



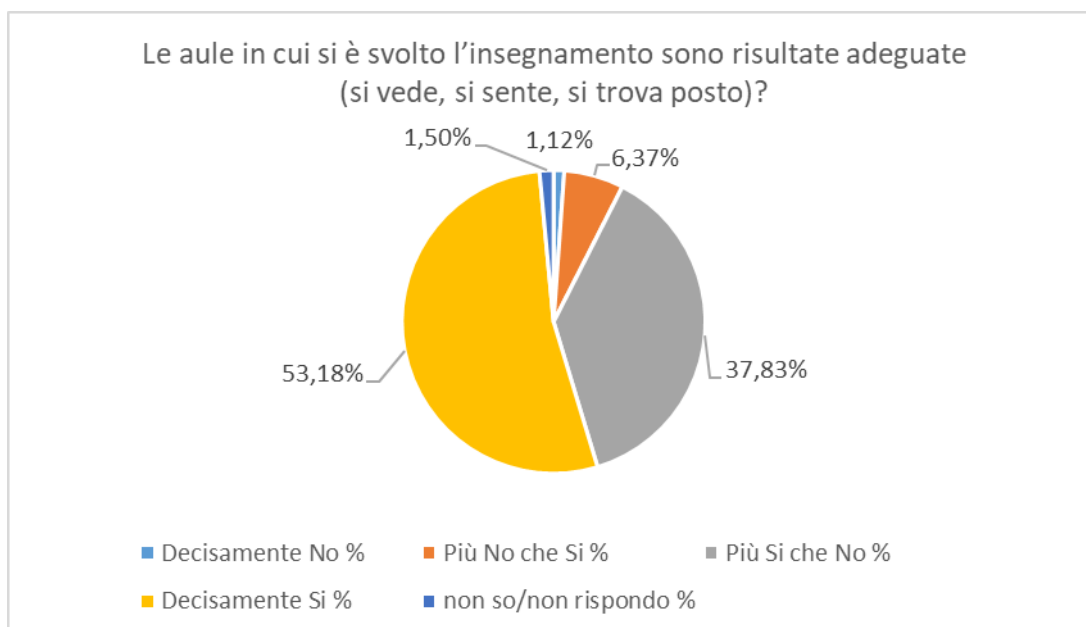
Corso di Laurea in Economia e Management
Università degli Studi della Basilicata
Anno 2022/2023

Opinione di studenti del corso di Laurea Magistrale in Economia e Management

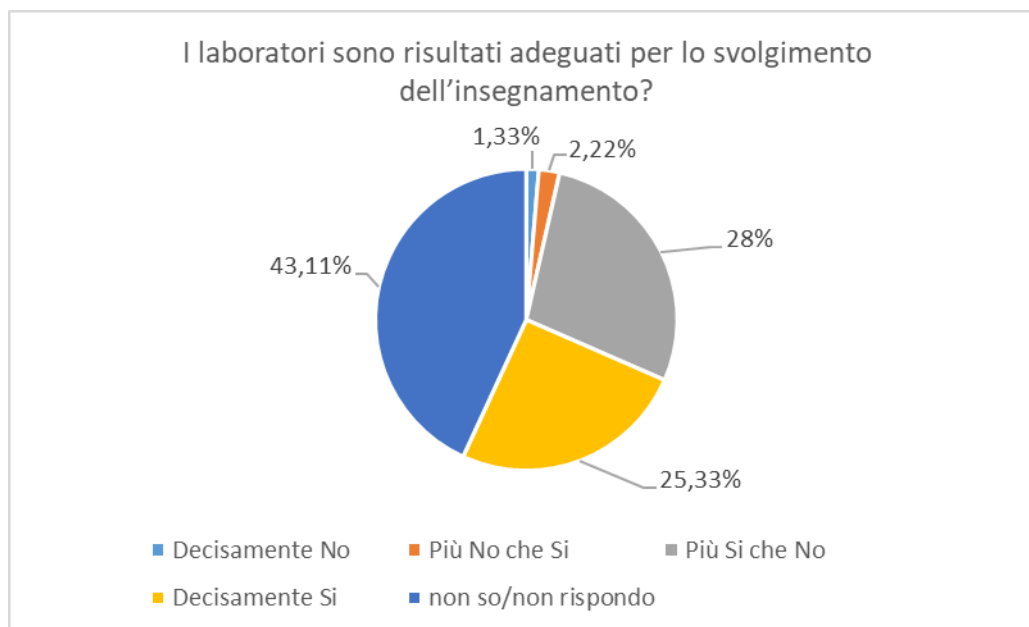
Il presente documento contiene l'elaborazione dei risultati dei questionari somministrati agli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management relativo all'anno accademico 2022/2023 così come forniti dal CED di Ateneo

Sezione 1: Report questionari delle opinioni degli studenti frequentanti in presenza

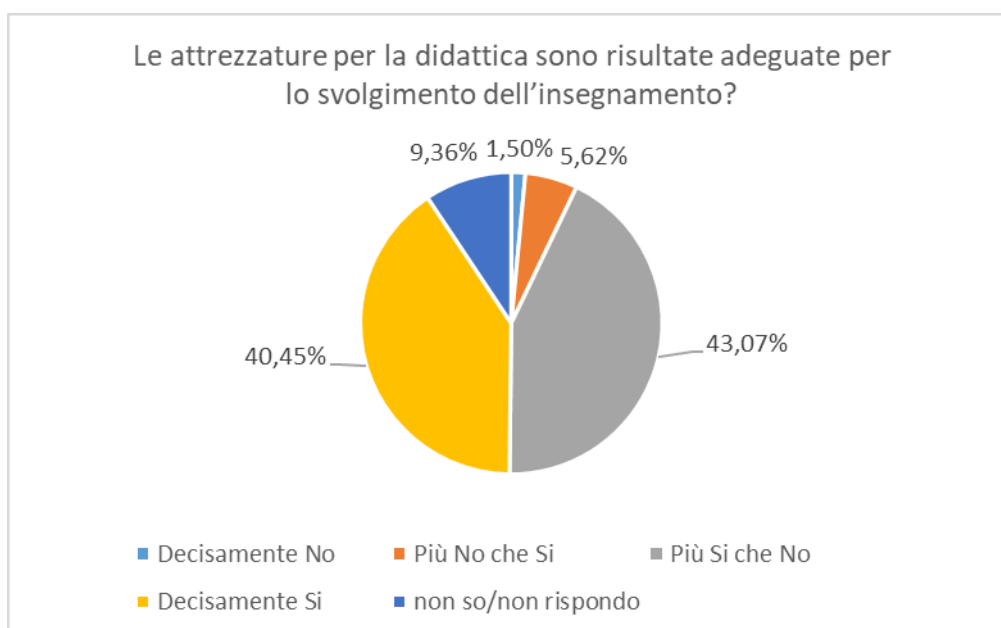
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le aule in cui si è svolto l'insegnamento sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	3	1,12	17	6,37	101	37,83	142	53,18	4	1,5



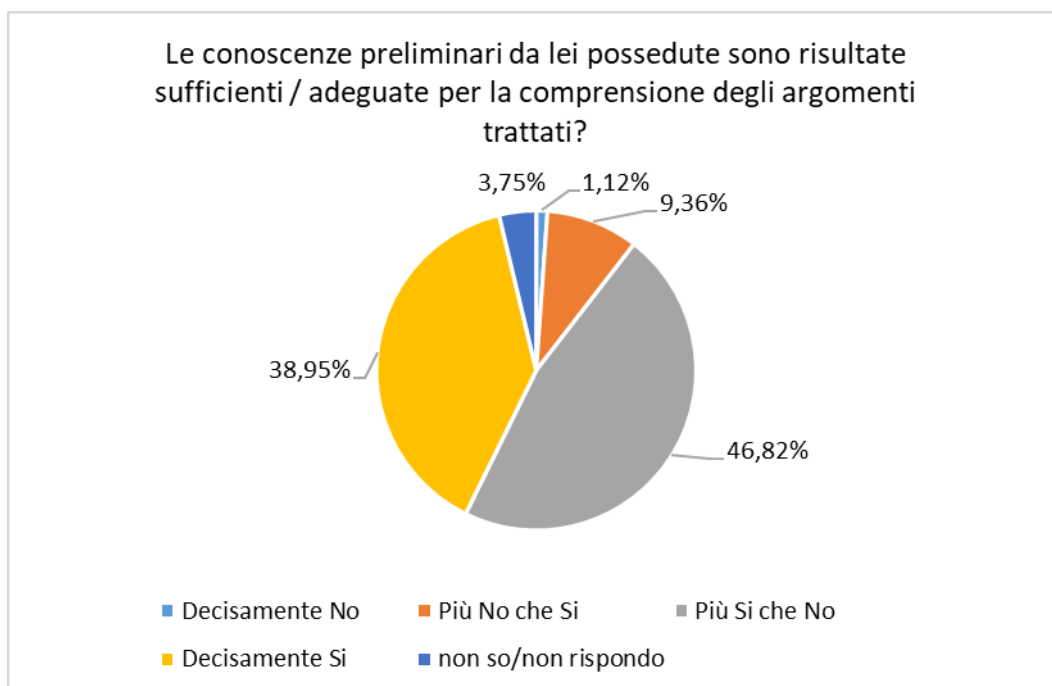
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
I laboratori sono risultati adeguati per lo svolgimento dell'insegnamento?	3	1,33	5	2,22	63	28	57	25,33	97	43,11



	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le attrezzature per la didattica sono risultate adeguate per lo svolgimento dell'insegnamento?	4	1,5	15	5,62	115	43,07	108	40,45	25	9,36

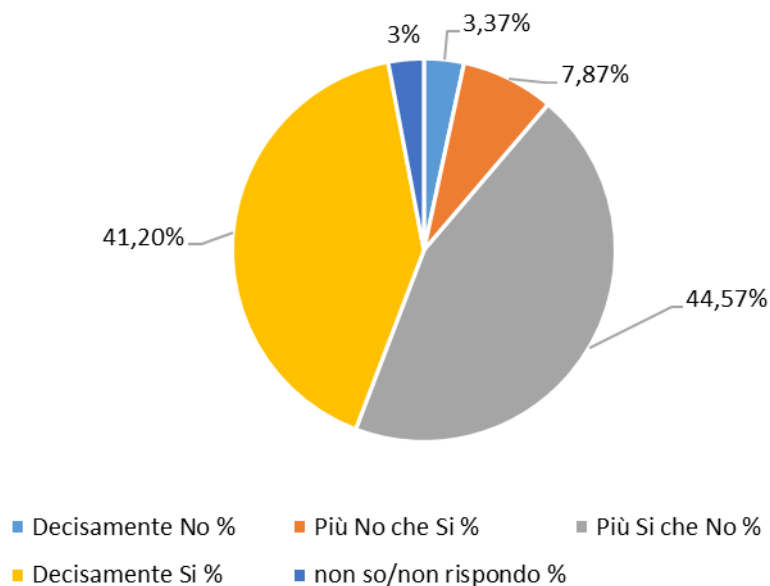


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?	3	1,12	25	9,36	125	46,82	104	38,95	10	3,75



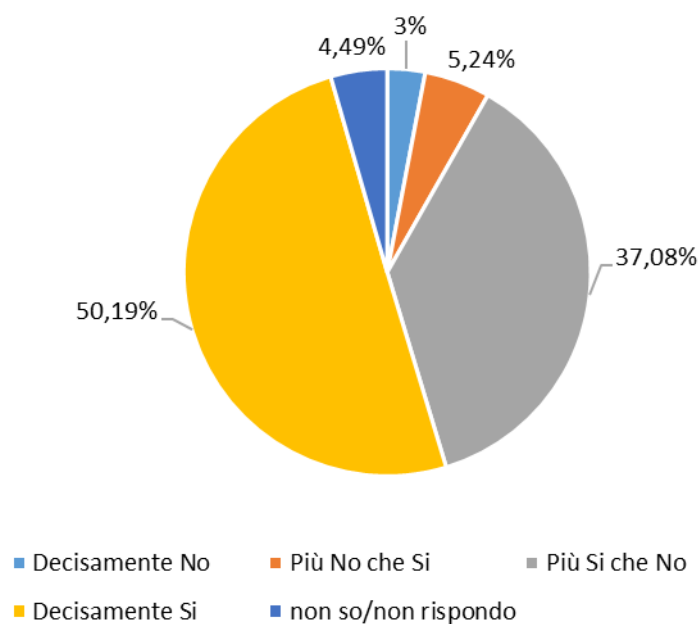
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro / studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?	9	3,37	21	7,87	119	44,57	110	41,2	8	3

Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro / studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?

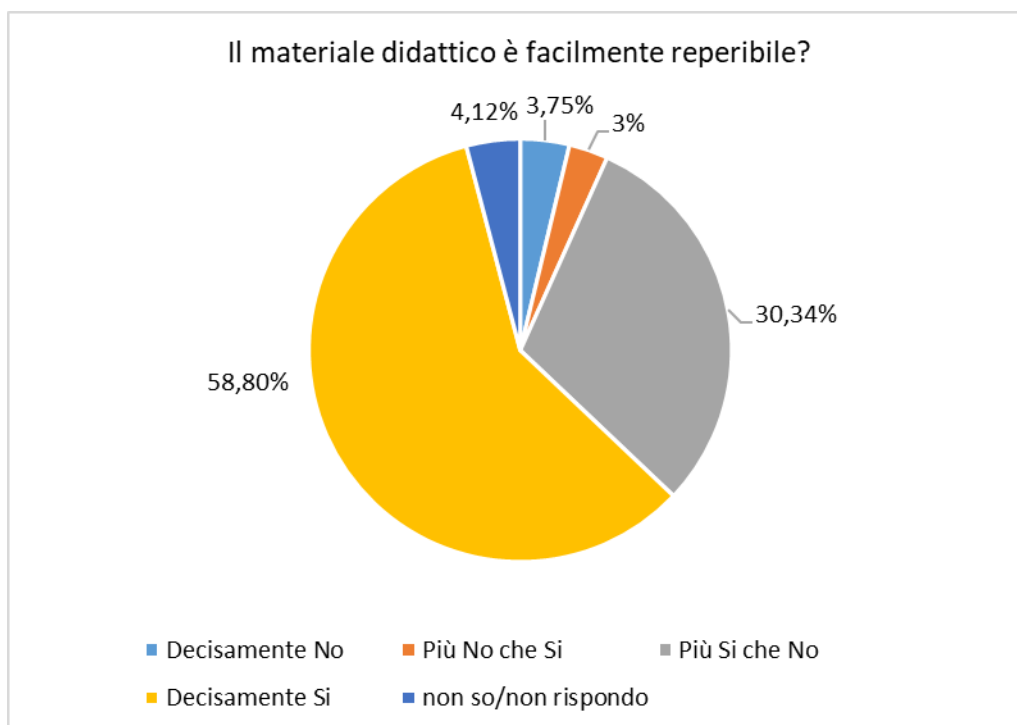


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8	3	14	5,24	99	37,08	134	50,19	12	4,49

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

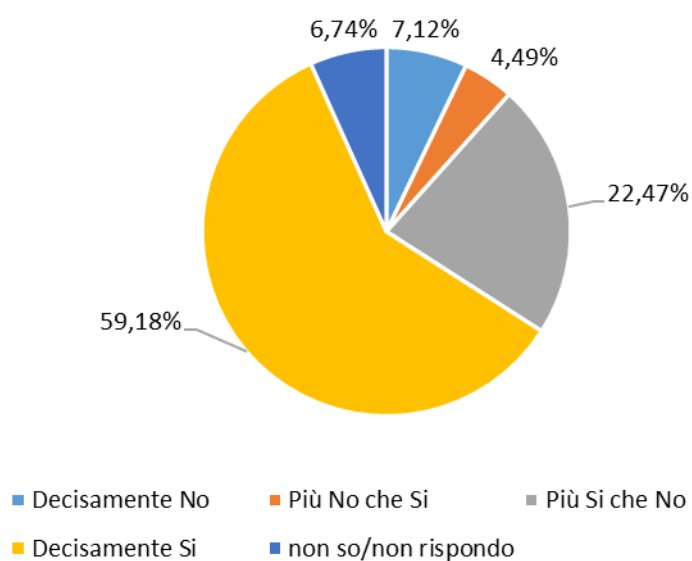


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	10	3,75	8	3	81	30,34	157	58,8	11	4,12



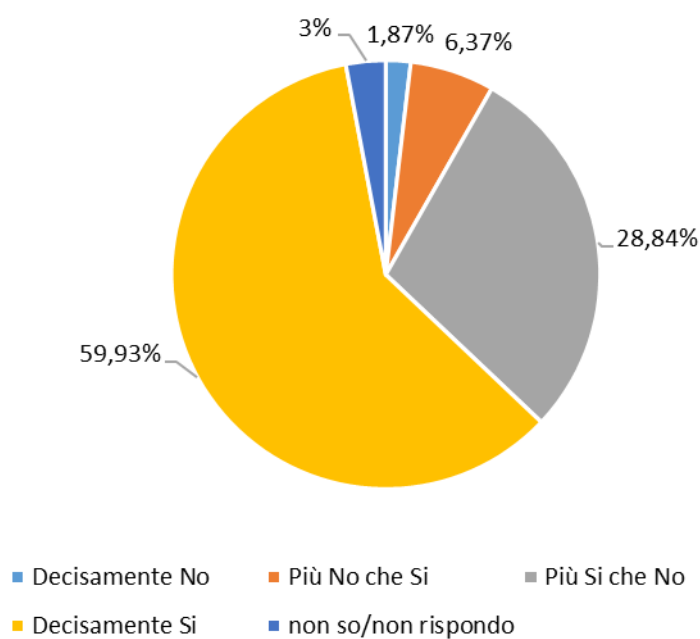
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line (ad esempio slides e/o dispense disponibili su siti web del docente o dell'Ateneo)?	19	7,12	12	4,49	60	22,47	158	59,18	18	6,74

L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line (ad esempio slides e/o dispense disponibili su siti web del docente o dell Ateneo)?



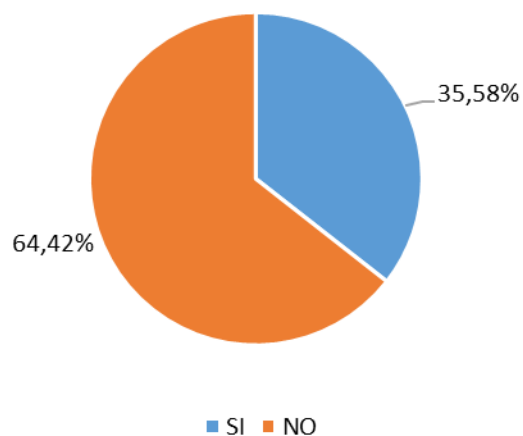
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	1,87	17	6,37	77	28,84	160	59,93	8	3

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



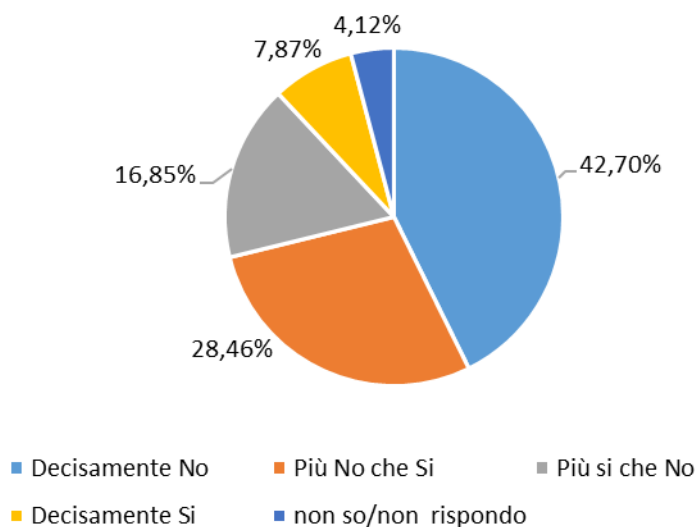
	SI		NO	
	N.ro	%	N.ro	%
Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni (ad esempio seminari di esperti esterni annunciati dal docente)?	95	35,58	172	64,42

Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni (ad esempio seminari di esperti esterni annunciati dal docente)?



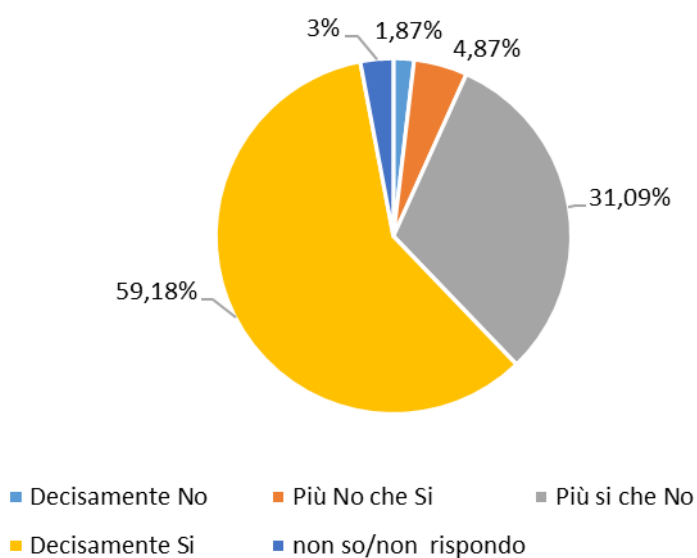
	Decisamente No		Più No che Si		Più si che No		Decisamente Si		non so/non	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?	114	42,7	76	28,46	45	16,85	21	7,87	11	4,12

Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

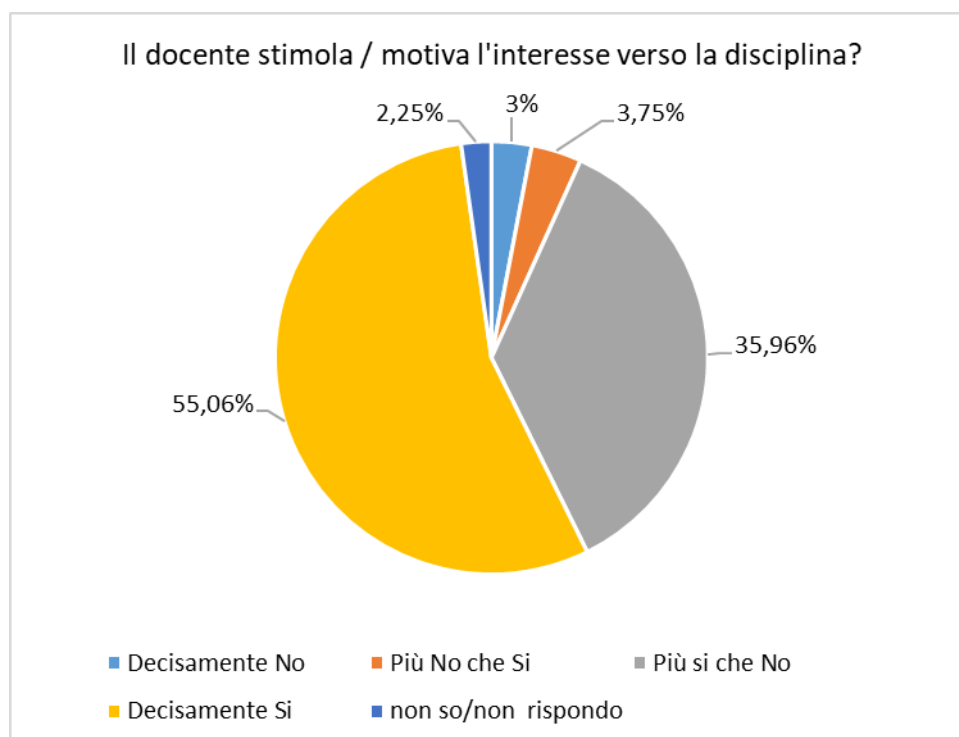


	Decisamente No		Più No che Si		Più si che No		Decisamente Si		non so/non	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	5	1,87	13	4,87	83	31,09	158	59,18	8	3

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

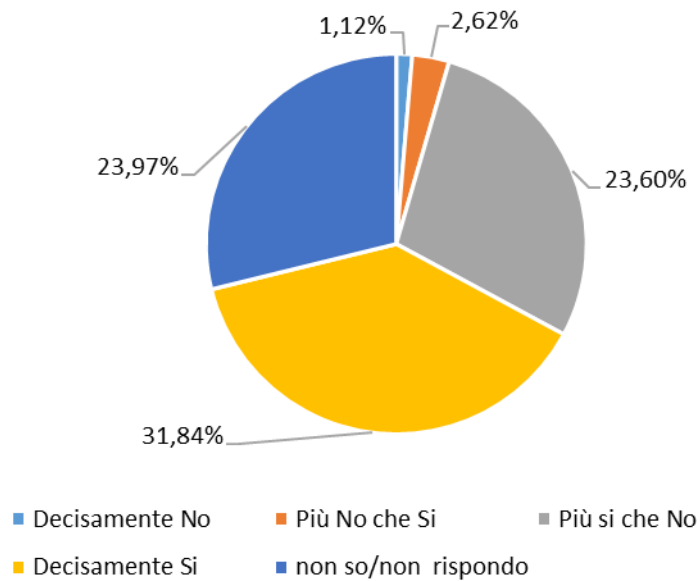


	Decisamente No		Più No che Si		Più si che No		Decisamente Si		non so/non	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8	3	10	3,75	96	35,96	147	55,06	6	2,25



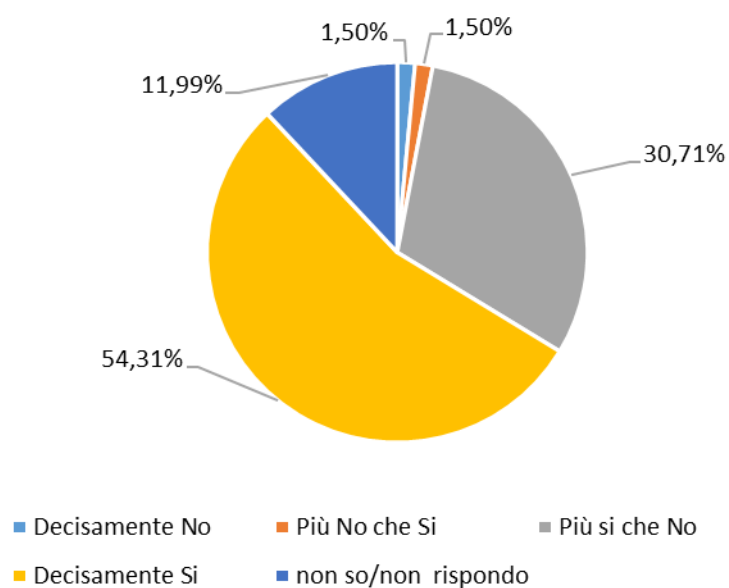
	Decisamente No		Più No che Si		Più si che No		Decisamente Si		non so/non	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3	1,12	7	2,62	63	23,6	85	31,84	64	23,97

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

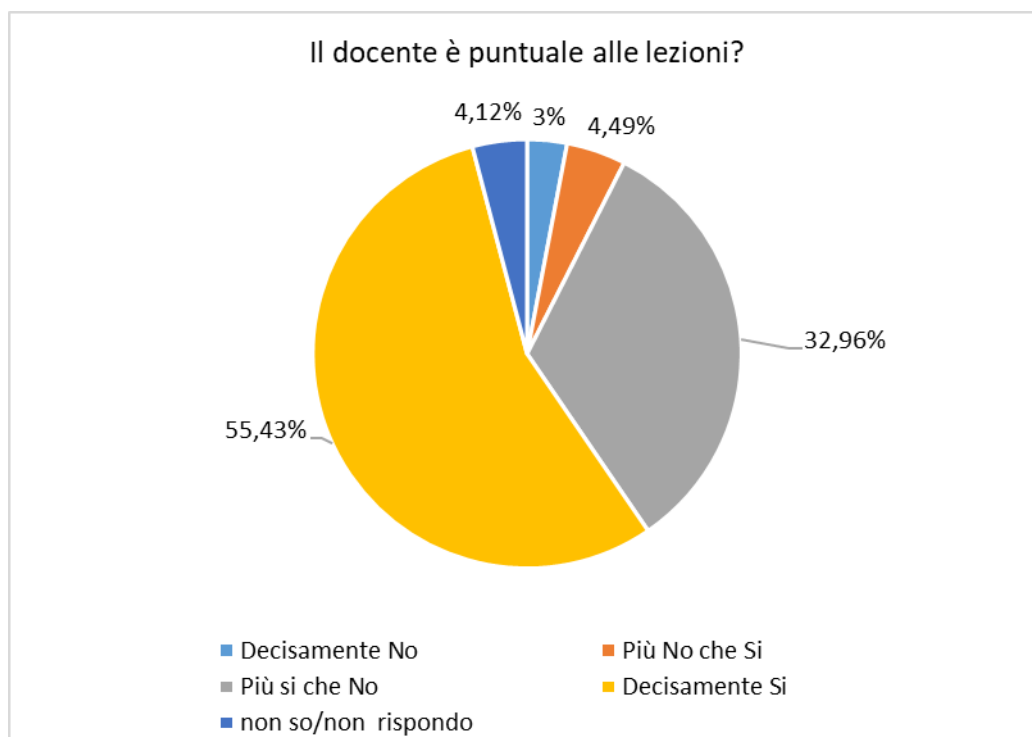


	Decisamente No		Più No che Si		Più si che No		Decisamente Si		non so/non	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	4	1,5	4	1,5	82	30,71	145	54,31	32	11,99

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

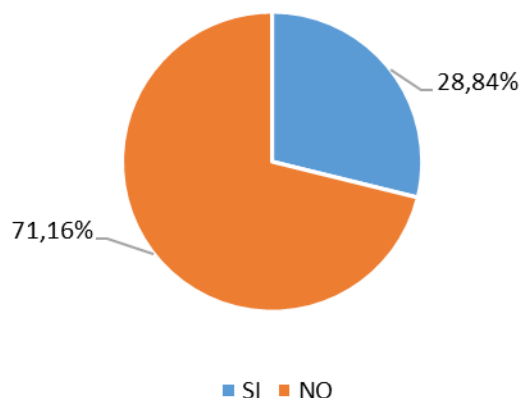


	Decisamente No		Più No che Si		Più si che No		Decisamente Si		non so/non	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente è puntuale	8	3	12	4,49	88	32,96	148	55,43	11	4,12



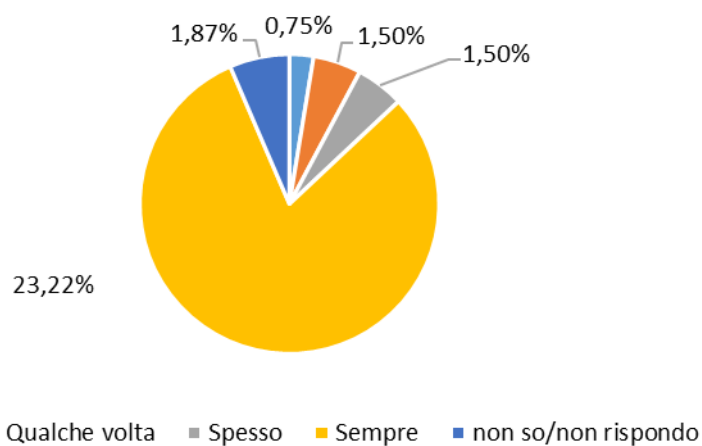
	SI		NO	
	N.ro	%	N.ro	%
Ha cercato il docente (durante l'orario di ricevimento, per telefono, via email, prima o dopo le lezioni)?	77	28,84	190	71,16

Ha cercato il docente (durante l'orario di ricevimento, per telefono, via email, prima o dopo le lezioni)?



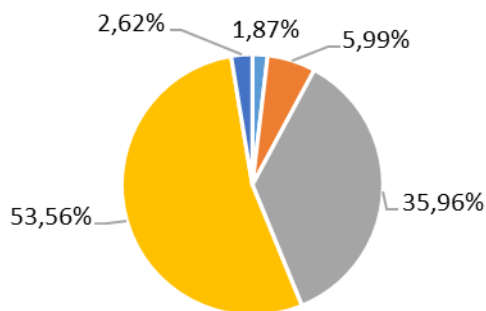
	Mai		Qualche volta		Spesso		Sempre		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente è stato reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	0,75	4	1,5	4	1,5	62	23,22	5	1,87

Il docente è stato reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)?	5	1,87	16	5,99	96	35,96	143	53,56	7	2,62

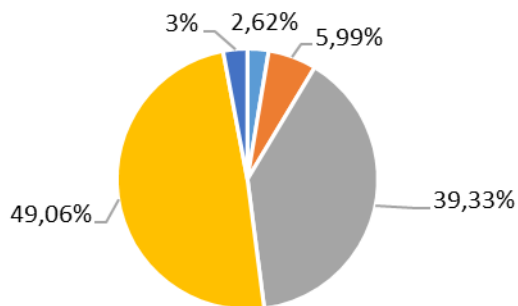
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento
(indipendentemente da come è stato svolto)?



■ Decisamente No ■ Più No che Si ■ Più Si che No
■ Decisamente Si ■ non so/non rispondo

	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	7	2,62	16	5,99	105	39,33	131	49,06	8	3

E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto
questo insegnamento?

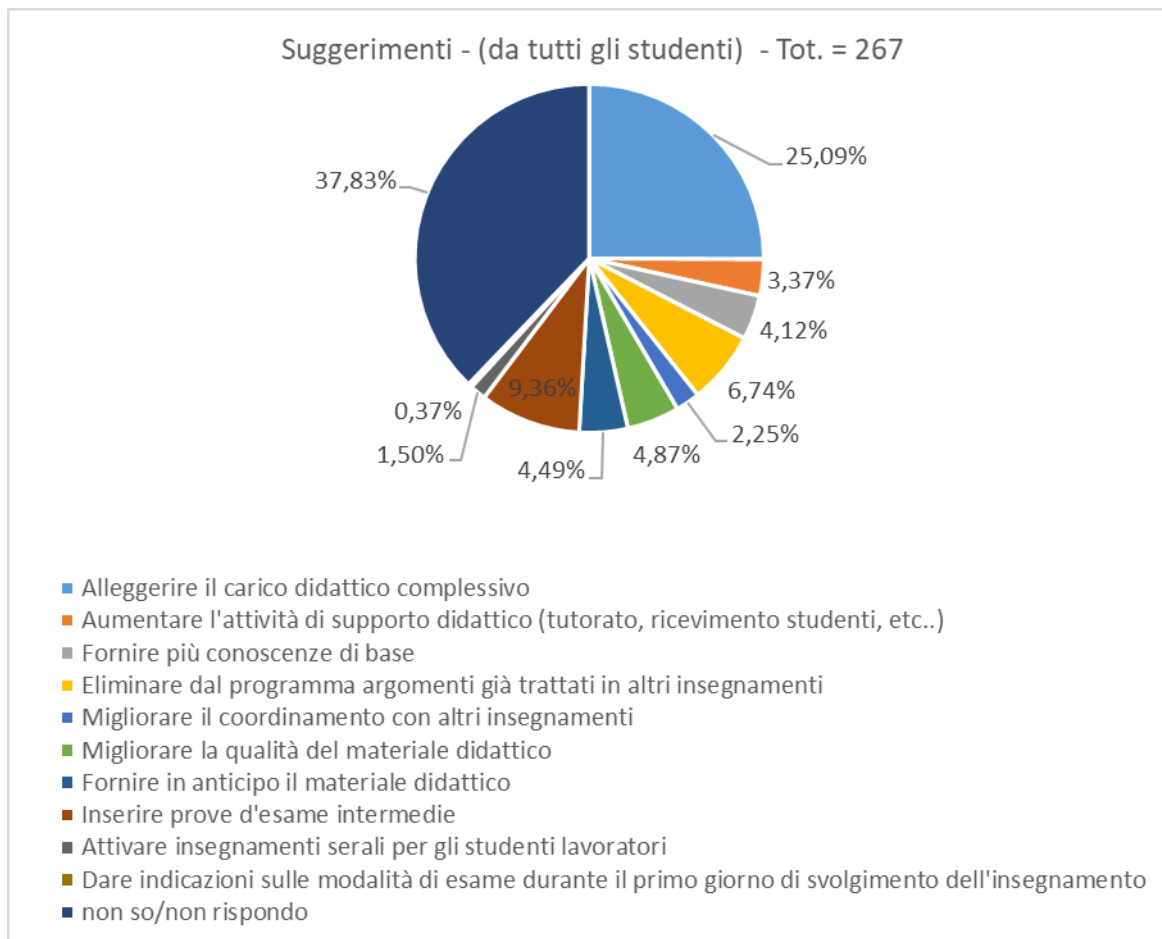


■ Decisamente No ■ Più No che Si ■ Più Si che No
■ Decisamente Si ■ non so/non rispondo

Suggerimenti da tutti gli studenti:

	Alleggerire il carico		Aumentare l'attività		Fornire più		Eliminare dal		Migliorare il		Migliorare la qualità	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (da tutti gli studenti) - Tot. = 267	67	25,09	9	3,37	11	4,12	18	6,74	6	2,25	13	4,87

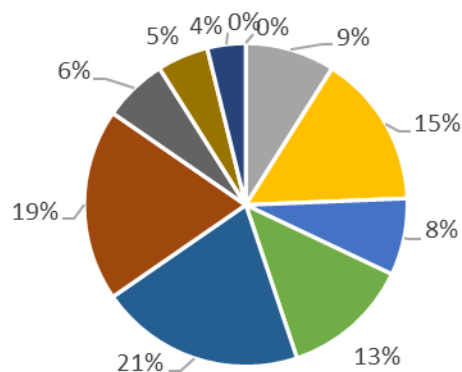
Fornire in anticipo il		Inserire prove		Attivare		Dare indicazioni sulle		non so/non rispondo	
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
12	4,49	25	9,36	4	1,5	1	0,37	101	37,83



Suggerimenti da parte di alcuni studenti 1:

	Alleggerire il carico		Aumentare l'attività		Fornire più		Eliminare dal		Migliorare il		Migliorare la qualità	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti) - Tot. = 78	0		0		7		12		6		10	
Fornire in anticipo il		Inserire prove		Attivare		Dare indicazioni sulle		non so/non rispondo				
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
16		15		5		4		3				

Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti) - Tot. = 78

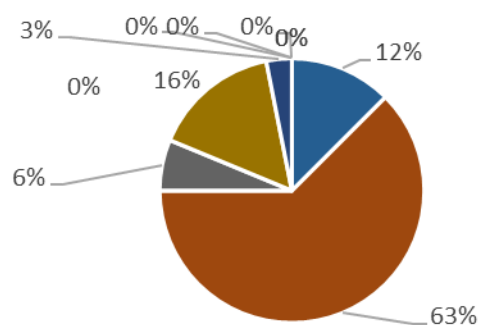


- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori
- Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento
- non so/non rispondo

Suggerimenti da parte di alcuni studenti 2:

	Alleggerire il carico		Aumentare l'attività		Fornire più		Eliminare dal		Migliorare il		Migliorare la qualità	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti) - Tot. = 39	0		0		0		0		0		7	
Fornire in anticipo il	Inserire prove		Attivare		Dare indicazioni sulle		non so/non rispondo					
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
4		20		2		5		1				

Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti) - Tot. = 39

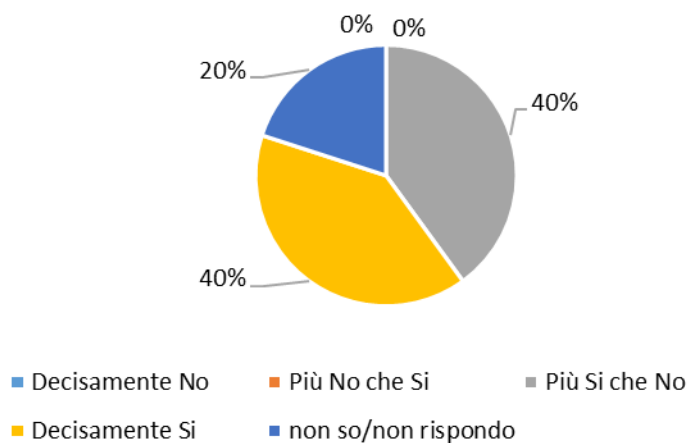


- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori
- Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento
- non so/non rispondo

Sezione 2: Report questionari delle opinioni degli studenti frequentanti a distanza

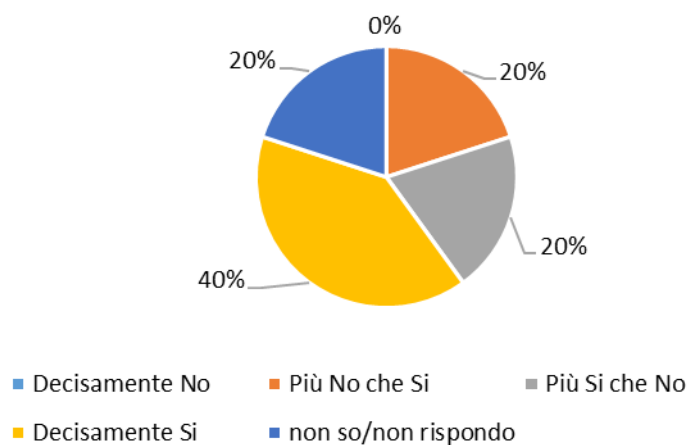
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le aule in cui si è svolto l'insegnamento sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	0	0	0	0	2	40	2	40	1	20

Le aule in cui si è svolto l'insegnamento sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?



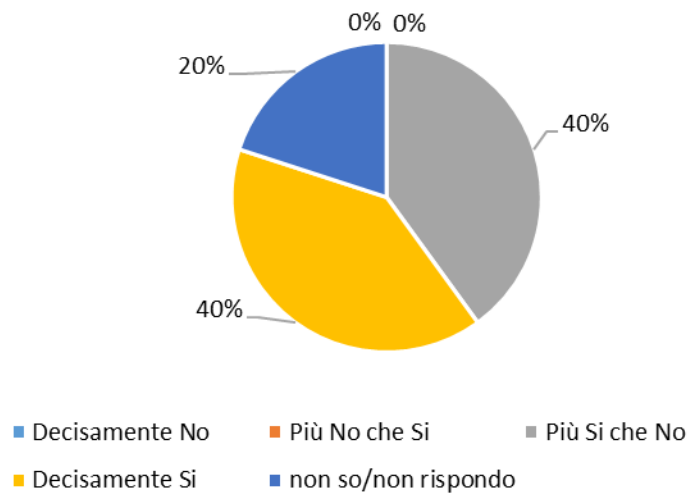
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
I laboratori sono risultati adeguati per lo svolgimento dell'insegnamento?	0	0	1	20	1	20	2	40	1	20

I laboratori sono risultati adeguati per lo svolgimento dell'insegnamento?



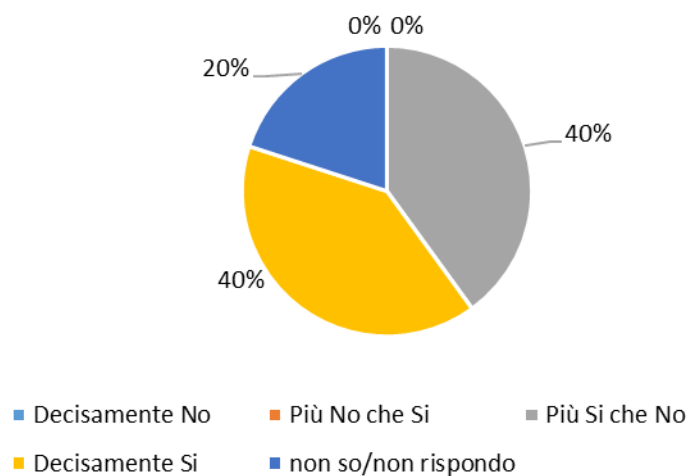
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le attrezzature per la didattica sono risultate adeguate per lo svolgimento dell'insegnamento?	0	0	0	0	2	40	2	40	1	20

Le attrezzature per la didattica sono risultate adeguate per lo svolgimento dell'insegnamento?



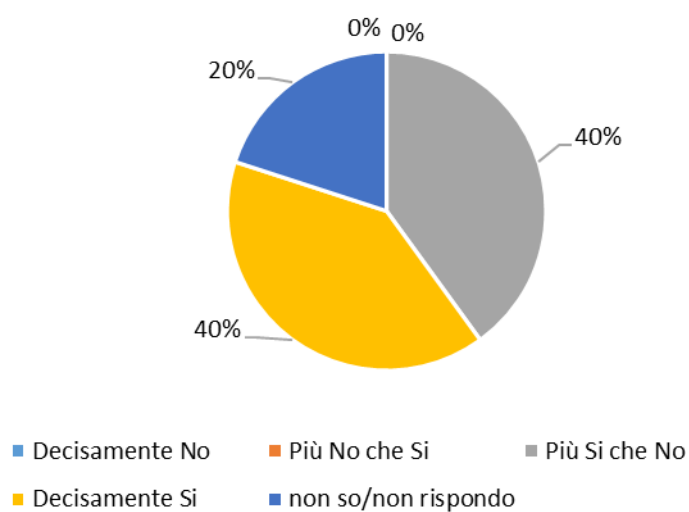
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le <u>conoscenze</u> preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?	0	0	0	0	2	40	2	40	1	20

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?



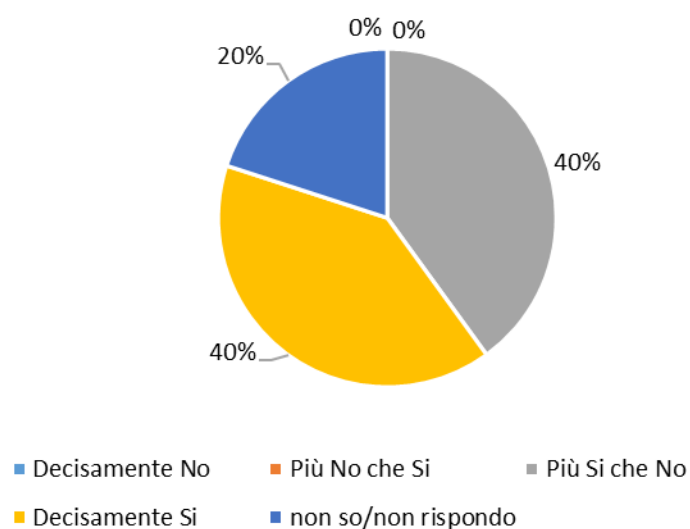
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro / studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?	0	0	0	0	2	40	2	40	1	20

Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro / studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?



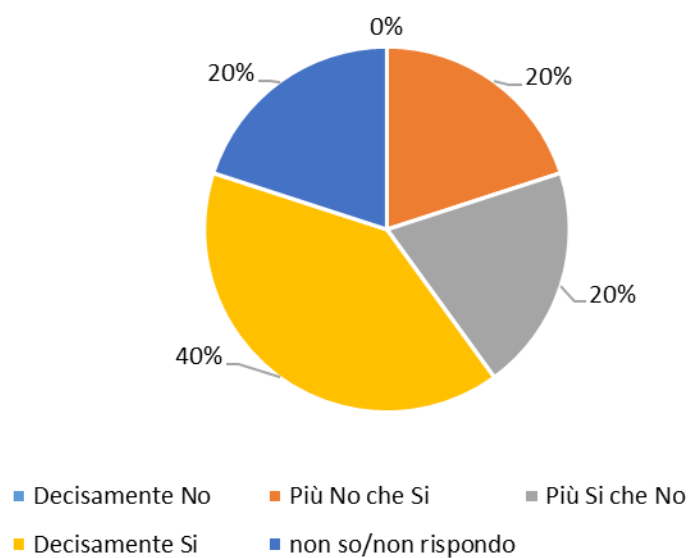
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	0	0	2	40	2	40	1	20

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



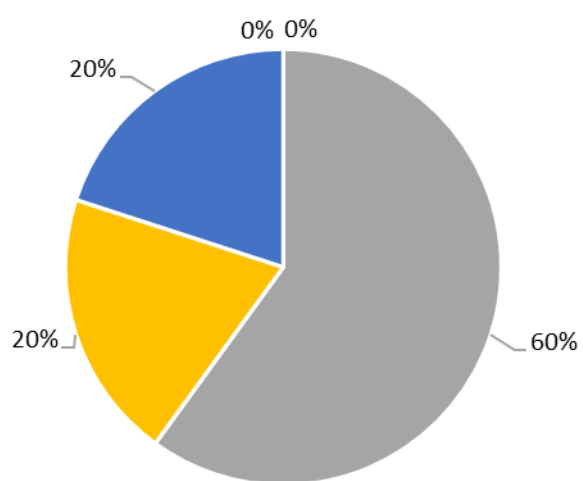
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	0	0	1	20	1	20	2	40	1	20

Il materiale didattico è facilmente reperibile?



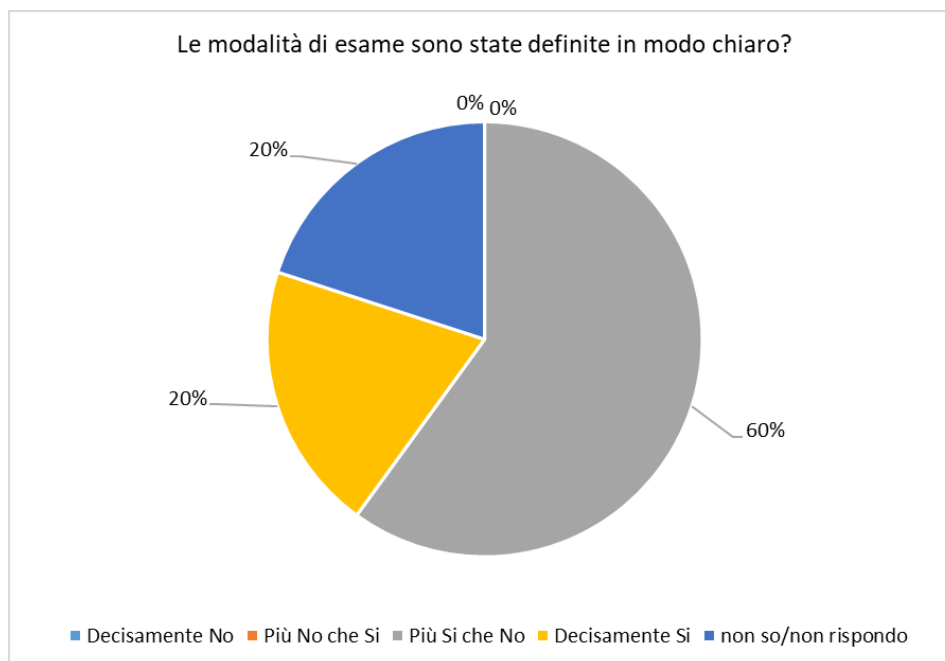
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
L'insegnamento propone <u>materiale didattico integrativo</u> disponibile on-line (ad esempio slides e/o dispense disponibili su siti web del docente o dell'Ateneo)?	0	0	0	0	3	60	1	20	1	20

L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line (ad esempio slides e/o dispense disponibili su siti web del docente o dell'Ateneo)?

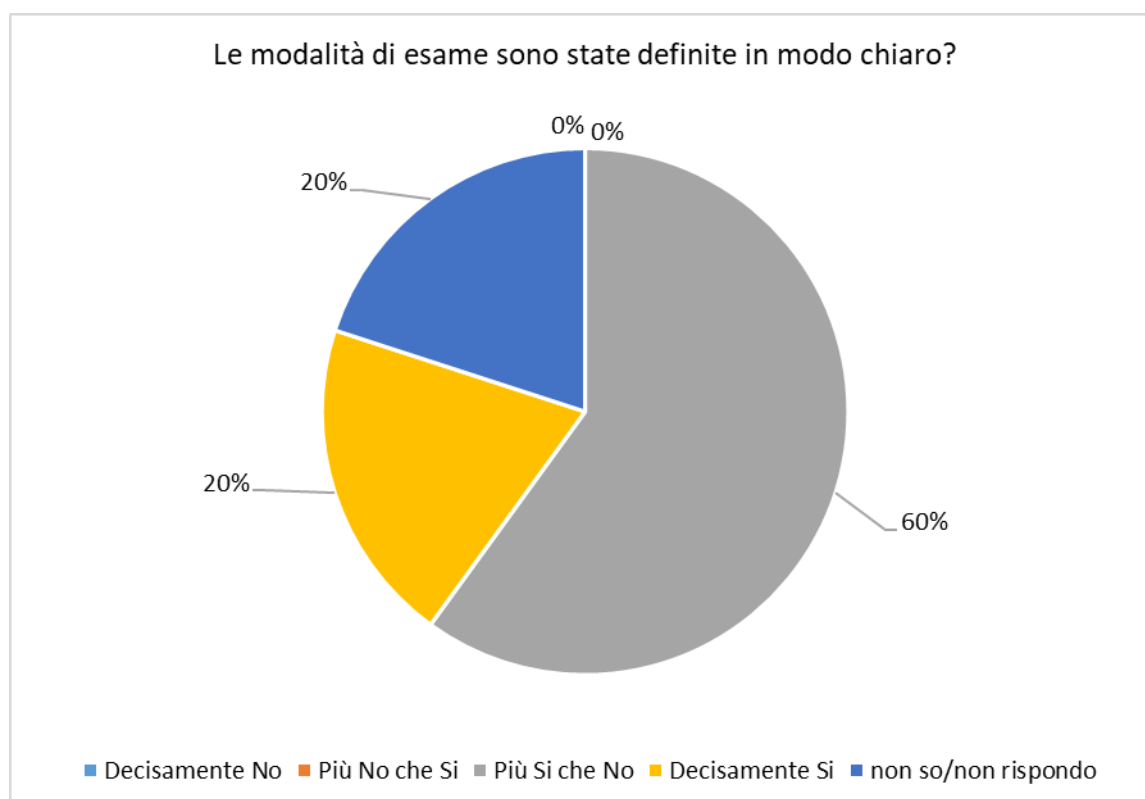


■ Decisamente No ■ Più No che Si ■ Più Si che No
■ Decisamente Si ■ non so/non rispondo

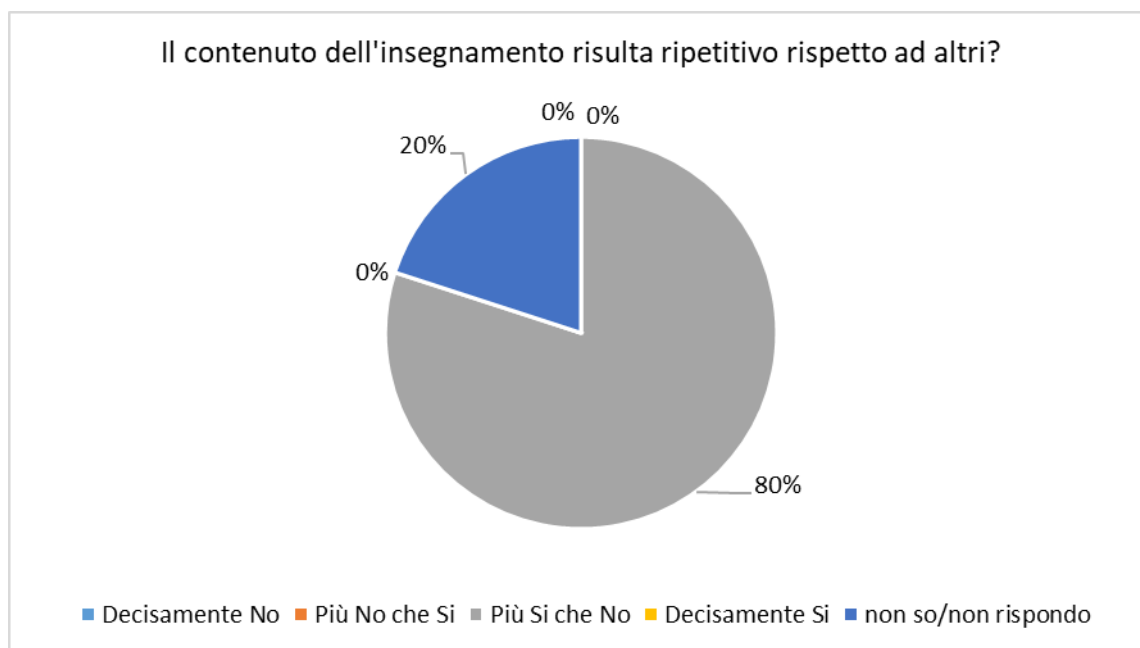
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le <u>modalità di esame</u> sono state definite in modo chiaro?	0	0	0	0	3	60	1	20	1	20



	SI		NO	
	N.ro	%	N.ro	%
Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni (ad esempio seminari di esperti esterni annunciati dal docente)?	2	40	3	60

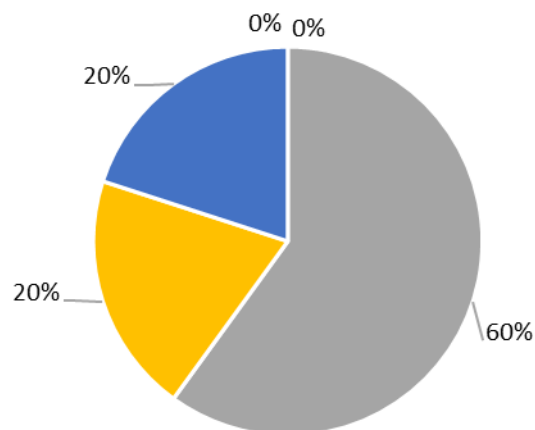


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il <u>contenuto</u> dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?	0	0	0	0	4	80	0	0	1	20



	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Gli <u>orari</u> di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	0	0	0	0	3	60	1	20	1	20

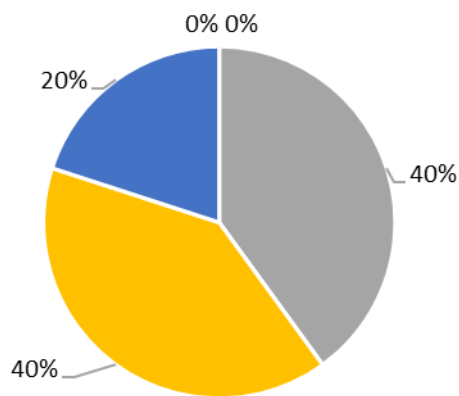
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



■ Decisamente No ■ Più No che Si ■ Più Si che No ■ Decisamente Si ■ non so/non rispondo

	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	0	0	2	40	2	40	1	20

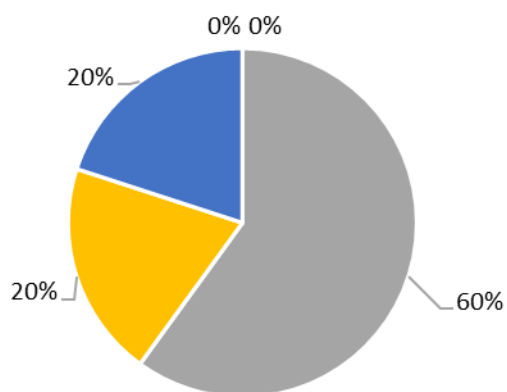
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?



■ Decisamente No ■ Più No che Si ■ Più Si che No
■ Decisamente Si ■ non so/non rispondo

	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	0	0	3	60	1	20	1	20

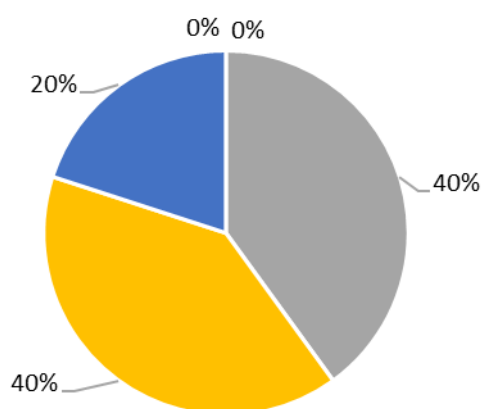
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



■ Decisamente No ■ Più No che Si ■ Più Si che No
■ Decisamente Si ■ non so/non rispondo

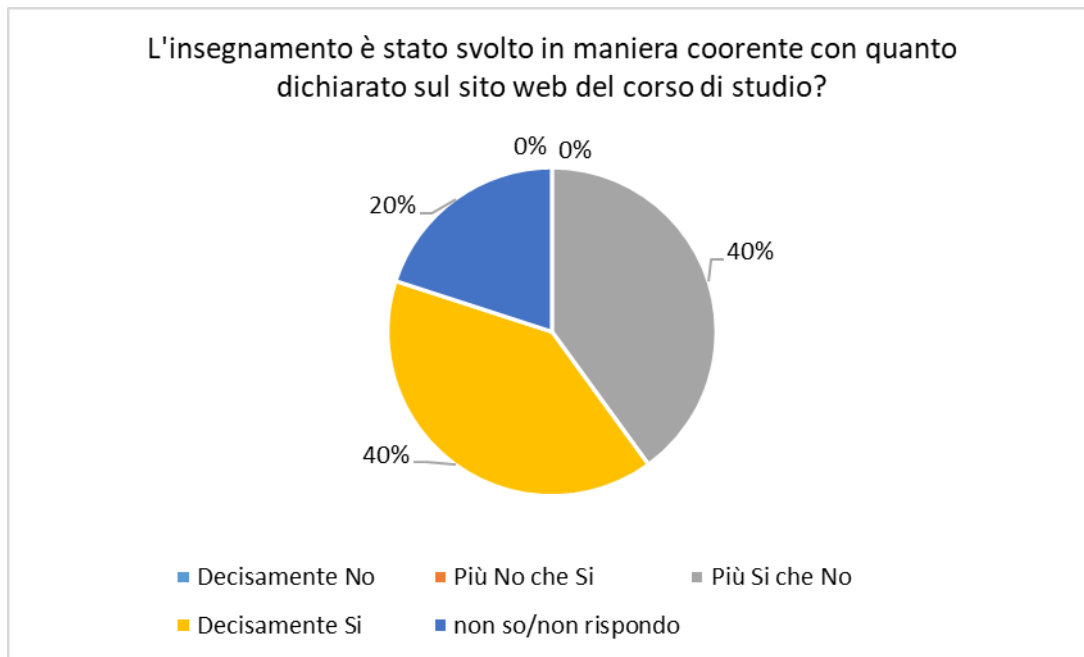
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	0	0	0	0	2	40	2	40	1	20

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?



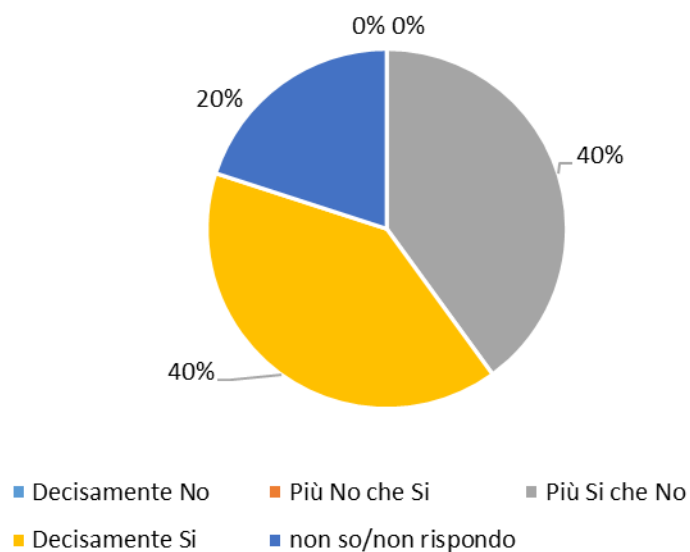
■ Decisamente No ■ Più No che Si ■ Più Si che No ■ Decisamente Si ■ non so/non rispondo

	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	0	0	0	0	2	40	2	40	1	20



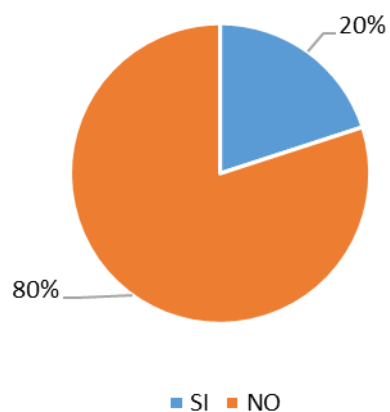
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0	0	0	2	40	2	40	1	20

Il docente è puntuale alle lezioni?



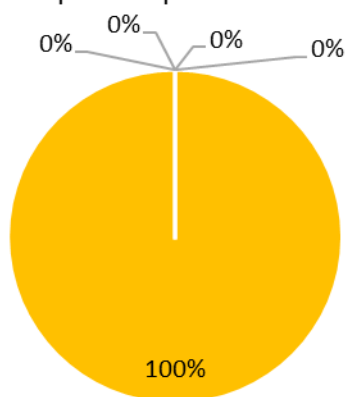
	SI		NO	
	N.ro	%	N.ro	%
Ha cercato il docente (durante l'orario di ricevimento, per telefono, via email, prima o dopo le lezioni)?	1	20	4	80

Ha cercato il docente (durante l'orario di ricevimento, per telefono, via email, prima o dopo le lezioni)?



	Mai		Qualche volta		Spesso		Sempre		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente è stato reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

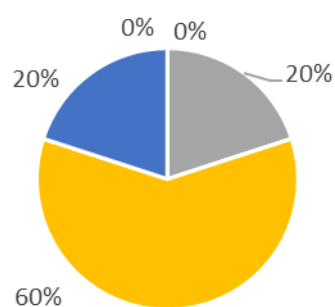
Il docente è stato reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



■ Mai ■ Qualche volta ■ Spesso ■ Sempre ■ non so/non rispondo

	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)?	0	0	0	0	1	20	3	60	1	20

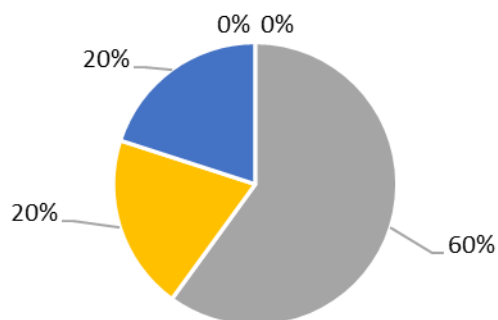
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)?



■ Decisamente No ■ Più No che Si ■ Più Si che No
■ Decisamente Si ■ non so/non rispondo

	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	0	0	0	0	3	60	1	20	1	20

E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?



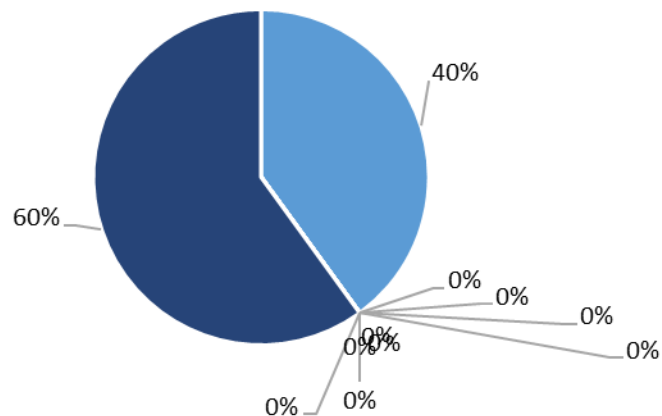
■ Decisamente No ■ Più No che Si ■ Più Si che No
■ Decisamente Si ■ non so/non rispondo

Suggerimenti da tutti gli studenti:

	Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc.)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (da tutti gli studenti)	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tot. = 5												

Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie		Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		Dare indicazioni sulle modalità di esame, durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento		non so/non rispondo	
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
0	0	0	0	0	0	0	0	3	60

Suggerimenti - (da tutti gli studenti)



- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc.)
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori

Suggerimenti da parte di alcuni studenti 1:

	Alleggerire il carico		Aumentare l'attività		Fornire più		Eliminare dal		Migliorare il		Migliorare la qualità	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da alcuni studenti)	0		0		0		0		0		0	
Tot. = 0												

Fornire in anticipo il		Inserire prove		Attivare		Dare indicazioni sulle modalità		non so/non rispondo	
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
0		0		0		0		0	

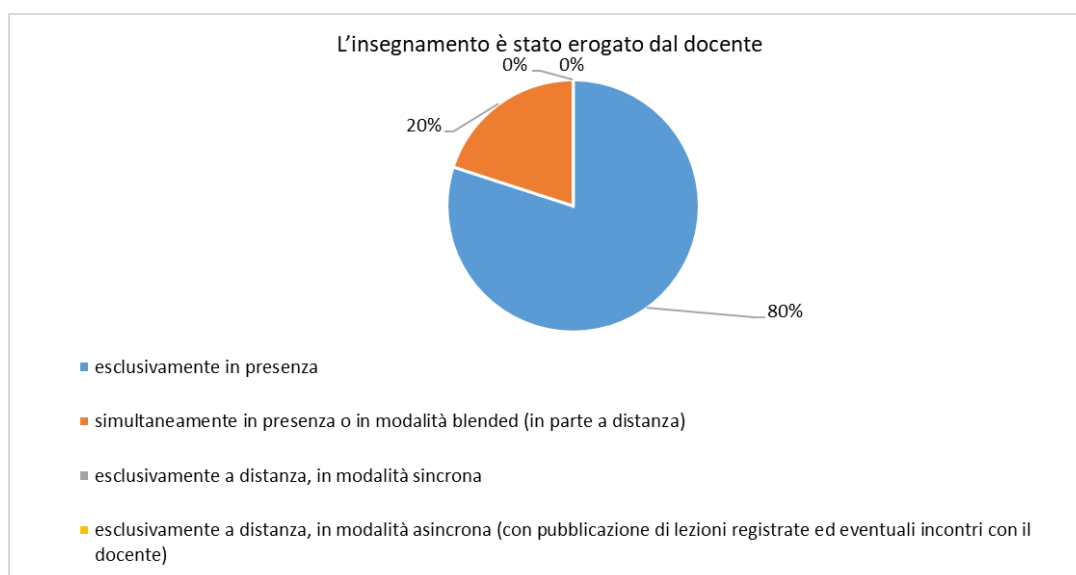
Suggerimenti da parte di alcuni studenti 2:

	Alleggerire il carico		Aumentare l'attività		Fornire più		Eliminare dal		Migliorare il		Migliorare la qualità	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da alcuni studenti)	0		0		0		0		0		0	
Tot. = 0												

Fornire in anticipo il		Inserire prove		Attivare		Dare indicazioni sulle modalità		non so/non rispondo	
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
0		0		0		0		0	

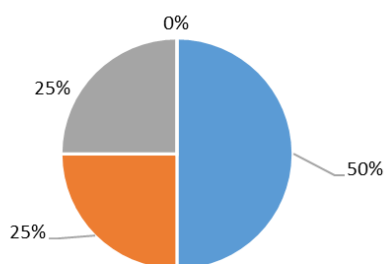
INSEGNAMENTO/MODULO DURANTE L'EMERGENZA COVID-19 - SEZIONE NON OBBLIGATORIA

	esclusivamente in presenza		simultaneamente in		esclusivamente a		esclusivamente a		Totale
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	Risposte
L'insegnamento è stato erogato dal docente	4	80	1	20	0	0	0	0	5



	interamente in presenza		prevalentemente in		parzialmente in		esclusivamente a		Totale
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	Risposte
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento	2	50	1	25	1	25	0	0	4

In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento

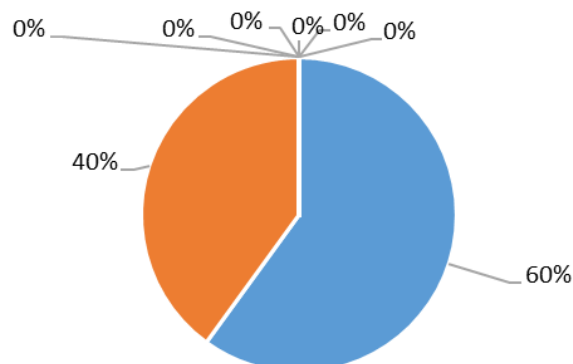


- interamente in presenza
- prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)
- parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalità)
- esclusivamente a distanza

Suggerimenti da tutti gli studenti:

	Google Meet		Google Classroom		YouTube		Skype	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento (sono possibili più risposte)? (da tutti gli studenti)	3	60	2	40	0	0	0	0
Zoom		Microsoft Teams		Moodle		Altro		Totale Risposte
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
0	0	0	0	0	0	0	0	5

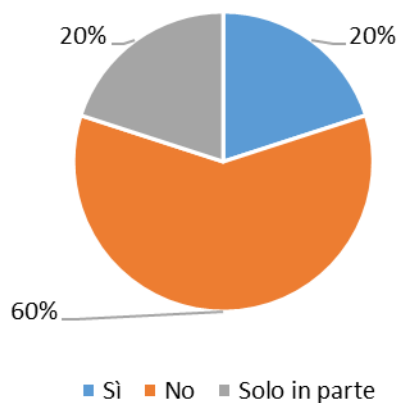
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento (sono possibili più risposte)?



- Google Meet
- Google Classroom
- YouTube
- Skype
- Zoom
- Microsoft Teams
- Moodle
- Altro

	Sì		No		Solo in parte		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Indipendentemente dalla modalità di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?	1	20	3	60	1	20	5

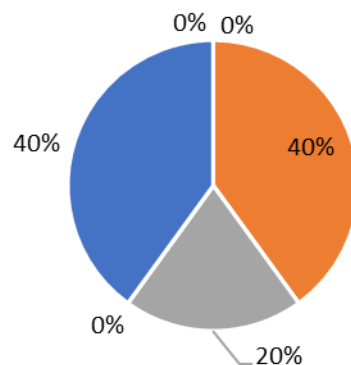
Indipendentemente dalla modalità di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?



Suggerimenti da tutti gli studenti:

	Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		Tramite appuntamenti a		Tramite email		Tramite chat o per telefono, su		Durante le lezioni in presenza		Durante le lezioni a distanza		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Con quali modalità hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento (sono possibili più risposte)?	0	0	2	40	1	20	0	0	2	40	0	0	5
(da tutti gli studenti)													

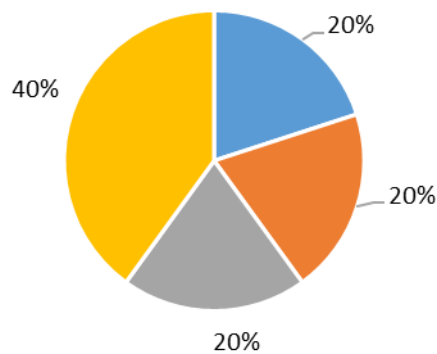
Con quali modalità hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento (sono possibili più risposte)?



- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma
- Tramite email
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento
- Durante le lezioni in presenza
- Durante le lezioni a distanza

	Decisamente no		Più no che sì		Più sì che no		Decisamente sì		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	1	20	1	20	1	20	2	40	5

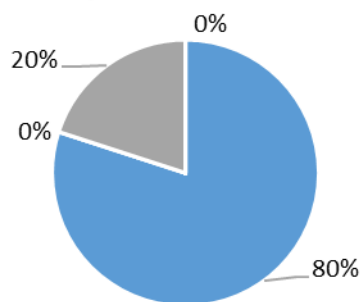
Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?



- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

	nella stessa città sede del corso		in un'altra		in un'altra		in un altro Paese UE		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:	4	80	0	0	1	20	0	0	5

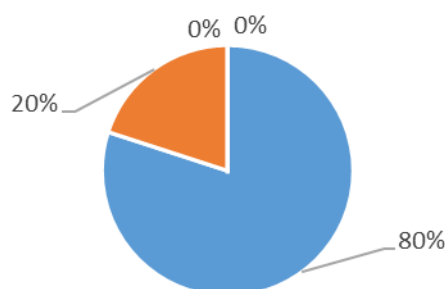
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente



- nella stessa città sede del corso
- in un'altra città/paese, entro 50 km dalla sede del corso
- in un'altra città/paese, a più di 50 km dalla sede del corso
- in un altro Paese UE o extra UE

	Sì, ho avuto a disposizione uno spazio		Sì, ho avuto a		Sì, ho avuto a		No, non ho avuto a		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?	4	80	1	20	0	0	0	0	5

Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?

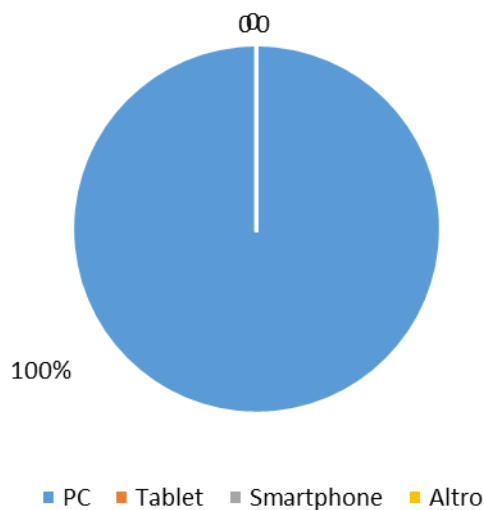


- Sì, ho avuto a disposizione uno spazio privato
- Sì, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione
- Sì, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico

Suggerimenti da parte di tutti gli studenti:

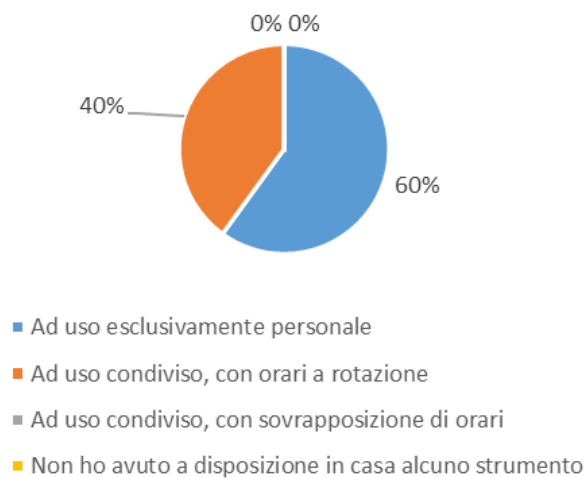
	PC		Tablet		Smartphone		Altro		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili più risposte)? (da tutti gli studenti)	5	100	0	0	0	0	0	0	5

Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili più risposte)?



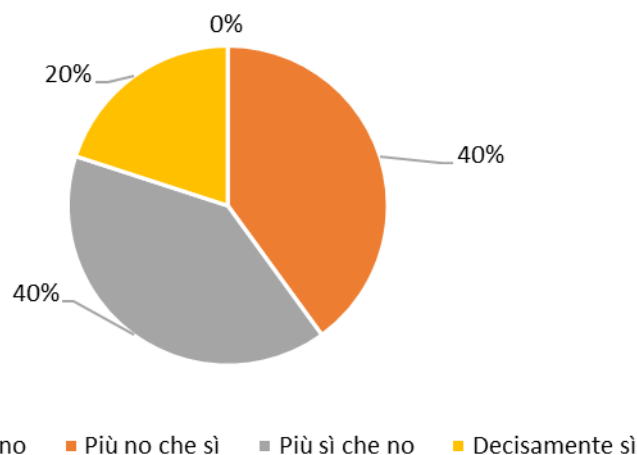
	Ad uso esclusivamente personale		Ad uso condiviso,		Ad uso condiviso,		Non ho avuto a		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Con quale modalità di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?	3	60	2	40	0	0	0	0	5

Con quale modalità di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?



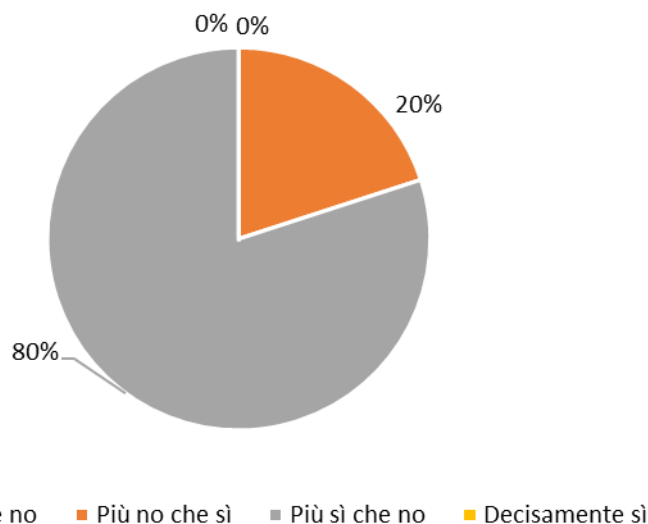
	Decisamente no		Più no che sì		Più sì che no		Decisamente sì		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?	0	0	2	40	2	40	1	20	5

Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?



	Decisamente no		Più no che sì		Più sì che no		Decisamente sì		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online o in modalità blended per questo insegnamento?	0	0	1	20	4	80	0	0	5

Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online o in modalità blended per questo insegnamento?

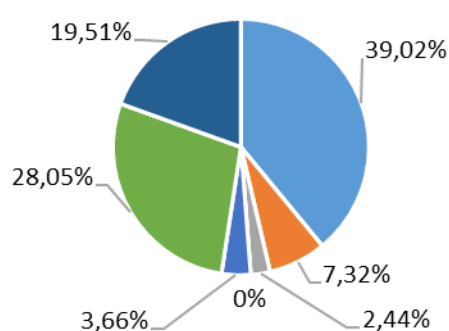


Sezione 3: Report questionari delle opinioni degli studenti non frequentanti

	Lavoro		Frequenza lezioni di altri insegnamenti		Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		Le strutture dedicate alle attività didattiche non consentono la frequenza agli studenti interessati	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Indicare il motivo principale della non frequenza e/o della frequenza ridotta alle lezioni - (da parte di tutti gli studenti)	32	39,02	6	7,32	2	2,44	0	0

Difficoltà a raggiungere le sede delle lezioni		Altro		non so/non rispondo		Totale
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	Risposte
3	3,66	23	28,05	16	19,51	82

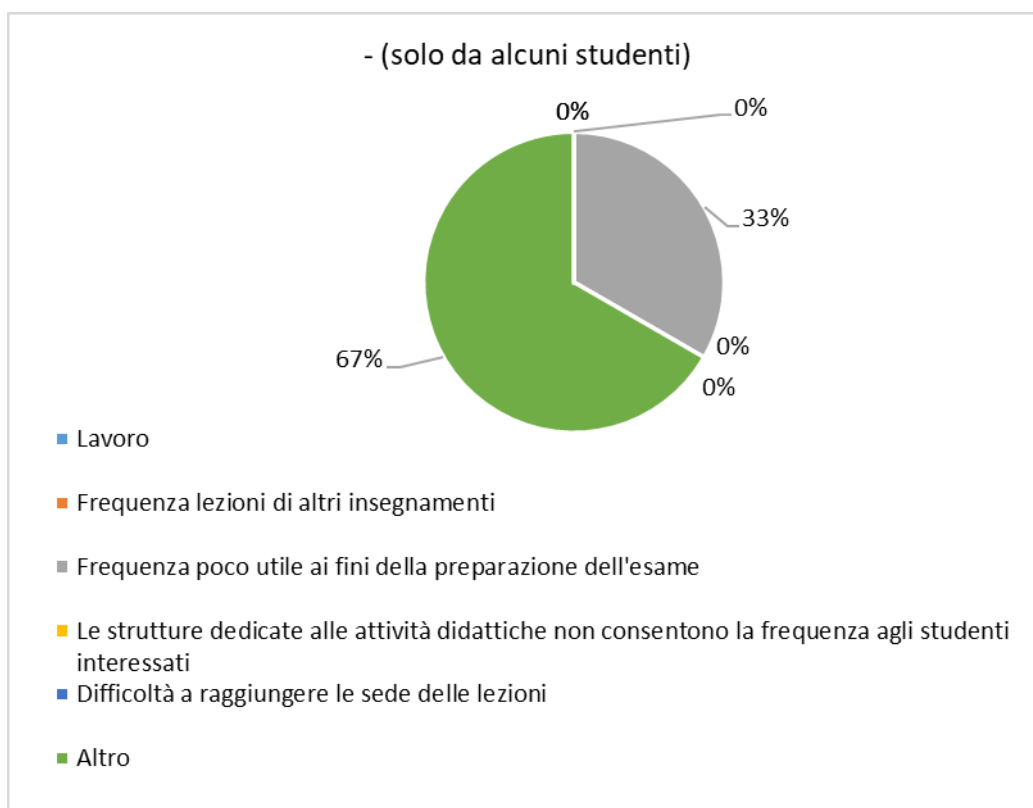
Indicare il motivo principale della non frequenza e/o della frequenza ridotta alle lezioni



- Lavoro
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- Le strutture dedicate alle attività didattiche non consentono la frequenza agli studenti interessati
- Difficoltà a raggiungere le sede delle lezioni
- Altro
- non so/non rispondo

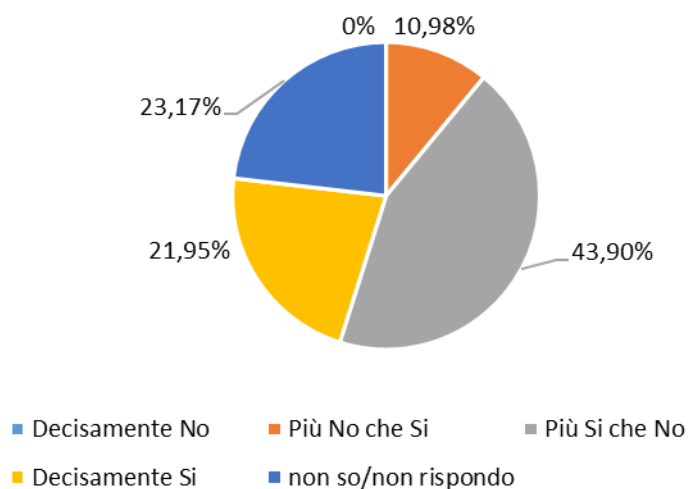
	Lavoro		Frequenza lezioni di		Frequenza poco utile		Le strutture dedicate	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
- (solo da alcuni studenti)	0		0		1		0	

Difficoltà a		Altro		non so/non rispondo		Totale Risposte
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
0		2		0		3



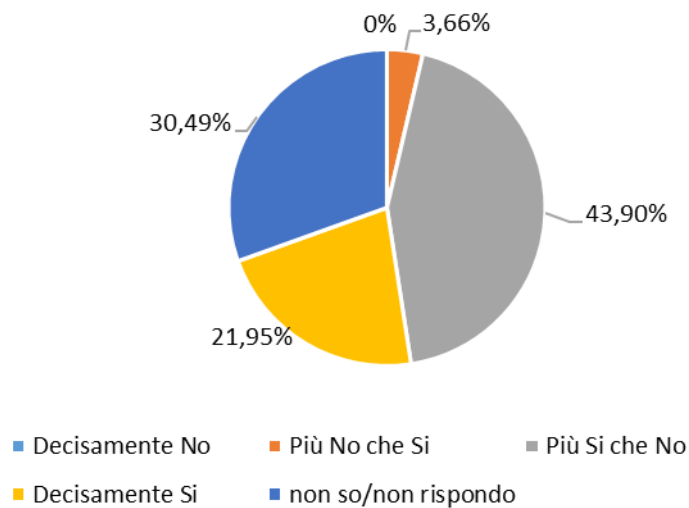
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Il servizio svolto dalla <u>Segreteria Studenti</u> è complessivamente soddisfacente?	0	0	9	10,98	36	43,9	18	21,95	19	23,17	82

Il servizio svolto dalla Segreteria Studenti è complessivamente soddisfacente?



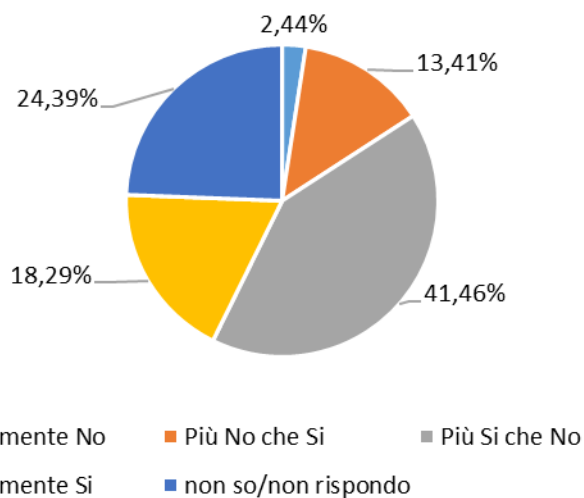
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Il personale della <u>Segreteria Studenti</u> si è dimostrato cortese e disponibile?	0	0	3	3,66	36	43,9	18	21,95	25	30,49	82

Il personale della Segreteria Studenti si è dimostrato cortese e disponibile?



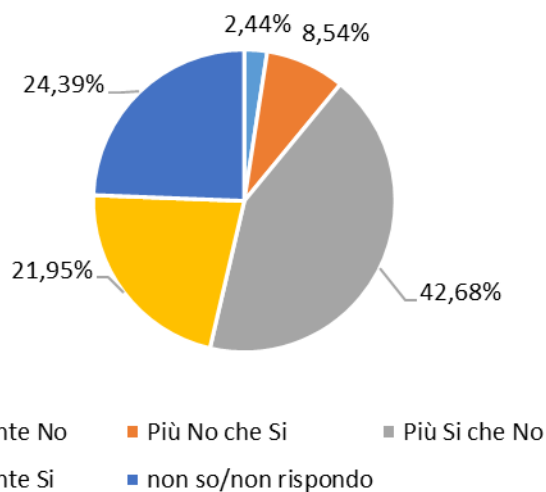
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il servizio della <u>Segreteria Studenti</u> è ben organizzato? (orario, ricettività,...)	2	2,44	11	13,41	34	41,46	15	18,29	20	24,39

Il servizio della Segreteria Studenti è ben organizzato? (orario, ricettività,...)



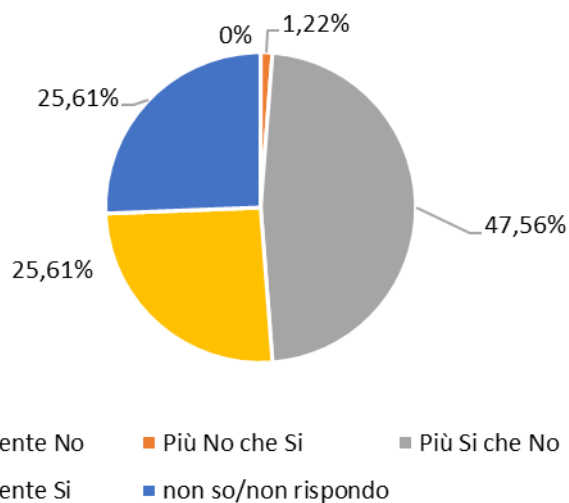
	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Le informazioni fornite dalla Segreteria Studenti sono chiare e corrette?	2	2,44	7	8,54	35	42,68	18	21,95	20	24,39	82

Le informazioni fornite dalla Segreteria Studenti sono chiare e corrette?



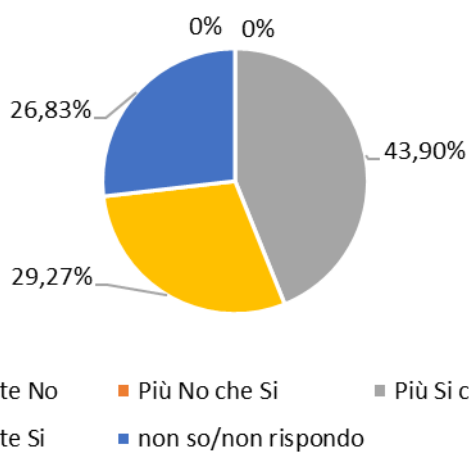
	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Il servizio svolto dal Settore Didattica del Dipartimento/Scuola è complessivamente soddisfacente?	0	0	1	1,22	39	47,56	21	25,61	21	25,61	82

Il servizio svolto dal Settore Didattica del Dipartimento/Scuola è complessivamente soddisfacente?



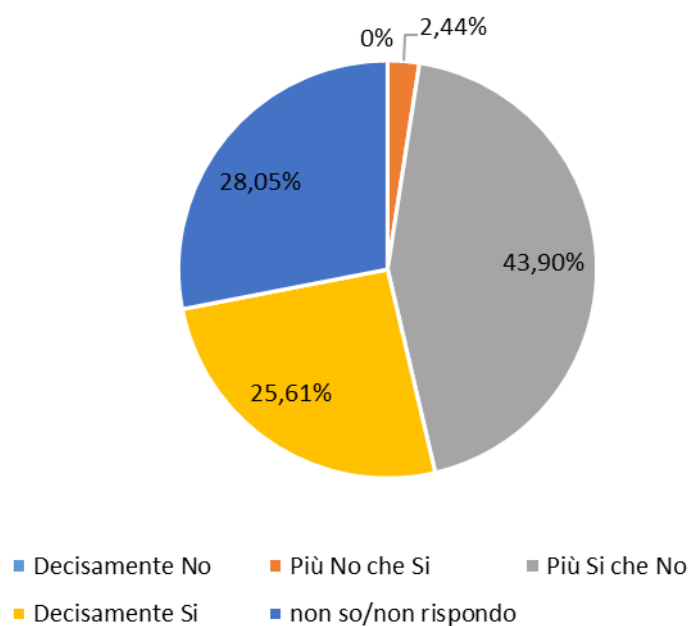
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Il personale del <u>Settore Didattica del Dipartimento/Scuola</u> si è dimostrato cortese e disponibile?	0	0	0	0	36	43,9	24	29,27	22	26,83	82

Il personale del Settore Didattica del Dipartimento/Scuola si è dimostrato cortese e disponibile?



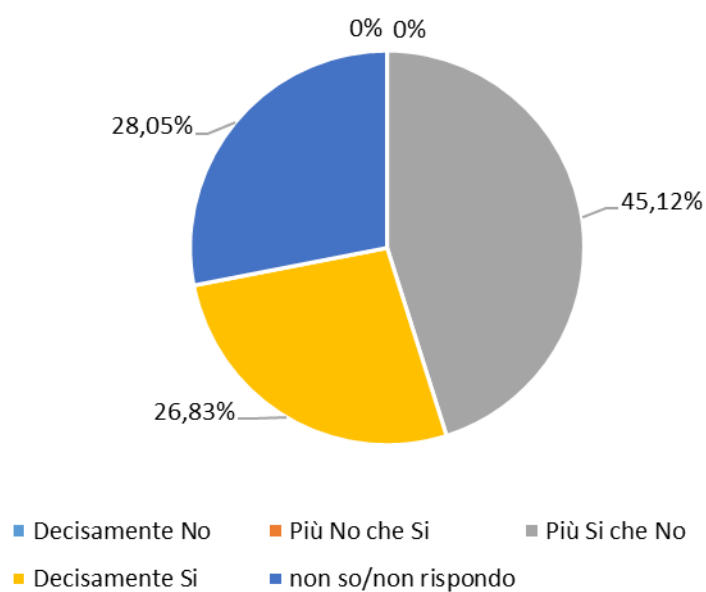
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Il servizio del <u>Settore Didattica del Dipartimento/Scuola</u> è ben organizzato? (orario, ricettività, ...)	0	0	2	2,44	36	43,9	21	25,61	23	28,05	82

Il servizio del Settore Didattica del Dipartimento/Scuola è ben organizzato? (orario, ricettività, ...)

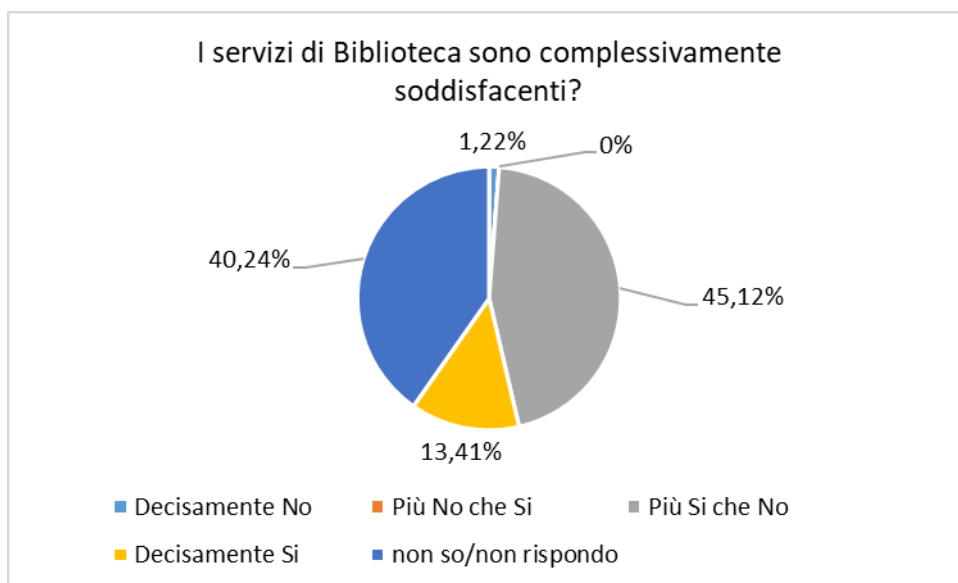


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Le informazioni fornite dal Settore Didattica del Dipartimento/Scuola sono chiare e corrette?	0	0	0	0	37	45,12	22	26,83	23	28,05	82

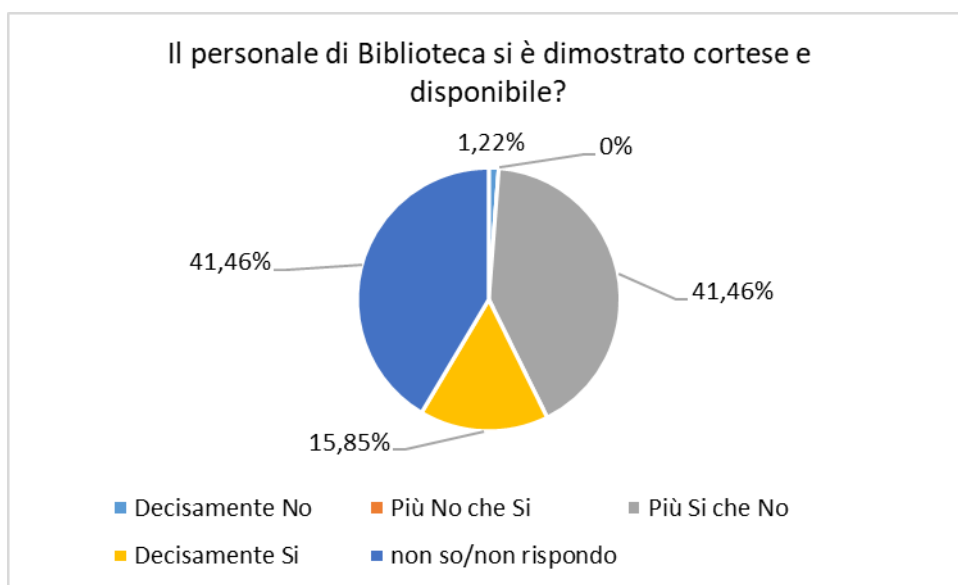
Le informazioni fornite dal Settore Didattica del Dipartimento/Scuola sono chiare e corrette?



	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
I servizi di <u>Biblioteca</u> sono complessivamente soddisfacenti?	1	1,22	0	0	37	45,12	11	13,41	33	40,24	82

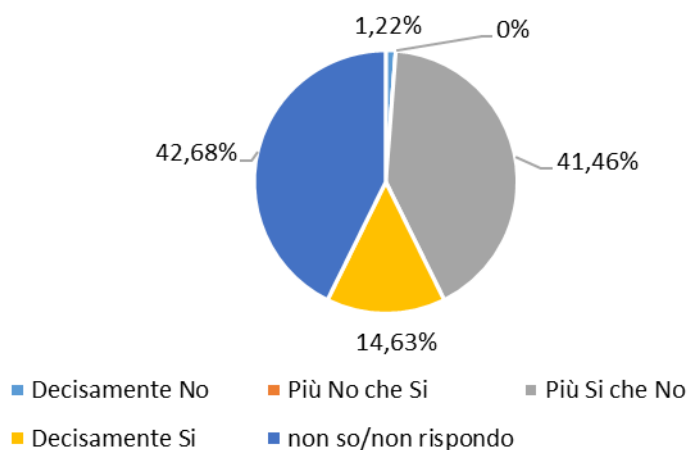


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Il personale di <u>Biblioteca</u> si è dimostrato cortese e disponibile?	1	1,22	0	0	34	41,46	13	15,85	34	41,46	82



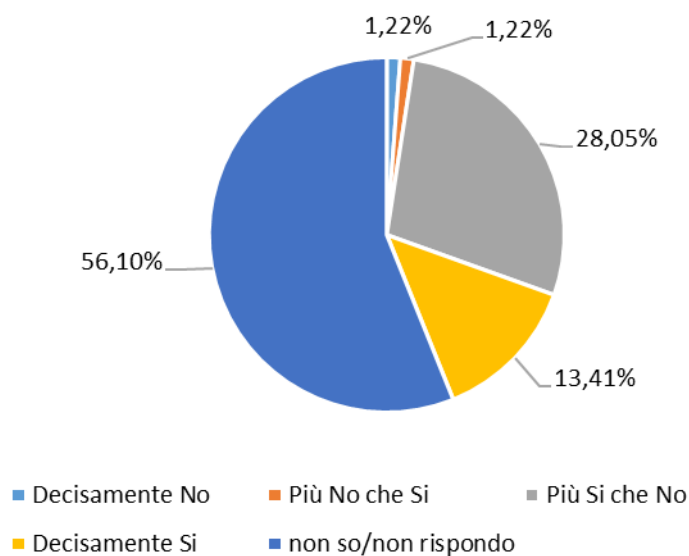
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Il servizio di <u>Biblioteca</u> è ben organizzato? (orario, ricettività, ...)	1	1,22	0	0	34	41,46	12	14,63	35	42,68	82

Il servizio di Biblioteca è ben organizzato? (orario, ricettività, ...)

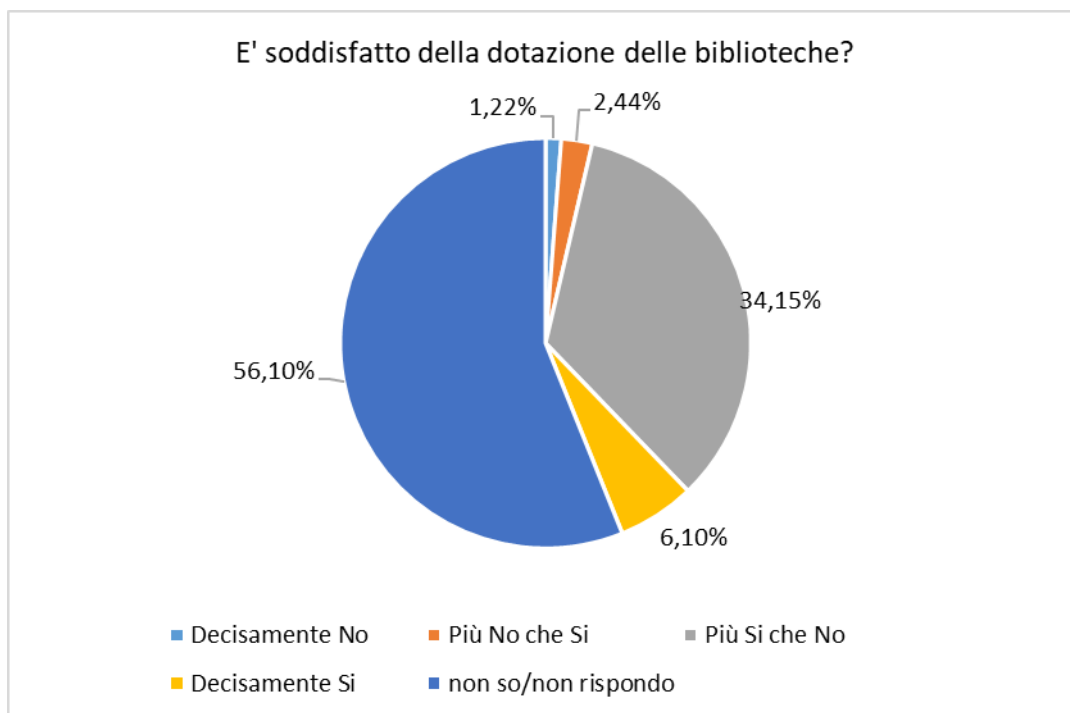


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Il servizio di prestito e di consultazione della <u>Biblioteca</u> è efficiente?	1	1,22	1	1,22	23	28,05	11	13,41	46	56,1	82

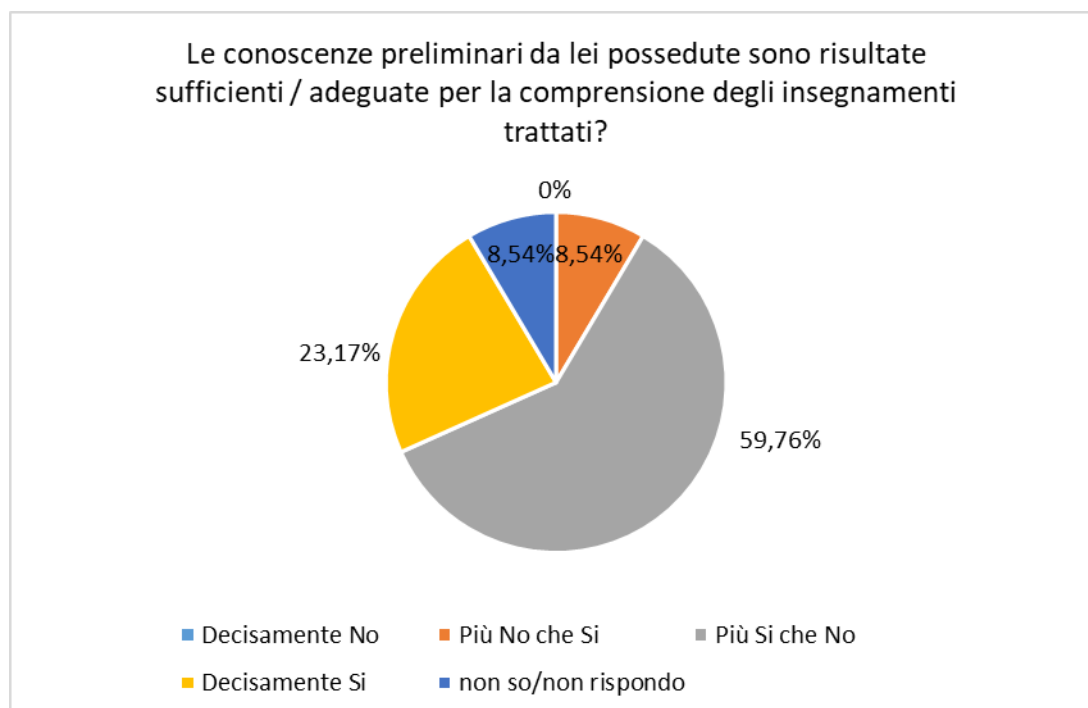
Il servizio di prestito e di consultazione della Biblioteca è efficiente?



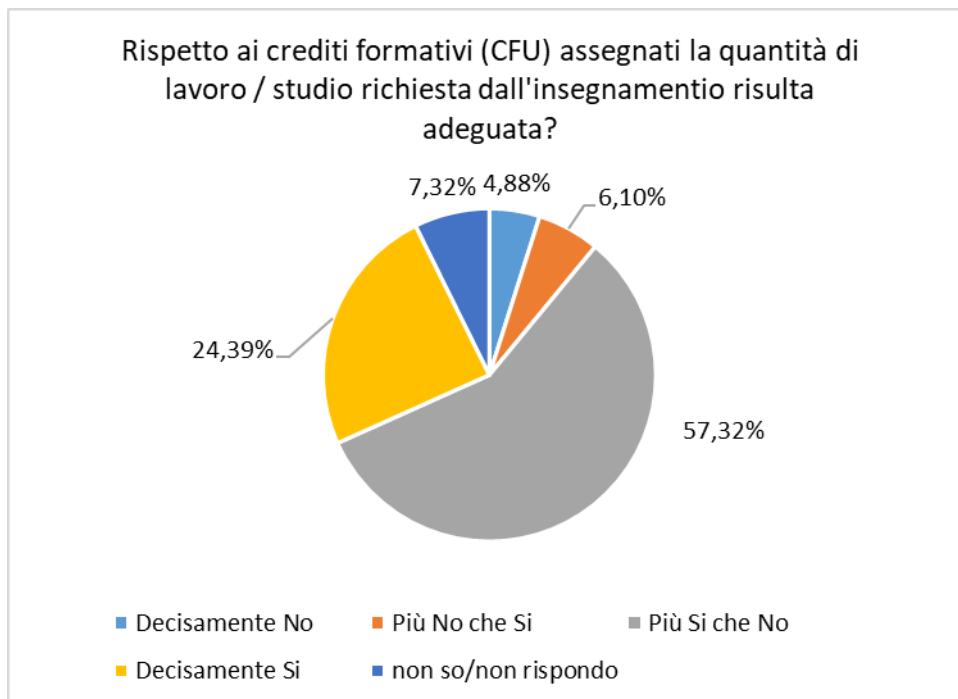
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
E' soddisfatto della dotazione delle <u>biblioteche</u> ?	1	1,22	2	2,44	28	34,15	5	6,1	46	56,1	82



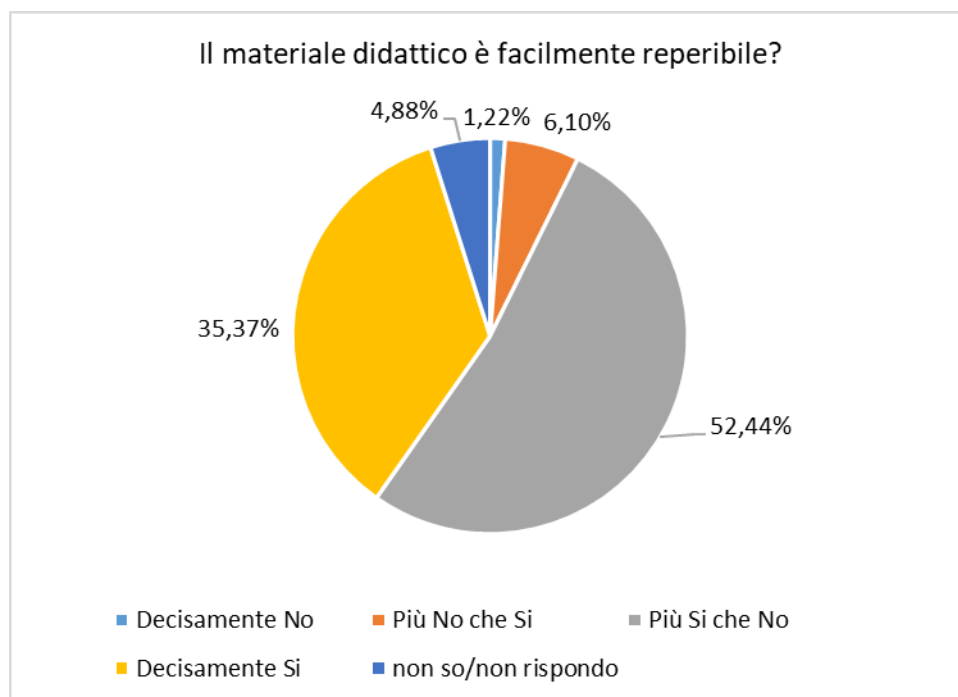
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Le <u>conoscenze preliminari</u> da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli insegnamenti trattati?	0	0	7	8,54	49	59,76	19	23,17	7	8,54	82



	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro / studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?	4	4,88	5	6,1	47	57,32	20	24,39	6	7,32	82

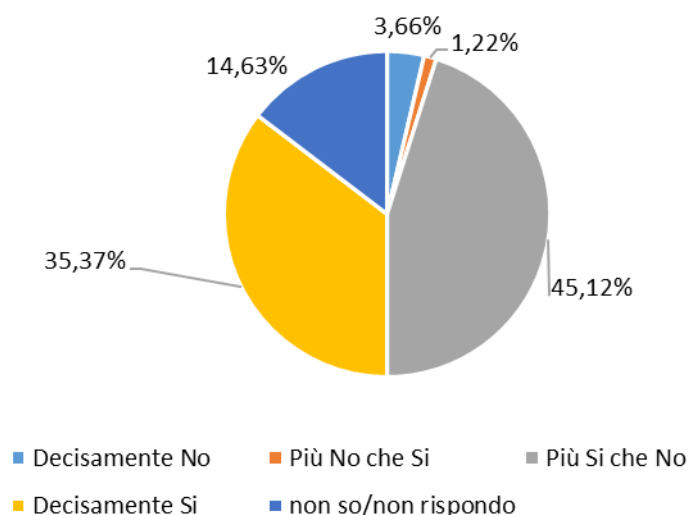


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Il <u>materiale didattico</u> è facilmente reperibile?	1	1,22	5	6,1	43	52,44	29	35,37	4	4,88	82



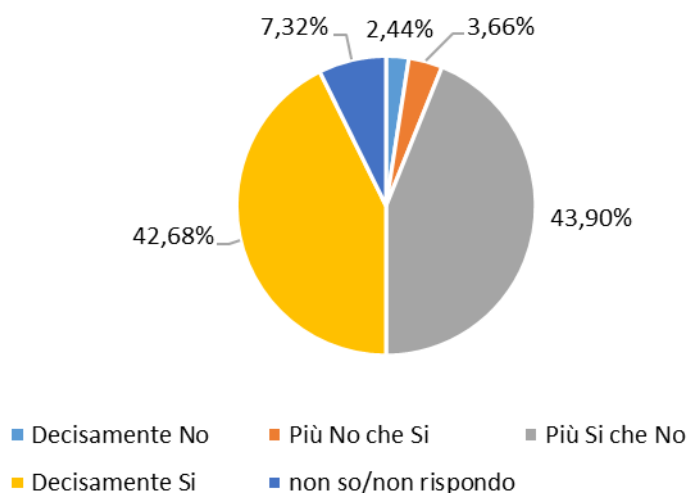
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line (ad esempio slides e/o dispense disponibili su siti web del docente o dell'Ateneo)?	3	3,66	1	1,22	37	45,12	29	35,37	12	14,63	82

L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line (ad esempio slides e/o dispense disponibili su siti web del docente o dell'Ateneo)?

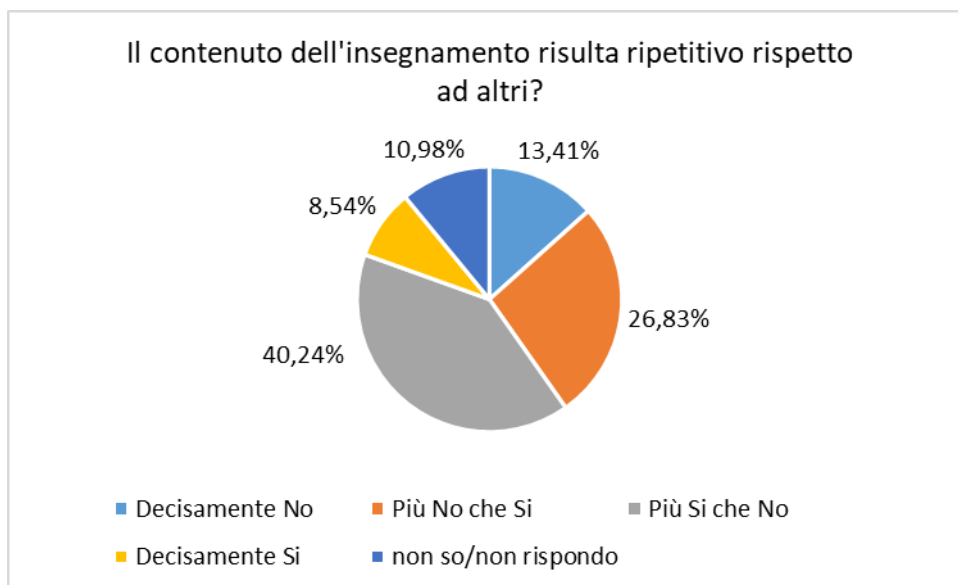


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Le <u>modalità di esame</u> sono state definite in modo chiaro?	2	2,44	3	3,66	36	43,9	35	42,68	6	7,32	82

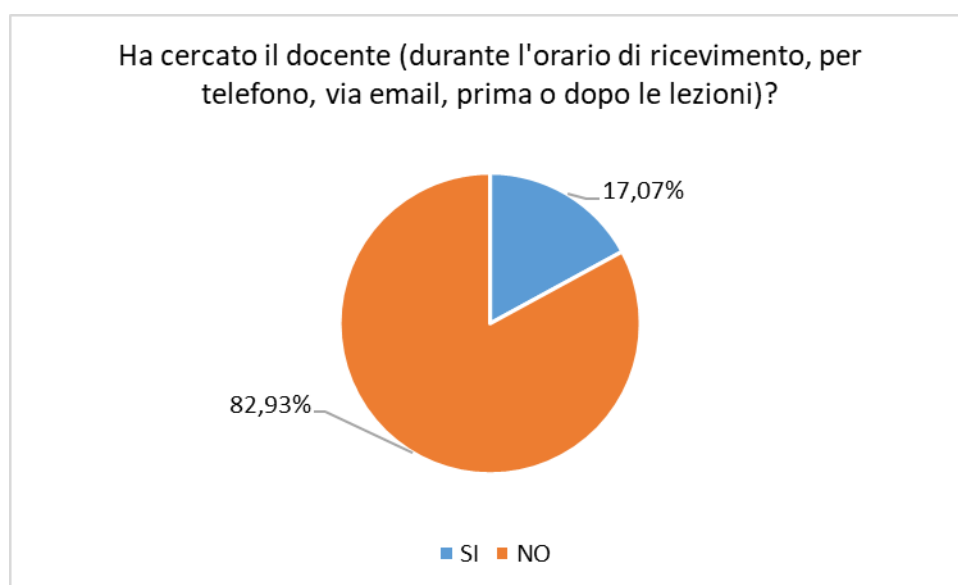
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



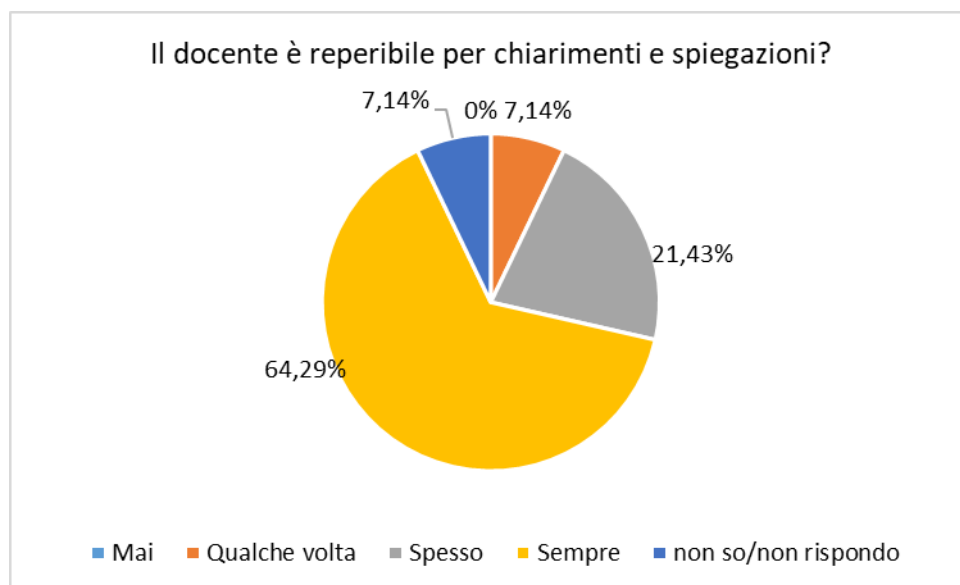
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?	11	13,41	22	26,83	33	40,24	7	8,54	9	10,98	82



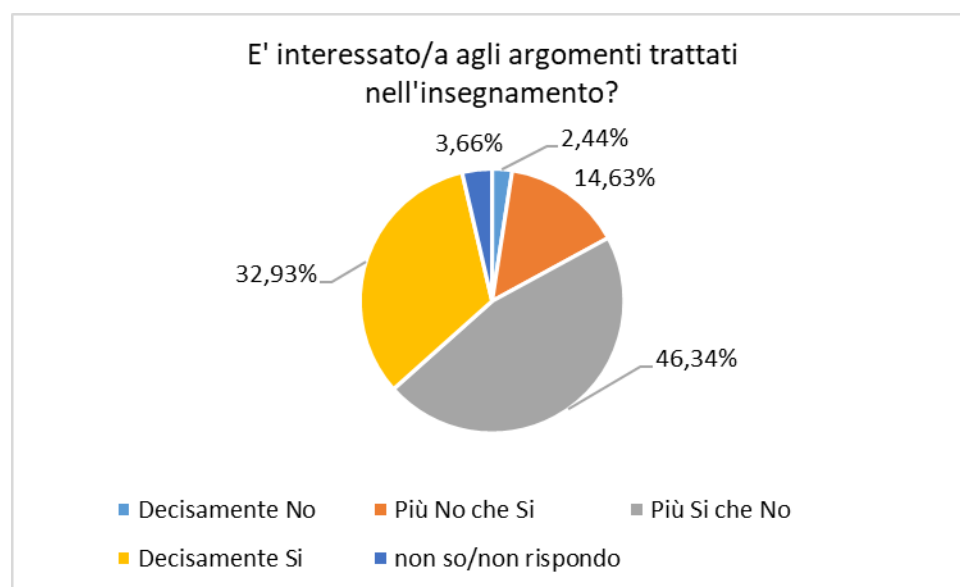
	SI		NO		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	
Ha cercato il docente (durante l'orario di ricevimento, per telefono, via email, prima o dopo le lezioni)?	14	17,07	68	82,93	82



	Mai		Qualche volta		Spesso		Sempre		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	1	7,14	3	21,43	9	64,29	1	7,14	14

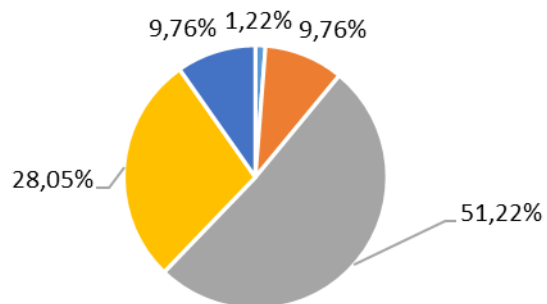


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	2,44	12	14,63	38	46,34	27	32,93	3	3,66	82



	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo		Totale Risposte
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	
E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato strutturato questo insegnamento?	1	1,22	8	9,76	42	51,22	23	28,05	8	9,76	82

E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato strutturato questo insegnamento?

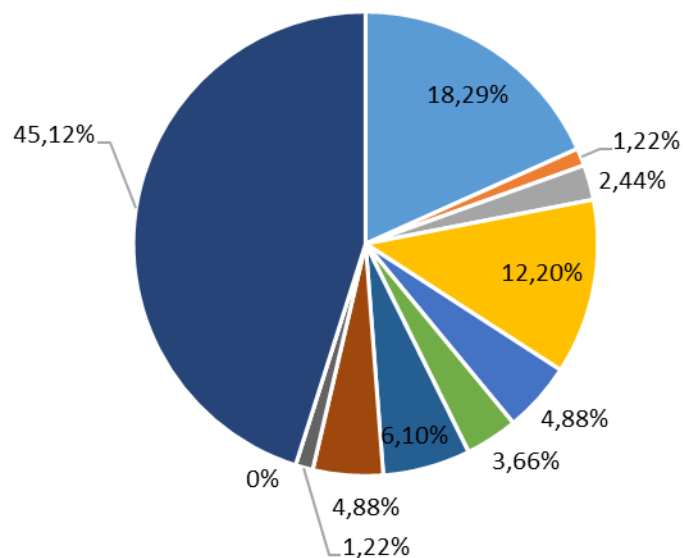


■ Decisamente No ■ Più No che Si ■ Più Si che No
■ Decisamente Si ■ non so/non rispondo

	Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato,		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (da tutti gli studenti) - Tot. = 82	15	18,29	1	1,22	2	2,44	10	12,2	4	4,88

Migliorare la qualità del materiale didattico		Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie		Attivare insegnamenti serali per gli studenti		Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo		non so/non rispondo	
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
3	3,66	5	6,1	4	4,88	1	1,22	0	0	37	45,12

Suggerimenti - (da tutti gli studenti) - Tot. = 82

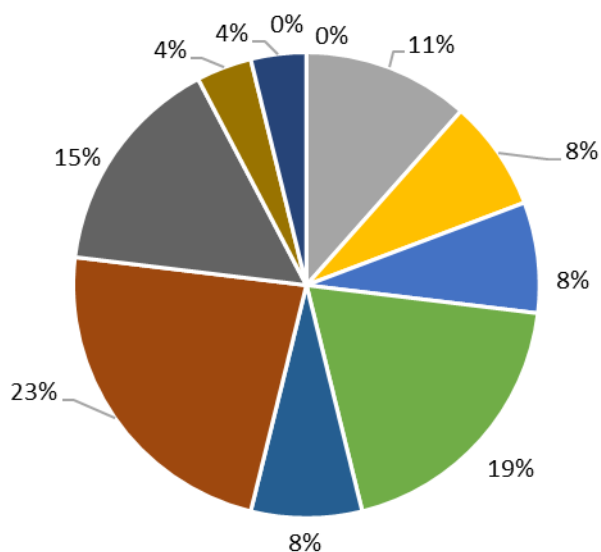


- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori
- Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento

	Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti) - Tot. = 26	0		0		3		2		2	

Migliorare la qualità del materiale didattico		Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie		Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento		non so/non rispondo	
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
5		2		6		4		1		1	

Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti) - Tot. = 26

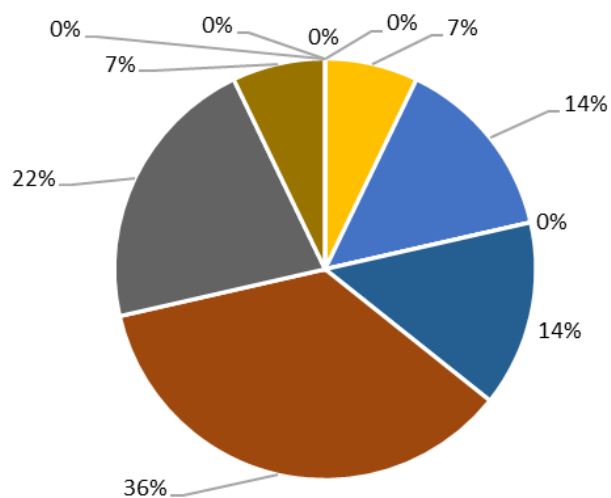


- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori
- Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento
- non so/non rispondo

	Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da parte di)	0		0		0		1		2	

Migliorare la qualità del materiale didattico		Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie		Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento		non so/non rispondo	
N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
0		2		5		3		1		0	

Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti) -
Tot. = 14



- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc.)
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori
- Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento
- non so/non rispondo