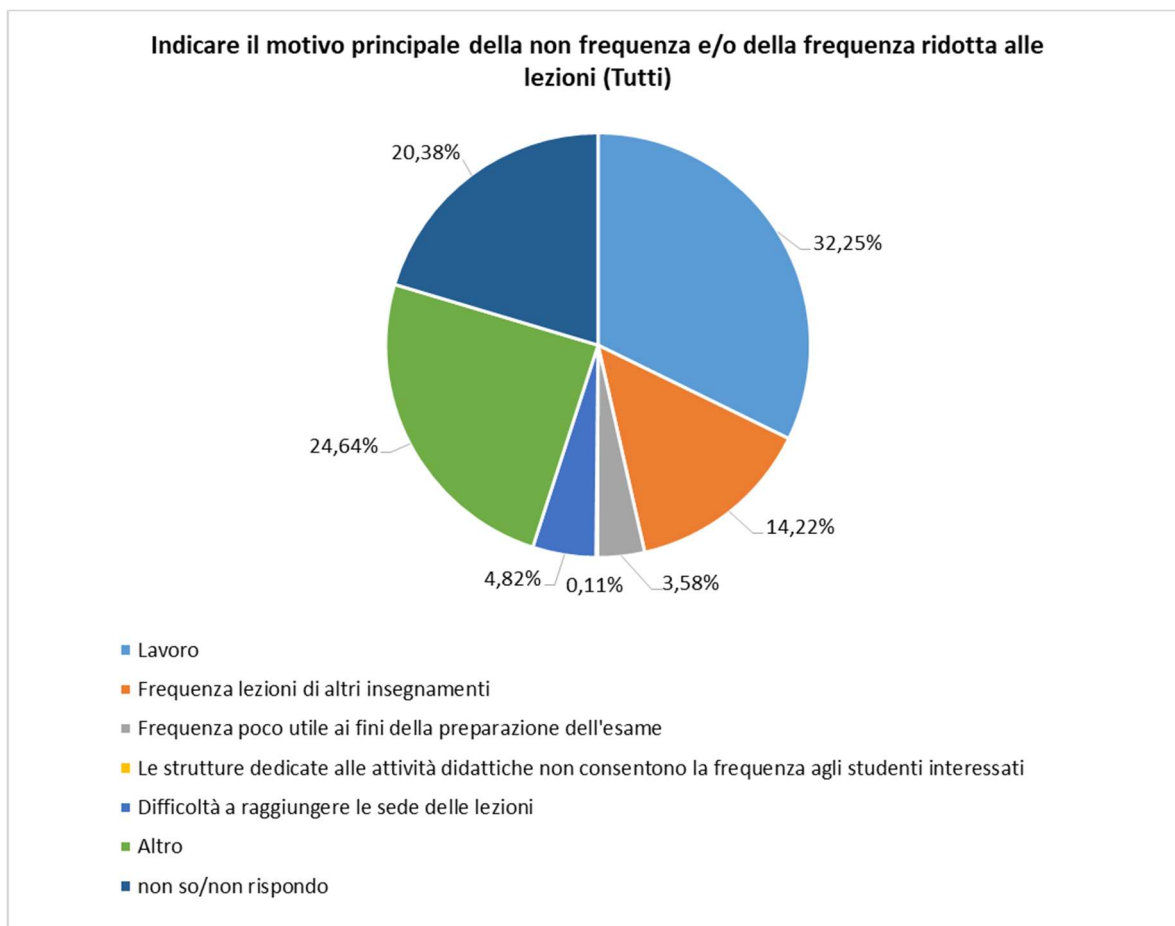
Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online o in modalità blended per questo insegnamento?



Sezione 3: Report questionari delle opinioni degli studenti non frequentanti

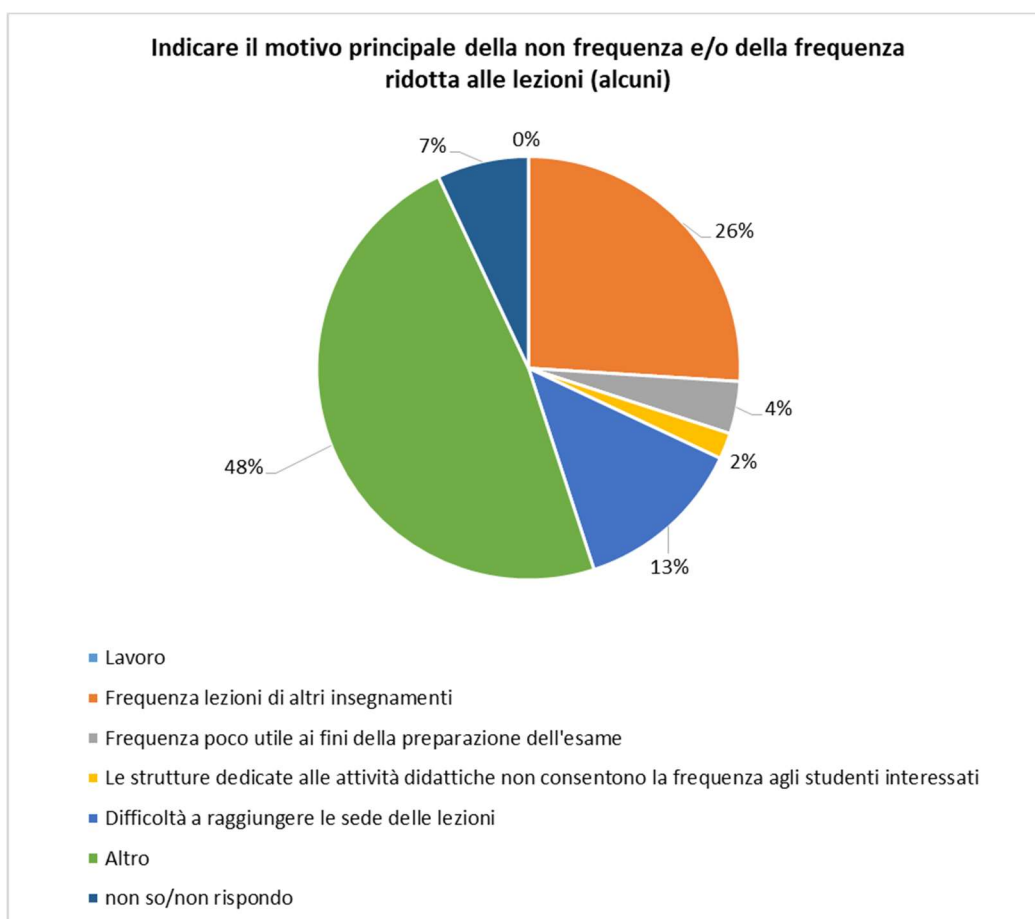
- indicare il motivo principale della non frequenza e/o della frequenza ridotta alle lezioni (da tutti gli studenti)

Lavoro		Frequenza lezioni di altri insegnamenti		Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		Le strutture dedicate alle attività didattiche non consentono la frequenza agli studenti interessati		Difficoltà a raggiungere le sede delle lezioni		Altro		non so/non rispondo	
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
288	32,25	127	14,22	32	3,58	1	0,11	43	4,82	220	24,64	182	20,38



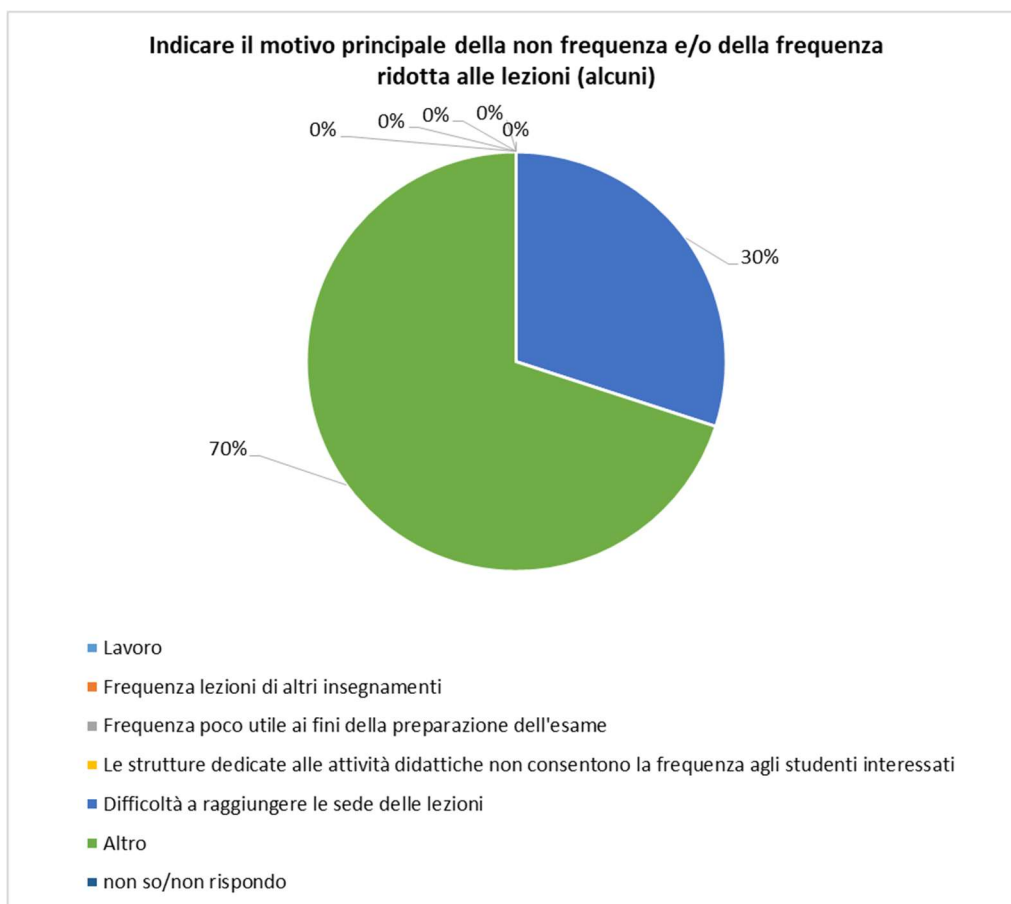
- indicare il motivo principale della non frequenza e/o della frequenza ridotta alle lezioni (solo da alcuni studenti)

Lavoro		Frequenza lezioni di altri insegnamenti		Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		Le strutture dedicate alle attività didattiche non consentono la frequenza agli studenti interessati		Difficoltà a raggiungere le sede delle lezioni		Altro		non so/non rispondo	
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
0		26		4		2		13		48		7	

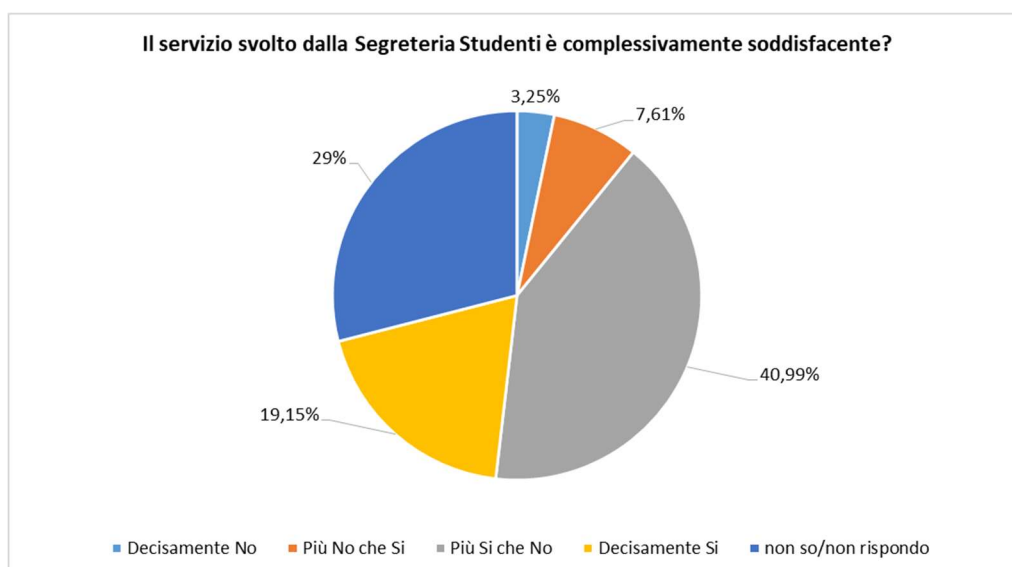


- indicare il motivo principale della non frequenza e/o della frequenza ridotta alle lezioni (solo da alcuni studenti)

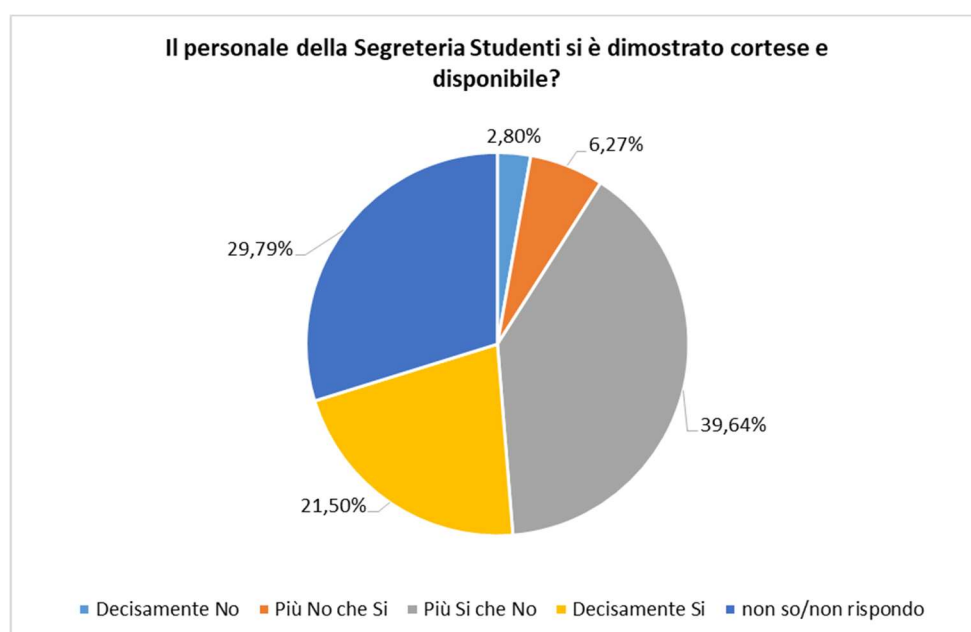
Lavoro		Frequenza lezioni di altri insegnamenti		Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		Le strutture dedicate alle attività didattiche non consentono la frequenza agli studenti interessati		Difficoltà a raggiungere le sede delle lezioni		Altro		non so/non rispondo	
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
0		0		0		0		3		7		0	



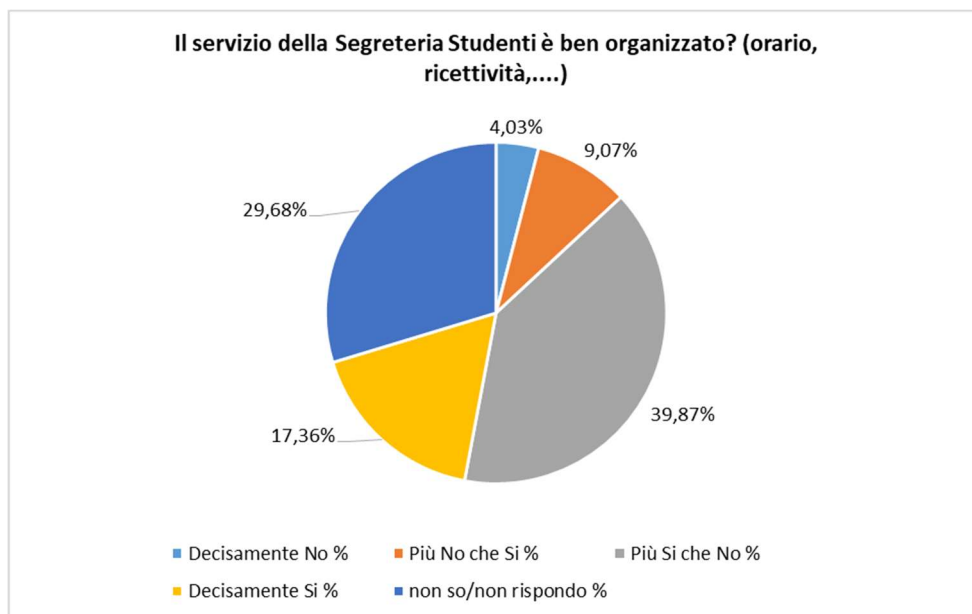
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il servizio svolto dalla <u>Segreteria Studenti</u> è complessivamente soddisfacente?	29	3,25	68	7,61	366	40,99	171	19,15	259	29



	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il personale della Segreteria Studenti si è dimostrato cortese e disponibile?	25	2,8	56	6,27	354	39,64	192	21,5	266	29,79

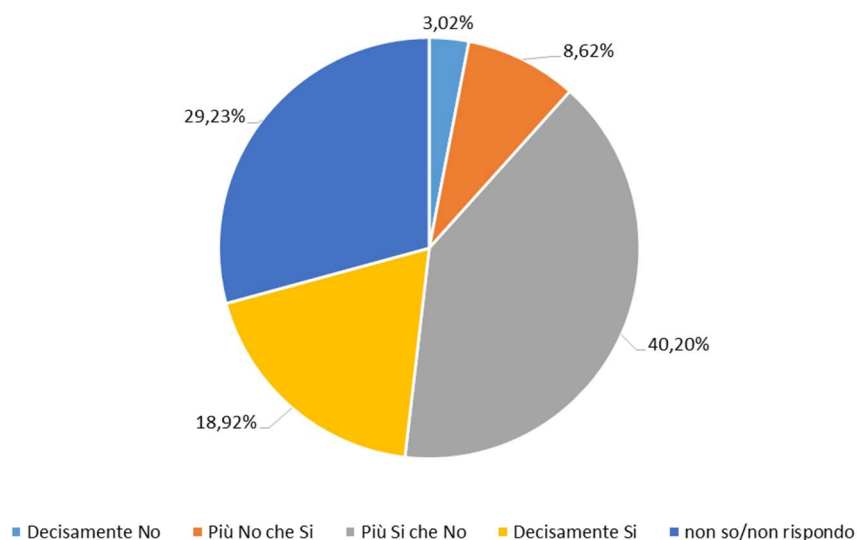


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il servizio della Segreteria Studenti è ben organizzato? (orario, ricettività,...)	36	4,03	81	9,07	356	39,87	155	17,36	265	29,68



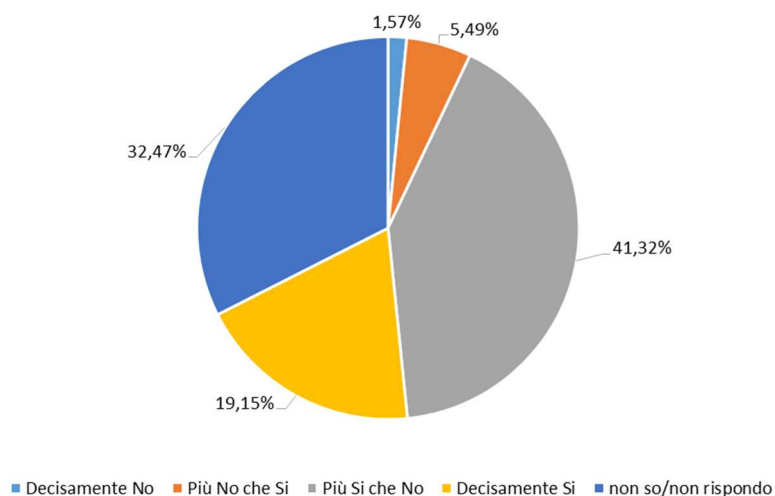
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le informazioni fornite dalla Segreteria Studenti sono chiare e corrette?	27	3,02	77	8,62	359	40,2	169	18,92	261	29,23

Le informazioni fornite dalla Segreteria Studenti sono chiare e corrette?

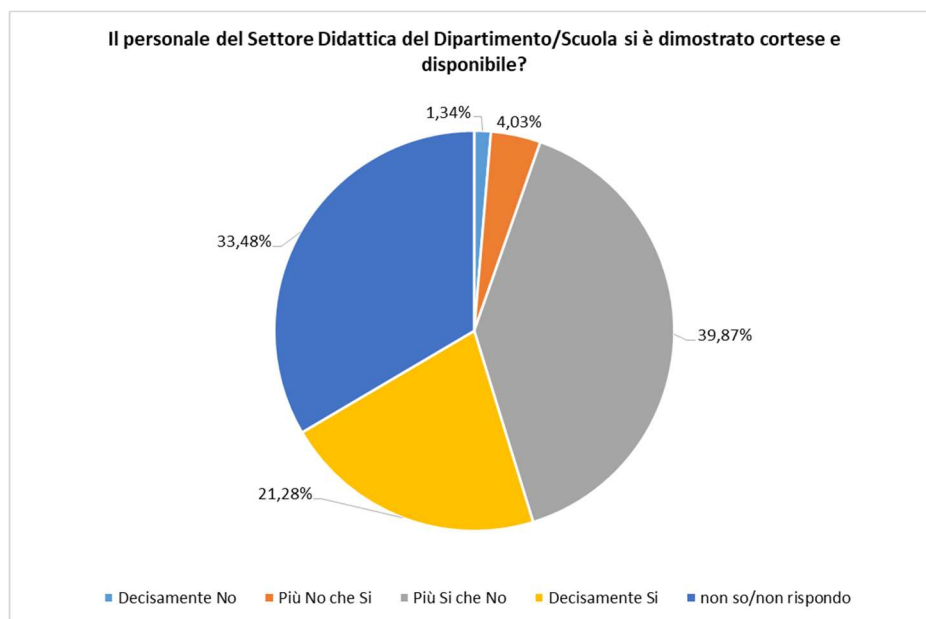


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il servizio svolto dal Settore Didattica del Dipartimento/Scuola è complessivamente soddisfacente?	14	1,57	49	5,49	369	41,32	171	19,15	290	32,47

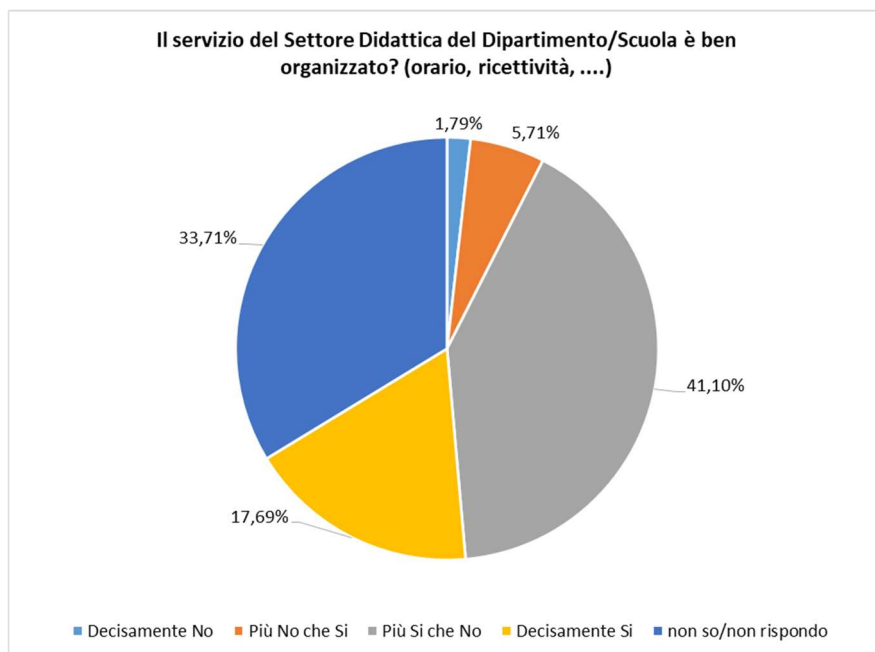
Il servizio svolto dal Settore Didattica del Dipartimento/Scuola è complessivamente soddisfacente?



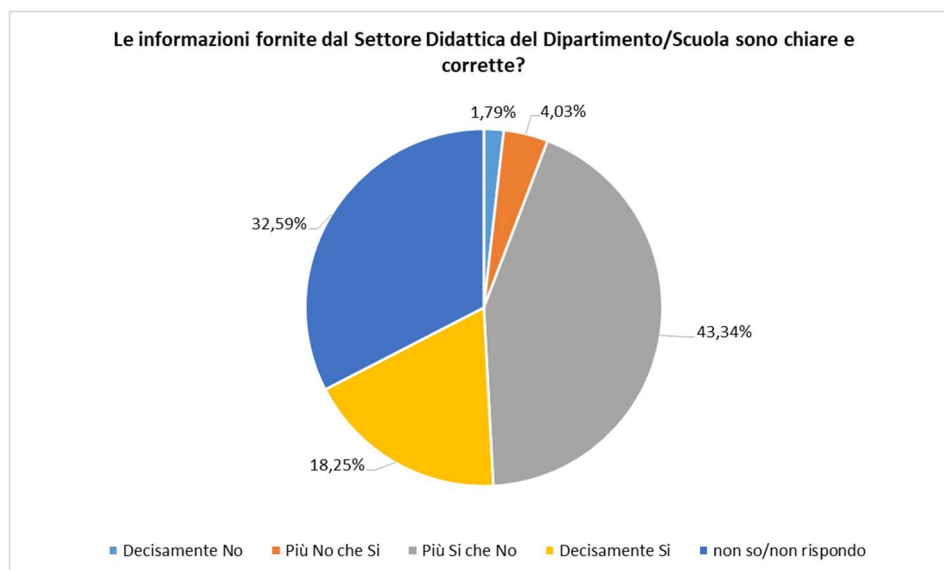
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il personale del <u>Settore Didattica del Dipartimento/Scuola</u> si è dimostrato cortese e disponibile?	12	1,34	36	4,03	356	39,87	190	21,28	299	33,48



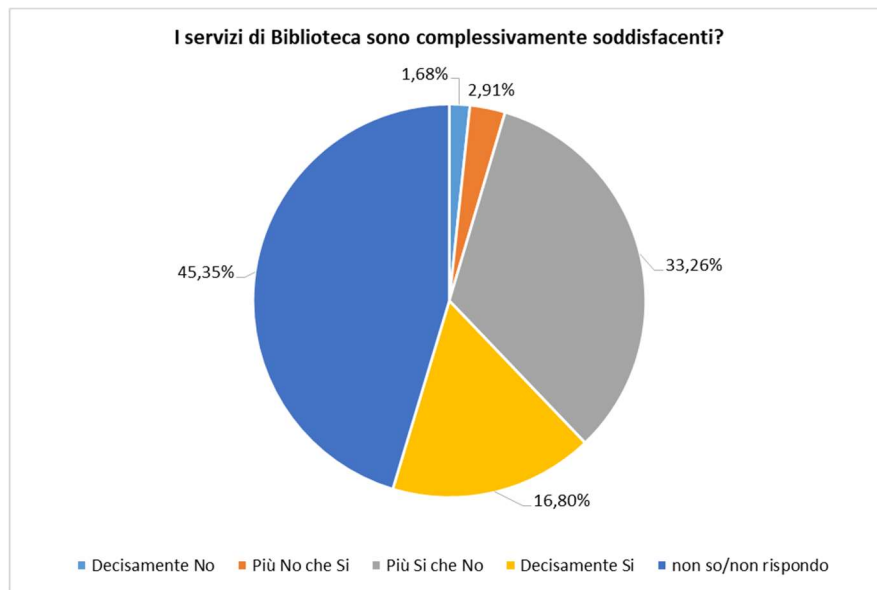
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il servizio del <u>Settore Didattica del Dipartimento/Scuola</u> è ben organizzato? (orario, ricettività, ...)	16	1,79	51	5,71	367	41,1	158	17,69	301	33,71



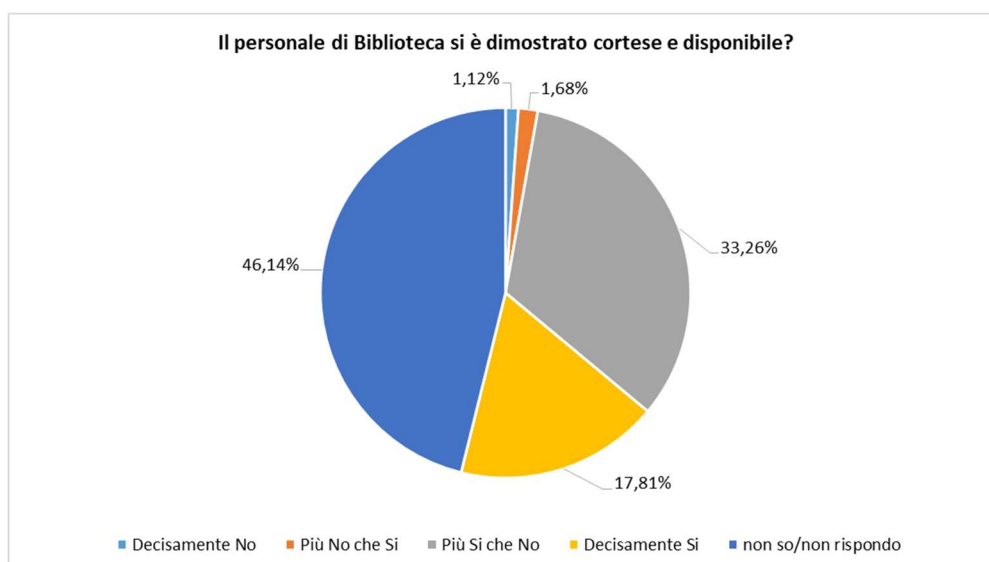
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le informazioni fornite dal <u>Settore Didattica del Dipartimento/Scuola</u> sono chiare e corrette?	16	1,79	36	4,03	387	43,34	163	18,25	291	32,59



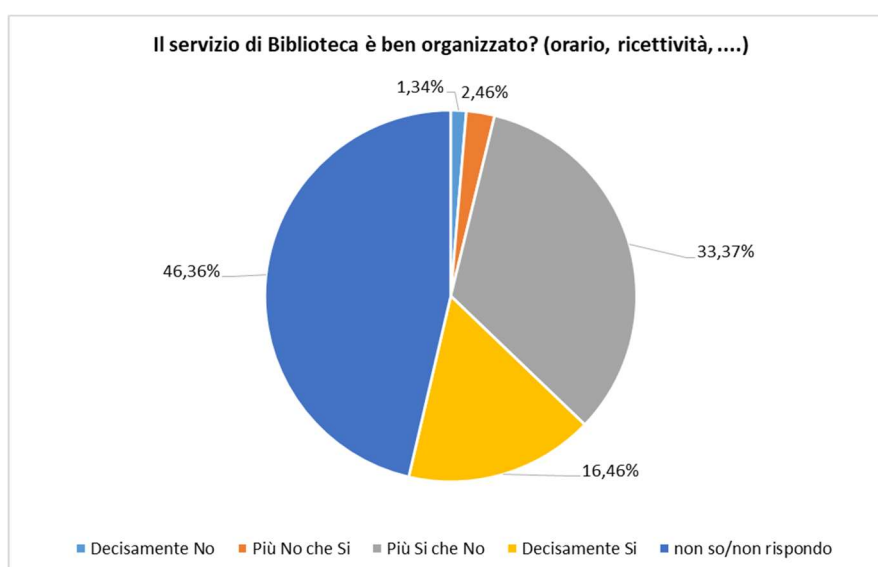
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
I servizi di <u>Biblioteca</u> sono complessivamente soddisfacenti?	15	1,68	26	2,91	297	33,26	150	16,8	405	45,35



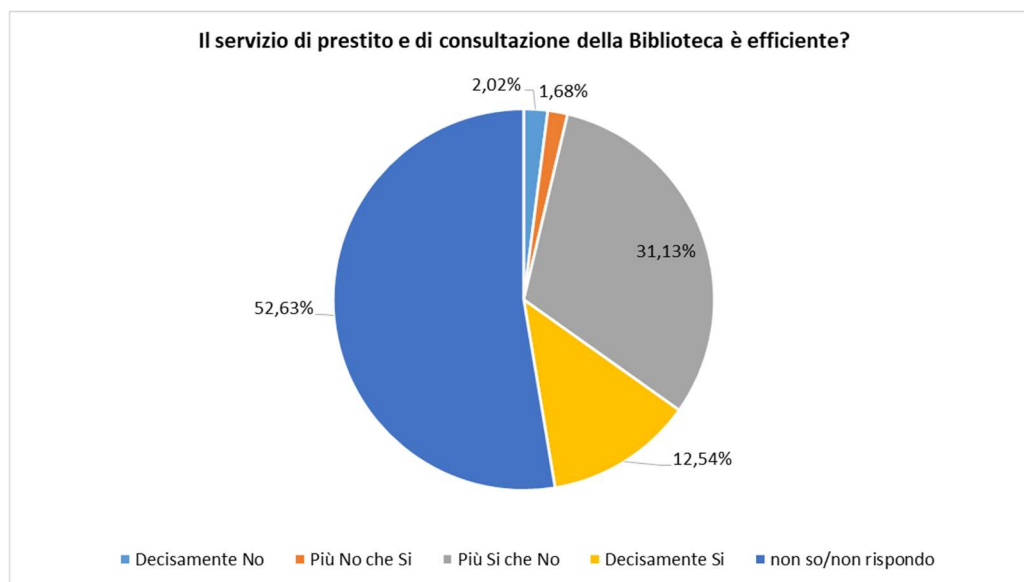
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il personale di <u>Biblioteca</u> si è dimostrato cortese e disponibile?	10	1,12	15	1,68	297	33,26	159	17,81	412	46,14



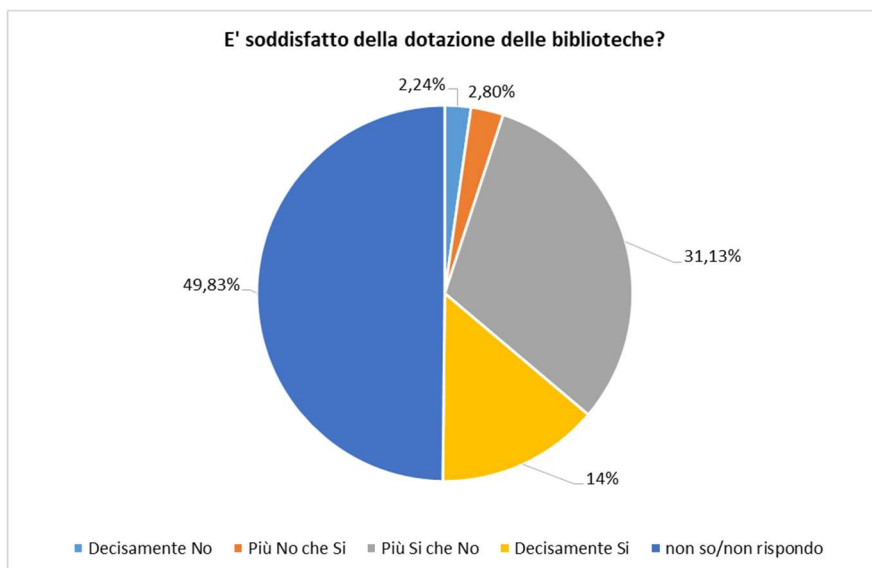
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il servizio di Biblioteca è ben organizzato? (orario, ricettività, ...)	12	1,34	22	2,46	298	33,37	147	16,46	414	46,36



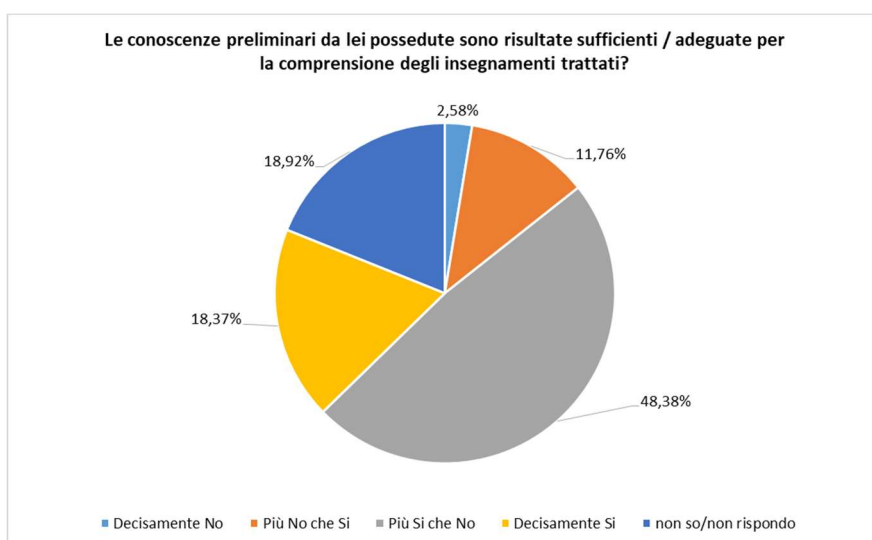
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il servizio di prestito e di consultazione della <u>Biblioteca</u> è efficiente?	18	2,02	15	1,68	278	31,13	112	12,54	470	52,63



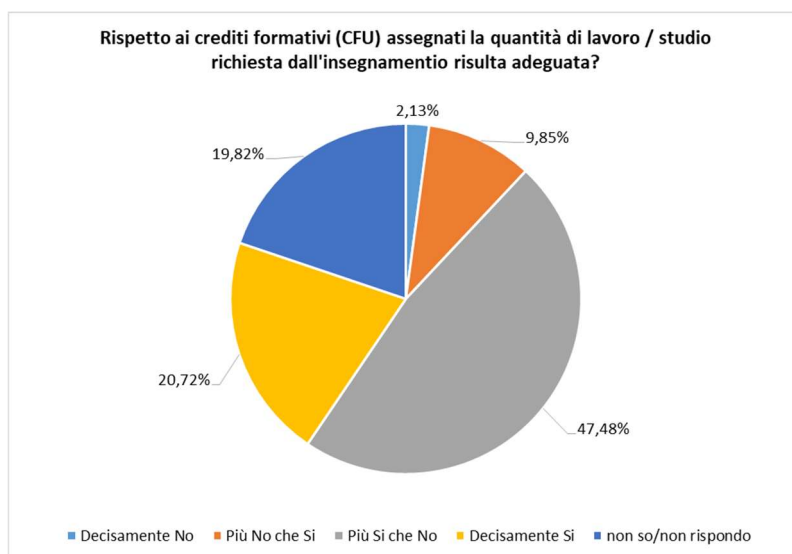
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
E' soddisfatto della dotazione delle <u>biblioteche</u> ?	20	2,24	25	2,8	278	31,13	125	14	445	49,83



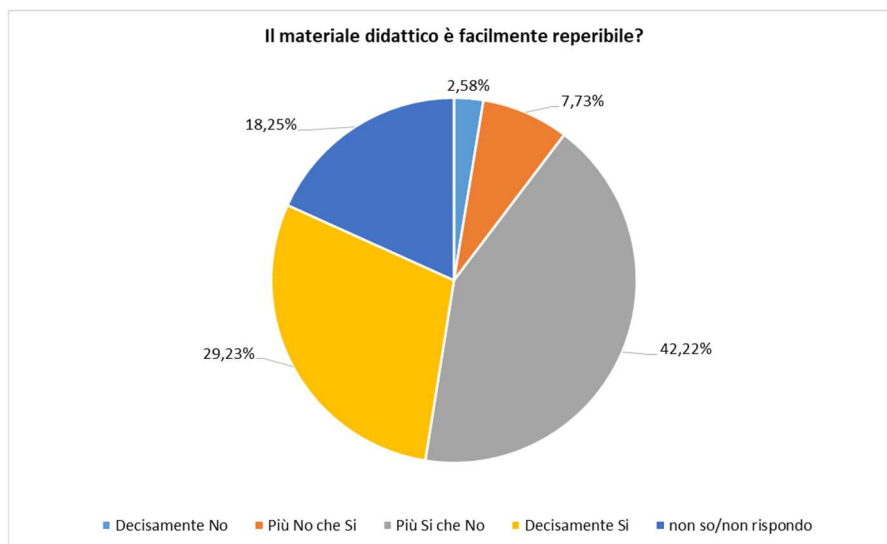
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le <u>conoscenze</u> <u>preliminari</u> da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli insegnamenti trattati?	23	2,58	105	11,76	432	48,38	164	18,37	169	18,92



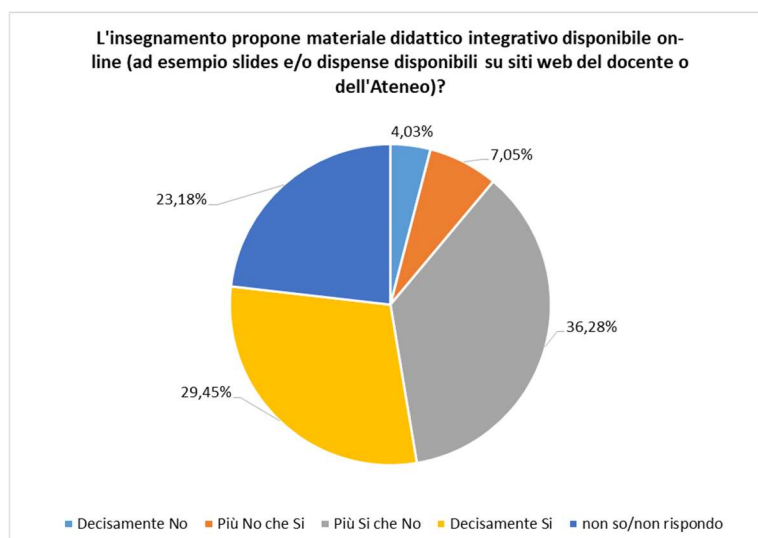
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro / studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?	19	2,13	88	9,85	424	47,48	185	20,72	177	19,82



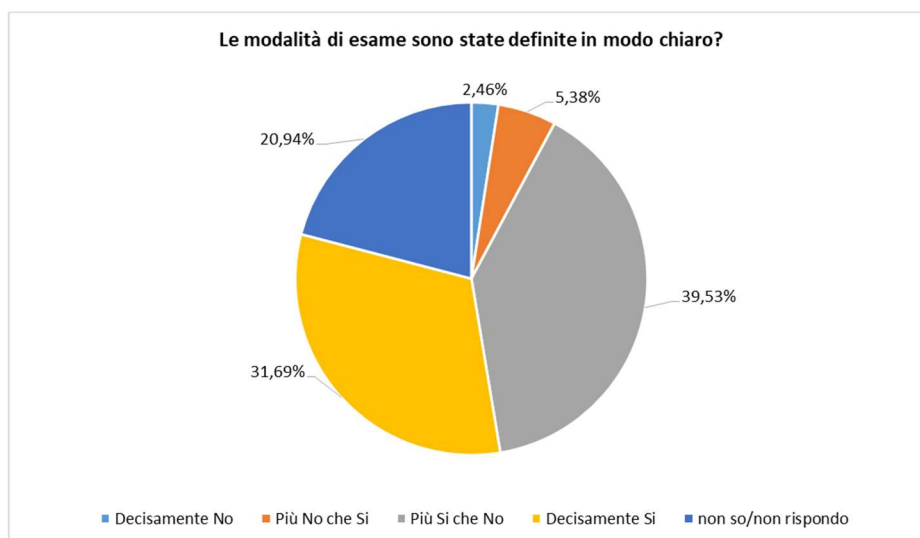
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	23	2,58	69	7,73	377	42,22	261	29,23	163	18,25



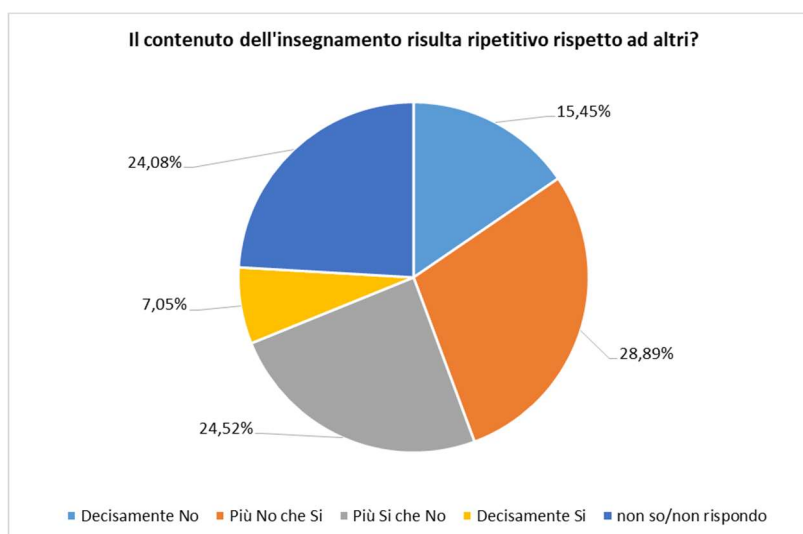
	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
L'insegnamento propone <u>materiale didattico integrativo</u> disponibile on-line (ad esempio slides e/o dispense disponibili su siti web del docente o dell'Ateneo)?	36	4,03	63	7,05	324	36,28	263	29,45	207	23,18



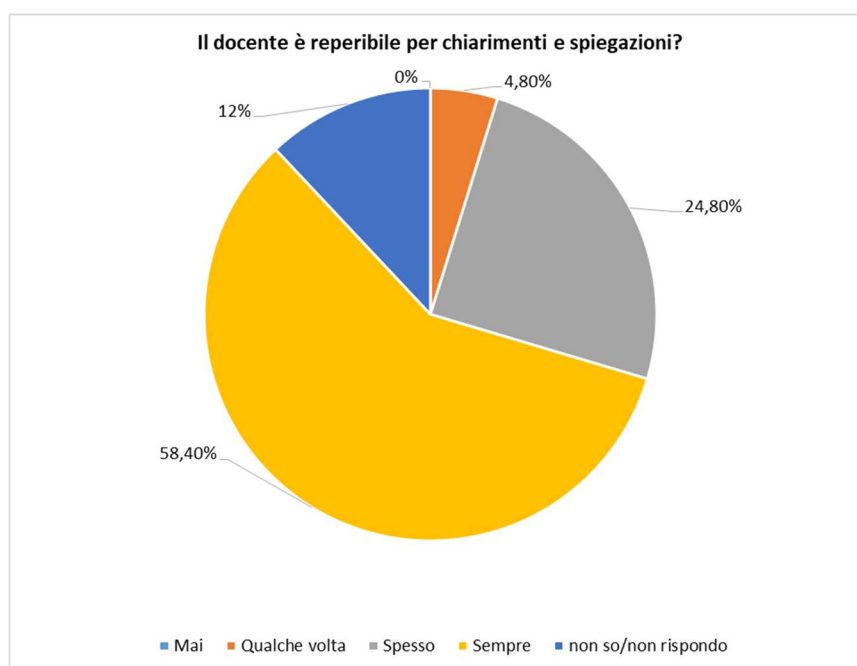
	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	22	2,46	48	5,38	353	39,53	283	31,69	187	20,94



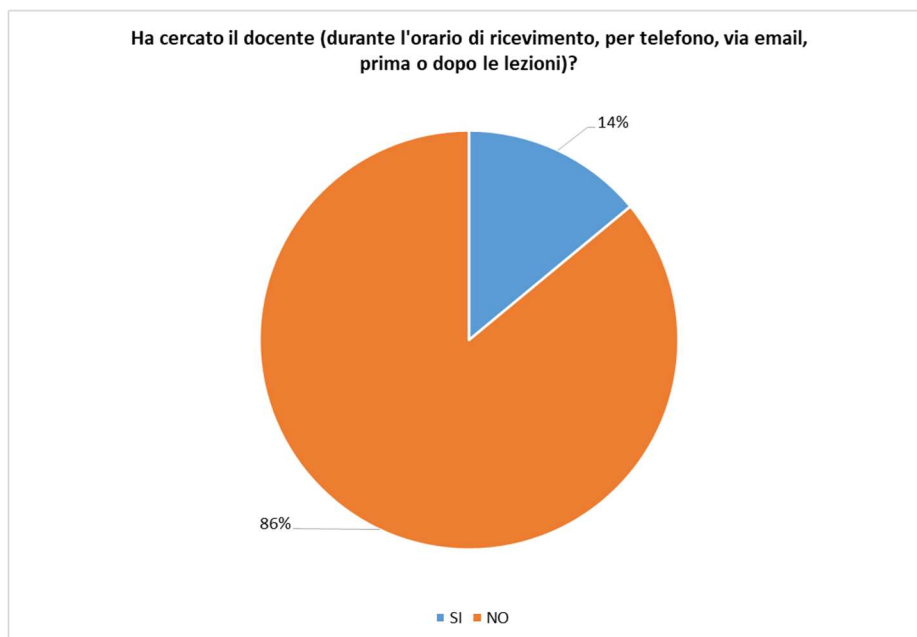
	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?	138	15,45	258	28,89	219	24,52	63	7,05	215	24,08



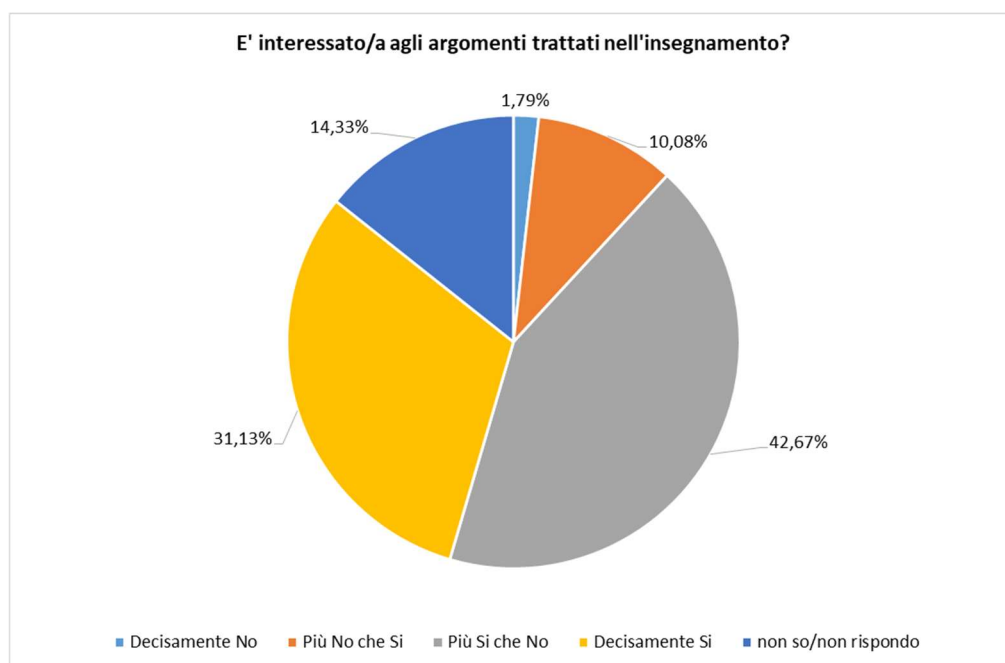
	Mai		Qualche volta		Spesso		Sempre		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	6	4,8	31	24,8	73	58,4	15	12



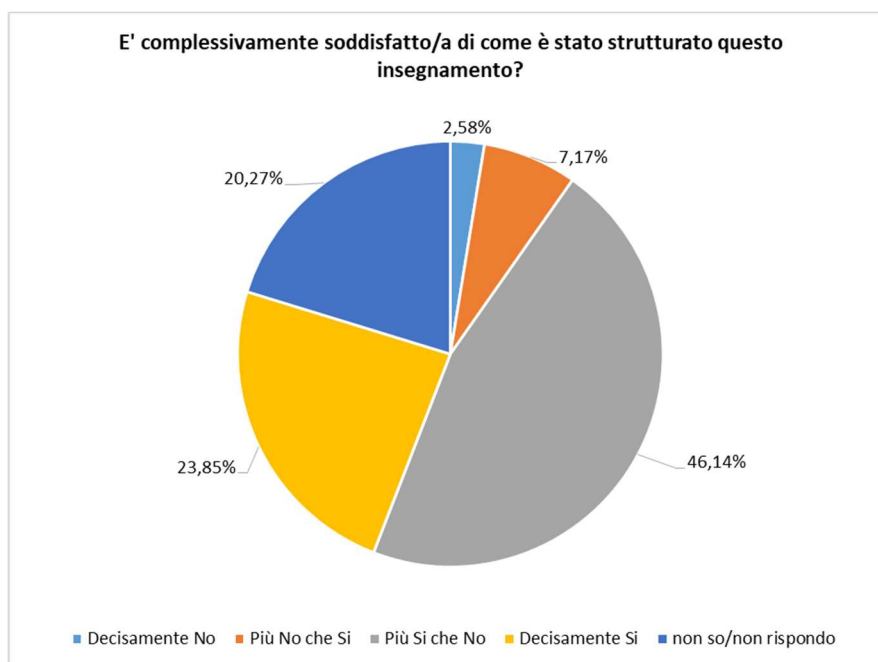
	SI		NO	
	N.ro	%	N.ro	%
Ha cercato il docente (durante l'orario di ricevimento, per telefono, via email, prima o dopo le lezioni)?	125	14	768	86



	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	16	1,79	90	10,08	381	42,67	278	31,13	128	14,33



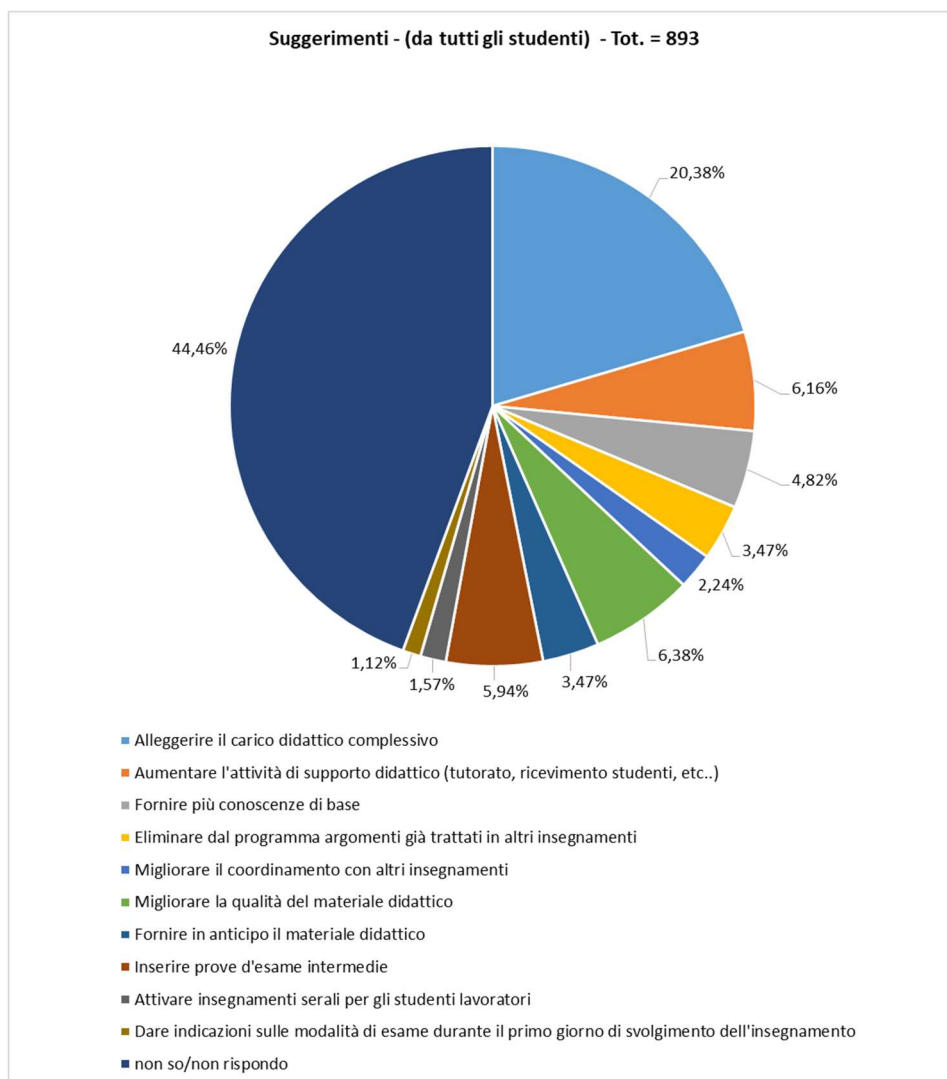
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato strutturato questo insegnamento?	23	2,58	64	7,17	412	46,14	213	23,85	181	20,27



Suggerimenti da tutti gli studenti:

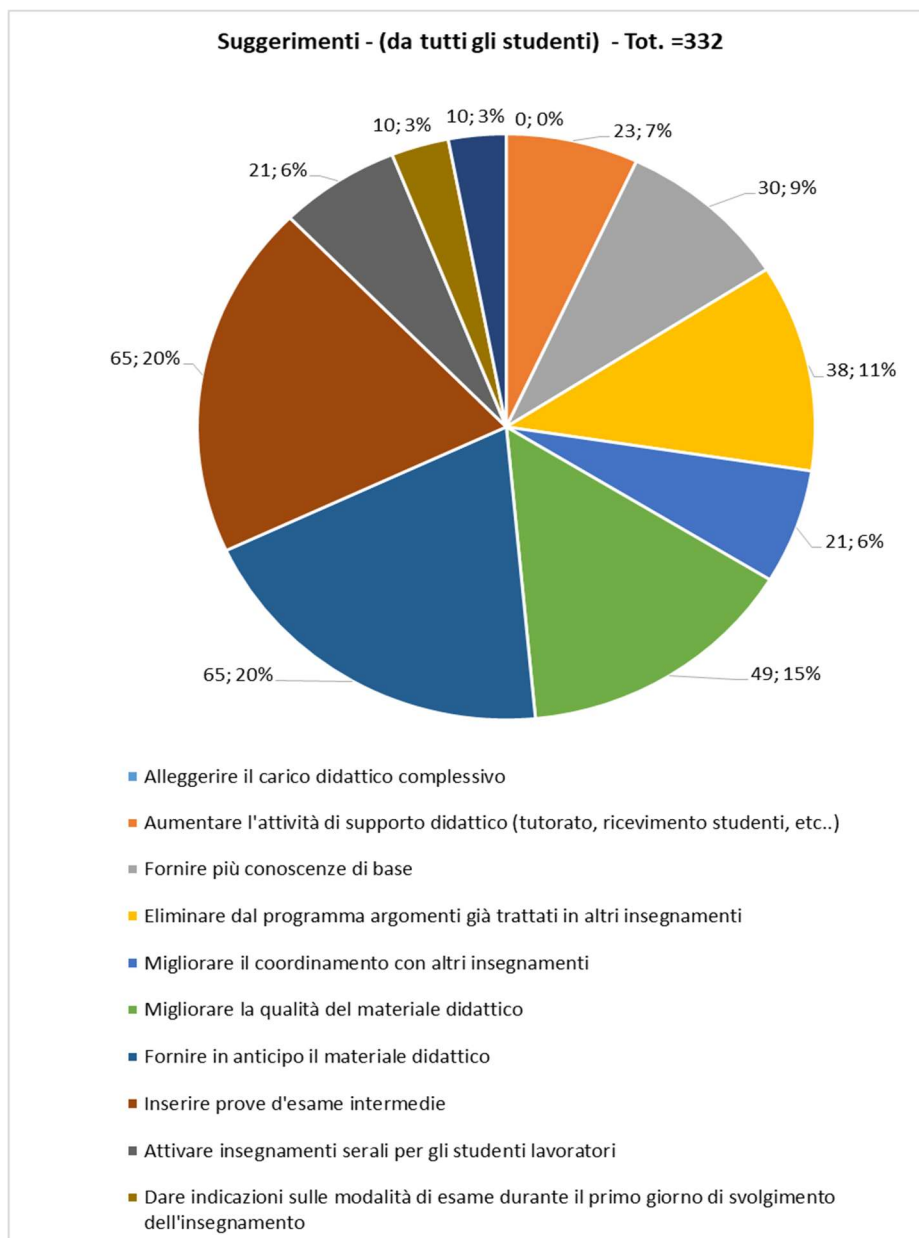
	Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (da tutti gli studenti) - Tot. = 893	182	20,38	55	6,16	43	4,82	31	3,47	20	2,24	57	6,38

Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie		Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento		non so/non rispondo	
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
31	3,47	53	5,94	14	1,57	10	1,12	397	44,46



Suggerimenti da parte di alcuni studenti 1:

	Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti) - Tot. = 332	0		23		30		38		21		49	
Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie		Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento		non so/non rispondo				
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%			
65		65		21		10		10				



Suggerimenti da parte di alcuni studenti 2:

	Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti) - Tot. = 212	0		0		9		6		8		14	

Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie		Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento		non so/non rispondo	
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
34		64		35		26		16	

