

Verbale della riunione del Consiglio di Corso di studio della laurea magistrale di Storia e civiltà europee
del **18 ottobre 2016**

Verbale 08/2016

Il giorno 18 ottobre 2016, nello studio del prof. Antonio Lerra, 203 del 2° piano del DiSU, alle ore 15:30, è convocato il Consiglio di Corso di studio della laurea magistrale di Storia e civiltà europee, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. comunicazioni;
2. approvazione del verbale della seduta del 21 settembre 2016;
3. verifica schede di trasparenza;
4. pratiche studenti;
5. progetti formativi di tirocinio;
6. designazione docente referente per attività di *placement*;
7. discussione preliminare per la compilazione del Rapporto Annuale di Riesame;
8. programmazione attività;
9. proposte studenti;
10. varie ed eventuali.

Sono presenti i proff. Antonio Lerra (coordinatore), Stefania Gallotta (che funge da segretaria), Lucio Attorre, Fulvio Delle Donne, Maria Pia Ellero, il dr. Cataldo De Luca. Assente il prof. Ariel S. Lewin. Constatato che c'è il numero legale, il Coordinatore dà avvio alla discussione.

In merito al **punto 1 dell'O.d.g.**, il coordinatore dà, innanzitutto, il benvenuto alla prof.ssa Gallotta, che per la prima volta partecipa ai lavori del Consiglio. Comunica, poi, che in Consiglio di Direzione è iniziata, tra l'altro, la discussione relativa alla ridefinizione dei rapporti col CLA e degli incarichi di insegnamento laboratoriale ad esso attribuiti, anche al fine di un positivo riscontro a quanto rilevato dagli studenti in merito ai laboratori di lingua inglese.

In merito al **punto 2 dell'O.d.g.**, è letto e approvato il verbale del 21 settembre 2016.

In merito al **punto 3 dell'O.d.g.**, sono analizzate e verificate tutte le schede di trasparenza degli insegnamenti del CdS che sono state trasmesse dall'Ufficio didattico del Dipartimento: tutte risultano congruenti con le finalità del CdS e strutturalmente adeguate ai requisiti minimi richiesti dalla normativa vigente e dal PQA. Il CdS verifica altresì che per tutti gli insegnamenti del CdS siano state prodotte le schede di trasparenze; rileva che, allo stato, mancano solo quelle relative agli insegnamenti di Filosofia teoretica (a contratto, che deve essere ancora attribuito), di Storia delle istituzioni contemporanee e di Storia Contemporanea (prof. Lucio Attorre), che si è impegnato a provvedere al più presto. Quanto all'insegnamento di Filosofia teoretica, appena attribuito, sarà cura del Coordinatore e del CdS verificarne la congruenza e la strutturazione della scheda di trasparenza.

In merito al **punto 4 dell'O.d.g.**, sono pervenute le seguenti pratiche studenti:

a) la dr.ssa xxxxxxxx XXXXX chiede l'iscrizione al corso singolo di Storia contemporanea, da 1 CFU. Il CdS accetta la richiesta della studentessa e consente l'**iscrizione al corso di Storia contemporanea**, col cui docente la studentessa concorderà un programma adeguato al numero di **1 CFU**.

b) il dr. xxxxxxxxxxxx XX XXXXXX, già in possesso di laurea quadriennale, chiede il **riconoscimento** di alcuni esami. Dopo attenta valutazione il CdS delibera di convalidare Storia dell'arte contemporanea per **Storia dell'arte contemporanea (6 CFU), con voto 24/30; Storia del restauro II come esame a scelta libera (12 CFU) con voto 28/30.**

c) la dr.ssa xxxx XXXXXXXXXXXX, già in possesso di laurea magistrale in Scienze filosofiche e della comunicazione, chiede il **riconoscimento** di alcuni esami. Dopo attenta valutazione il CdS delibera di convalidare Storia greca (fuori piano) per **Storia greca (7 CFU), con voto 30 e lode** (la studentessa dovrà concordare con il docente di riferimento il programma per il **conseguimento di ulteriori 5 CFU**; alla fine

andrà fatta la media dei voti); Storia e istituzioni del Mezzogiorno in età moderna (fuori piano) per **Storia dell'Europa in età moderna (1 CFU), con voto 30/30** (la studentessa dovrà concordare con il docente di riferimento il programma per il **conseguimento di ulteriori 5 CFU**; alla fine andrà fatta la media dei voti); Lingua e letteratura latina I (fuori piano) per **Civiltà lingua e letteratura a Roma in età imperiale (2 CFU), con voto 30/30** (la studentessa dovrà concordare con il docente di riferimento il programma per il **conseguimento di ulteriori 4 CFU**; alla fine andrà fatta la media dei voti).

d) la dr.ssa xxxxxx XXXXXXXXXXXX, già in possesso di laurea magistrale in Scienze filosofiche e della comunicazione, chiede il **riconoscimento** di alcuni esami. Dopo attenta valutazione il CdS delibera di convalidare Storia greca (fuori piano) per **Storia greca (7 CFU), con voto 28/30** (la studentessa dovrà concordare con il docente di riferimento il programma per il **conseguimento di ulteriori 5 CFU**; alla fine andrà fatta la media dei voti); Storia e istituzioni del Mezzogiorno in età moderna (fuori piano) per **Storia dell'Europa in età moderna (1 CFU), con voto 30/30** (la studentessa dovrà concordare con il docente di riferimento il programma per il **conseguimento di ulteriori 5 CFU**; alla fine andrà fatta la media dei voti); Lingua e letteratura latina I (fuori piano) per **Civiltà lingua e letteratura a Roma in età imperiale (2 CFU), con voto 24/30** (la studentessa dovrà concordare con il docente di riferimento il programma per il **conseguimento di ulteriori 4 CFU**; alla fine andrà fatta la media dei voti); Geografia (fuori piano) per **Geografia umana (6 CFU) con voto 30/30**; Glottologia (fuori piano) per **Glottologia (1 CFU), con voto 28/30** (lo studente dovrà concordare con il docente di riferimento il programma per il **conseguimento di ulteriori 5 CFU**; alla fine andrà fatta la media dei voti).

e) il dr. xxxxxx XXXXXXXXXXXX, già in possesso di laurea magistrale in Scienze filosofiche e della comunicazione, chiede il **riconoscimento** di alcuni esami. Dopo attenta valutazione il CdS delibera di convalidare Storia greca (fuori piano) per **Storia greca (7 CFU), con voto 30/30** (lo studente dovrà concordare con il docente di riferimento il programma per il **conseguimento di ulteriori 5 CFU**; alla fine andrà fatta la media dei voti); Geografia (fuori piano) per **Geografia umana (6 CFU) con voto 25/30**; Glottologia (fuori piano) per **Glottologia (1 CFU), con voto 30/30** (lo studente dovrà concordare con il docente di riferimento il programma per il **conseguimento di ulteriori 5 CFU**; alla fine andrà fatta la media dei voti).

f) la dr.ssa xxxxxx xxxxxx XXXXXXXX, iscritta al corso di laurea magistrale in Archeologia e studi classici, chiede il **passaggio** al corso di laurea magistrale in Storia e civiltà europee. Dopo attenta valutazione il CdS delibera di **convalidare** i seguenti esami: Lingua e letteratura latina per **Lingua e letteratura latina (12 CFU), con voto 18/30**; Letteratura italiana contemporanea e critica testuale per **Letteratura italiana contemporanea e critica testuale (6 CFU), con voto 28/30**; Glottologia per **Glottologia (6 CFU) con voto 30/30**; Storia greca per **Storia greca (12 CFU), con voto 29/30**; Archivistica per **Archivistica (6 CFU), con voto 28/30**; Archeologia e storia dell'arte greca e romana I come **esame a scelta (12 CFU) con voto 27/30**.

In merito al **punto 5 dell'O.d.g.**, sono pervenute le seguenti richieste di autorizzazione di progetti di tirocinio:

a) il dr. xxxxxx XXXXXXXX chiede di svolgere il tirocinio presso la **Deputazione di Storia Patria per la Lucania**: esaminato il progetto, **il CdS lo approva**.

b) la dr.ssa xxxxxx XXXXXXXX chiede di svolgere tirocinio presso la **Deputazione di Storia Patria per la Lucania**: esaminato il progetto, **il CdS lo approva**.

In merito al **punto 6 dell'O.d.g.**, è proposto dal CdS il prof. **Lucio Attorre** quale referente per attività di *placement*.

In merito al **punto 7 dell'O.d.g.**, il prof. Delle Donne, responsabile AQ e coordinatore della Commissione del Riesame, presenta al Consiglio una bozza strutturata di Rapporto Annuale di Riesame (all. A), elaborato tenendo conto delle discussioni precedentemente avute in via telematica con i colleghi della Commissione e delle notazioni scritte fatte pervenire dai rappresentanti degli studenti (che si allegano al presente verbale: all. B). Dopo ampia discussione la bozza viene approvata. Il prof. Delle Donne sottopone all'approvazione del CdS anche una bozza di Scheda di valutazione da sottoporre ai Portatori di interesse (all. C): il Consiglio

approva la Scheda e delibera di trasmetterla al più presto a un congruo numero Portatori di interesse indicati nel Regolamento.

In merito al **punto 8 dell'O.d.g.**, si programmano le seguenti attività, che saranno inserite nei “Percorsi di eccellenza” del CdS:

- 24 ottobre 2016, presso il castello di Lagopesole, convegno internazionale intitolato “*Ad consueta solacia Lacus Pensilis*”. *Il castello di Lagopesole nell'età sveva e angioina*, organizzato dal prof. Delle Donne;

- 25-26 novembre, a Barletta, convegno internazionale intitolato *Tra Oriente e Occidente: istituzioni religiose a Barletta nel Medioevo*, organizzato dal prof. Panarelli;

- 19-20 dicembre, Napoli, convegno internazionale intitolato *Linguaggi e Ideologie nel Regno di Napoli in età aragonese (1442-1503). Forme della legittimazione e sistemi di governo*, organizzato dal prof. Delle Donne;

- 11-12 febbraio 2017, a Barletta, convegno internazionale su *La Disfida di Barletta. Storia, Fortuna, Rappresentazione*, organizzato dal prof. Delle Donne, che godrà dell'alto patronato del Presidente della Repubblica.

In merito al **punto 9 dell'O.d.g.**, il prof. Delle Donne, il quale, come responsabile AQ e coordinatore della Commissione del Riesame, avendo ricevuto ricevuto da alcuni rappresentanti degli studenti un documento contenente rilevanti notazioni (all. B), chiede di consentire l'accesso ai firmatari del documento. Con l'accordo unanime del Consiglio, il Coordinatore consente l'accesso ai rappresentanti degli studenti Luisa Rendina (Commissione Paritetica), Michele Lavella (Consiglio di Amministrazione), Maria Giordano (Consiglio di Dipartimento), i quali espongono i contenuti del documento fatto pervenire al Coordinatore della Commissione del Riesame/AQ (all. B), con particolare riferimento ai problemi connessi con il Laboratorio di Lingua Inglese, la sovrapposizione degli insegnamenti, l'affollamento dei corsi nel secondo semestre, il mancato accreditamento di CFU per attività seminariali e convegnistiche connesse con i “Percorsi d'eccellenza” del CdS. Il prof. Delle Donne evidenzia che nella elaborazione della bozza di RAR, discussa al punto 7 dell'OdG, sono state già prese in considerazione alcune ipotesi di soluzione ai problemi sollevati. Comunque, il CdS prende atto dell'insieme dei problemi posti, impegnandosi a riportarli, per quanto di competenza, in Consiglio di Dipartimento.

Non essendoci varie ed eventuali, esaurita la discussione, alle ore 17:30 la riunione viene chiusa.

Il segretario verbalizzante

F.to Stefania Gallotta

Il Coordinatore

F.to Antonio Lerra