



Corso di Laurea in Economia e Management
Università degli Studi della Basilicata
Anno 2020/2021

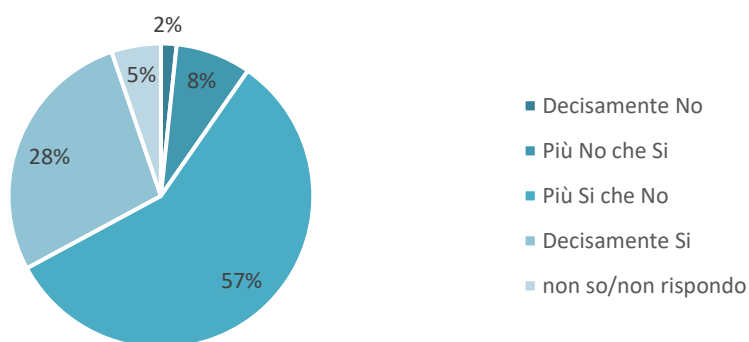
Opinione di studenti del corso di Laurea Magistrale in Economia e Management

Il presente documento contiene l'elaborazione dei risultati dei questionari somministrati agli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management relativo all'anno accademico 2020/2021 così come forniti dal CED di Ateneo

Sezione 1: Report questionari delle opinioni degli studenti frequentanti

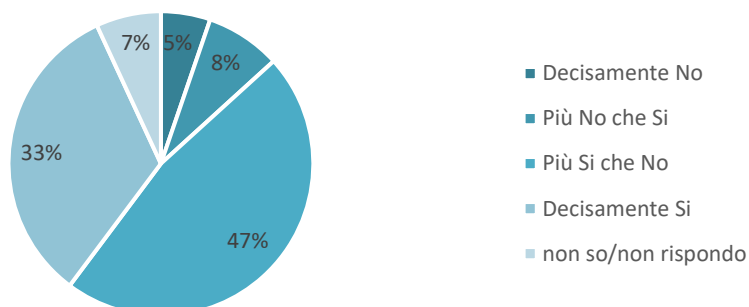
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?	6	1,66	29	8,01	208	57,46	100	27,62	19	5,25

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono
risultate sufficienti / adeguate per la
comprensione degli argomenti trattati?



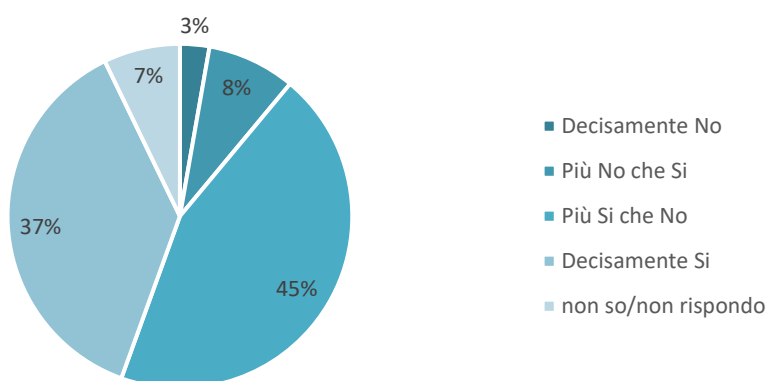
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro / studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?	19	5,25	29	8,01	170	46,96	119	32,87	25	6,91

Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro / studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?

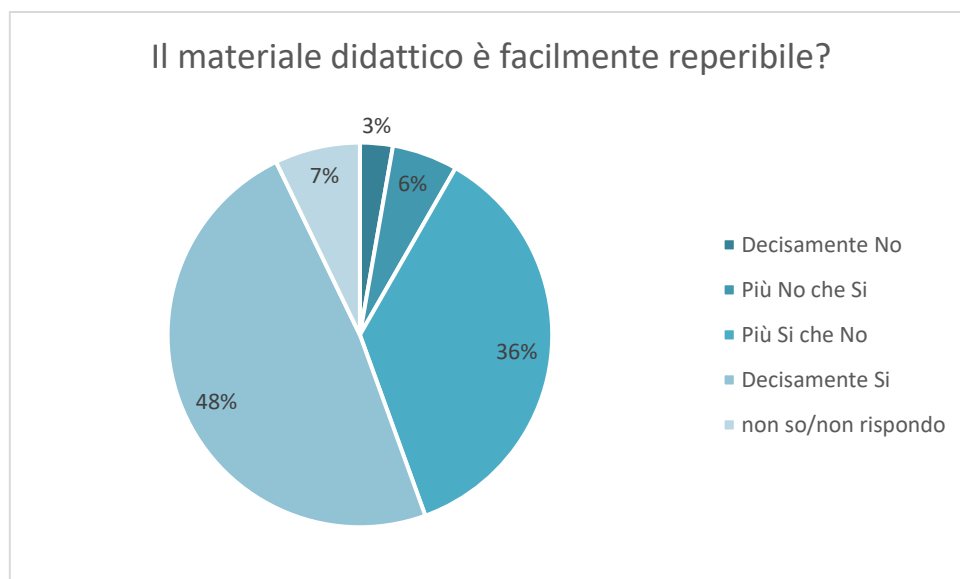


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	2,76	30	8,29	161	44,48	135	37,29	26	7,18

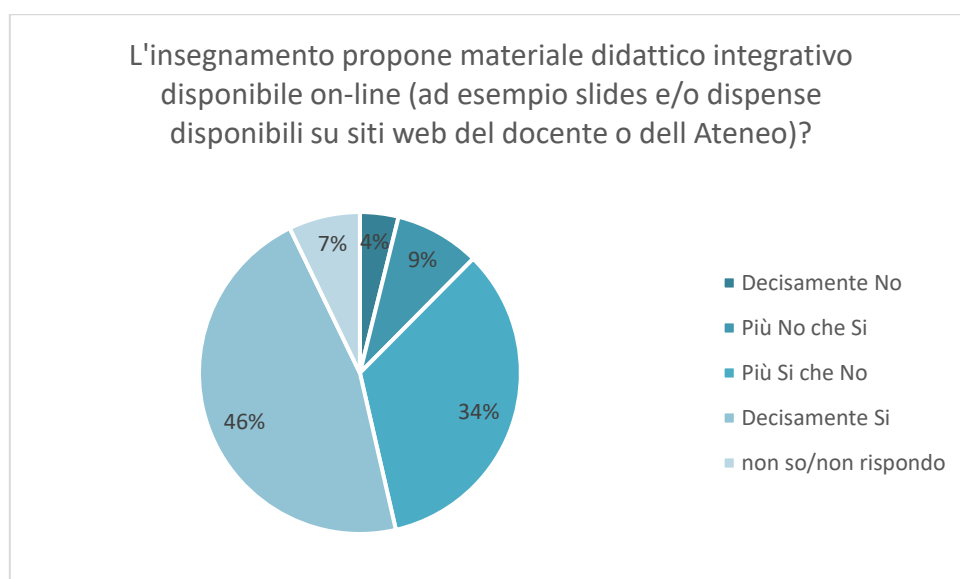
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



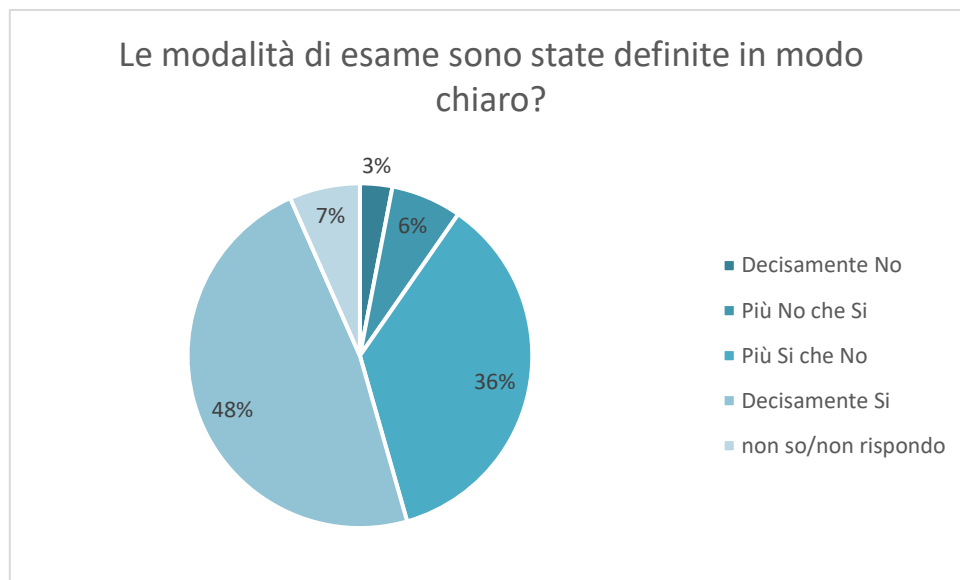
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	10	2,76	20	5,52	131	36,19	175	48,34	26	7,18



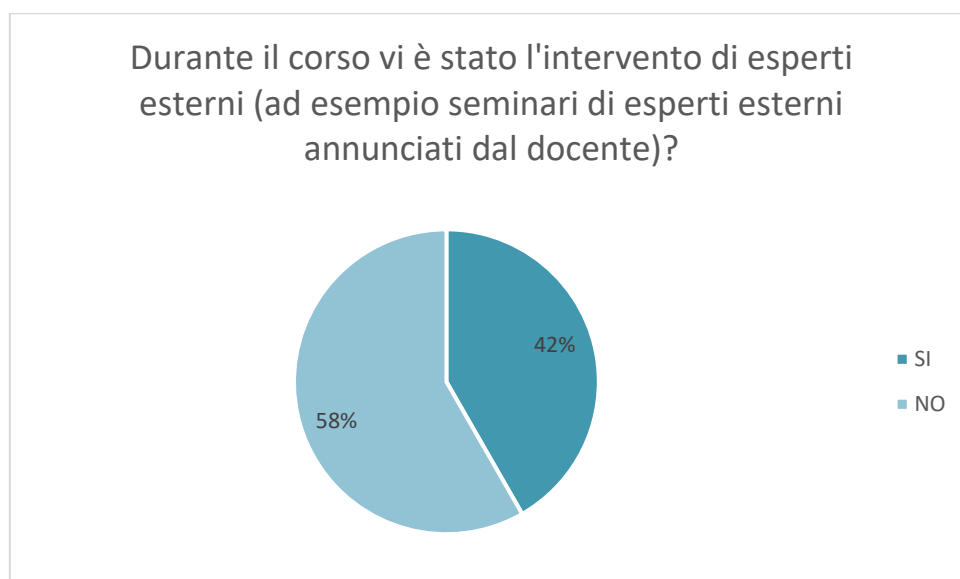
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line (ad esempio slides e/o dispense disponibili su siti web del docente o dell'Ateneo)?	14	3,87	31	8,56	123	33,98	168	46,41	26	7,18



	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	3,04	24	6,63	130	35,91	173	47,79	24	6,63

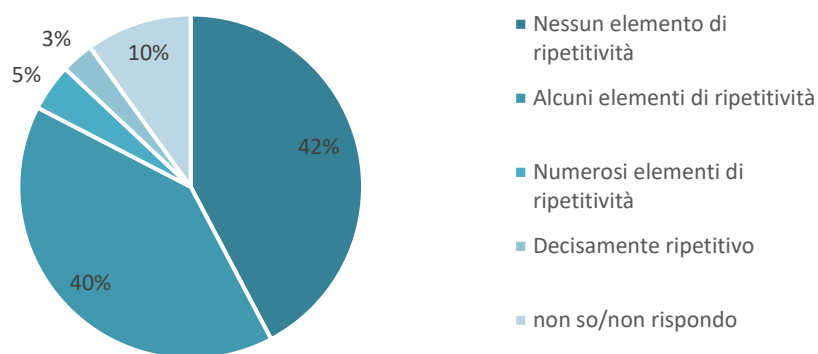


	SI		NO	
	N.ro	%	N.ro	%
Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni (ad esempio seminari di esperti esterni)	151	41,71	211	58,29



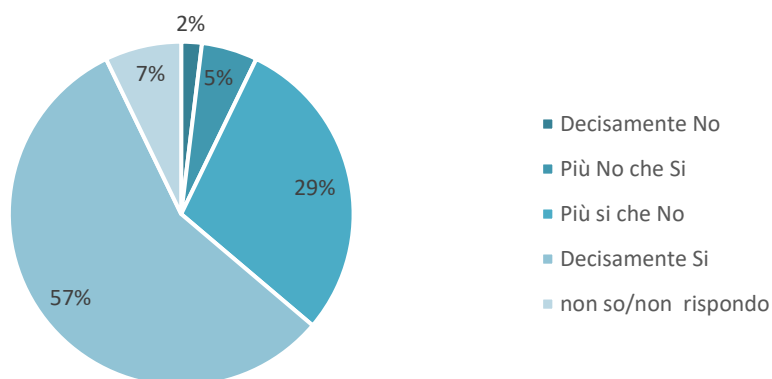
	Nessun elemento di ripetitività		Alcuni elementi di ripetitività		Numerosi elementi di ripetitività		Decisamente ripetitivo		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?	153	42,27	146	40,33	16	4,42	11	3,04	36	9,94

Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?



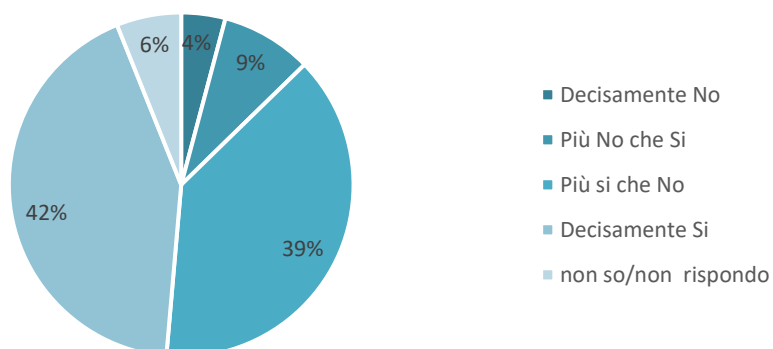
	Decisamente No		Più No che Si		Più si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	7	1,93	19	5,25	105	29,01	205	56,63	26	7,18

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



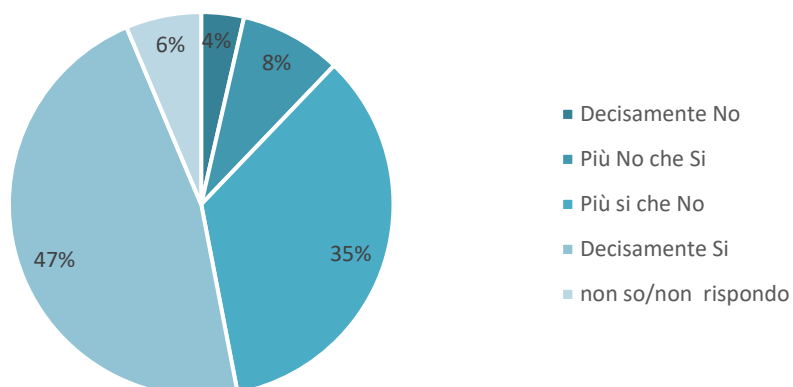
	Decisamente No		Più No che Si		Più si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	15	4,14	31	8,56	140	38,67	154	42,54	22	6,08

Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?



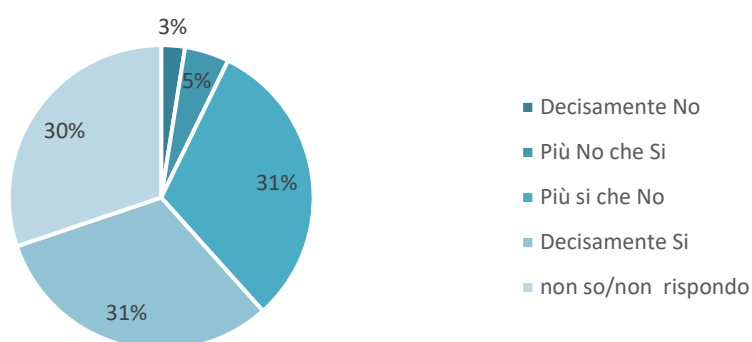
	Decisamente No		Più No che Si		Più si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	3,59	31	8,56	126	34,81	169	46,69	23	6,35

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



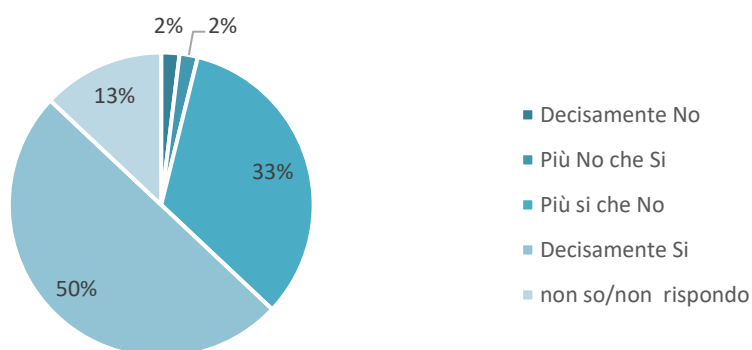
	Decisamente No		Più No che Si		Più si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8	2,21	15	4,14	99	27,35	100	27,62	96	26,52

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

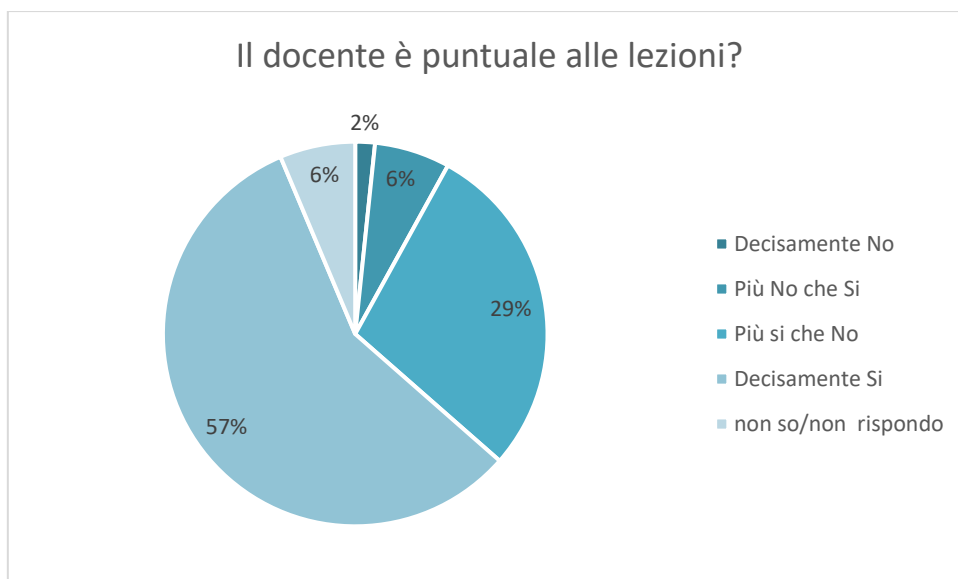


	Decisamente No		Più No che Si		Più si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	7	1,93	7	1,93	120	33,15	181	50	47	12,98

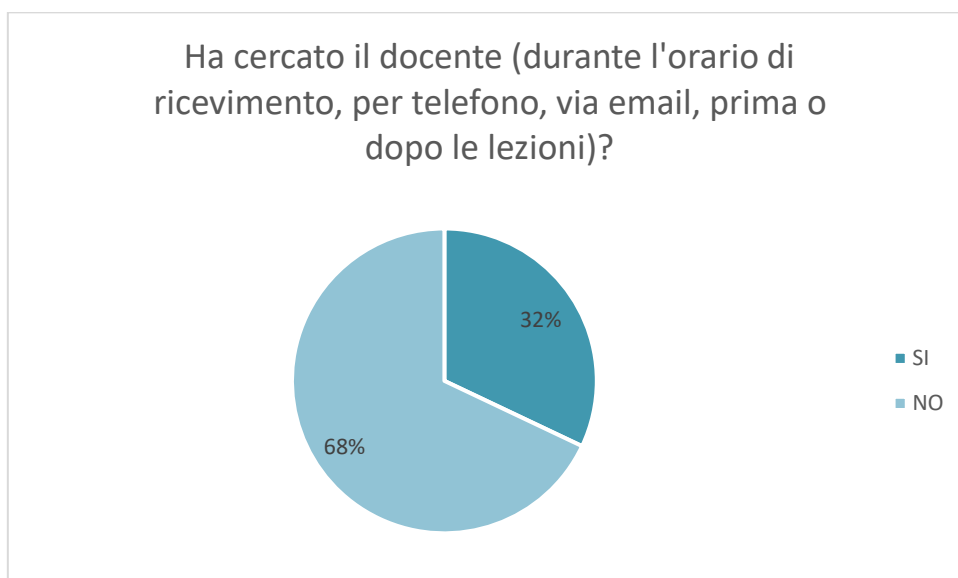
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?



	Decisamente No		Più No che Si		Più si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente è puntuale alle lezioni?	6	1,66	23	6,35	103	28,45	207	57,18	23	6,35

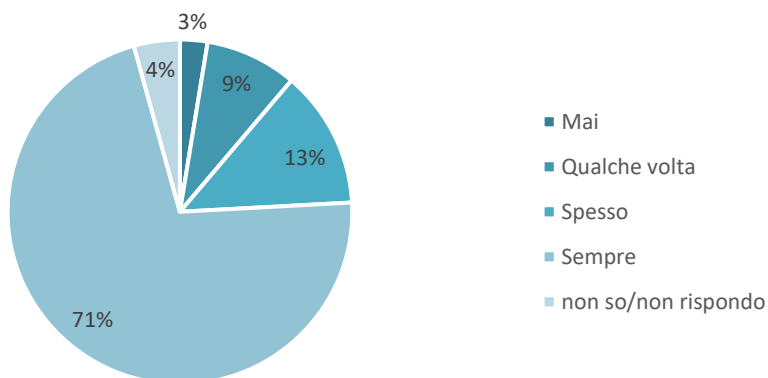


	SI		NO	
	N.ro	%	N.ro	%
Ha cercato il docente (durante l'orario di ricevimento, per telefono, via email, prima o dopo le	116	32,04	246	67,96



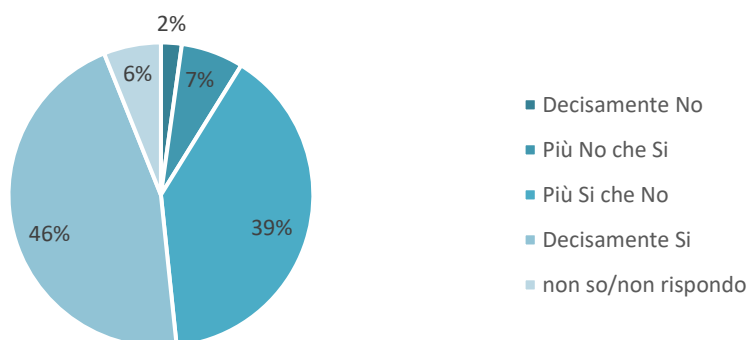
	Mai		Qualche volta		Spesso		Sempre		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente è stato reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	0,83	10	2,76	15	4,14	83	22,93	5	1,38

Il docente è stato reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



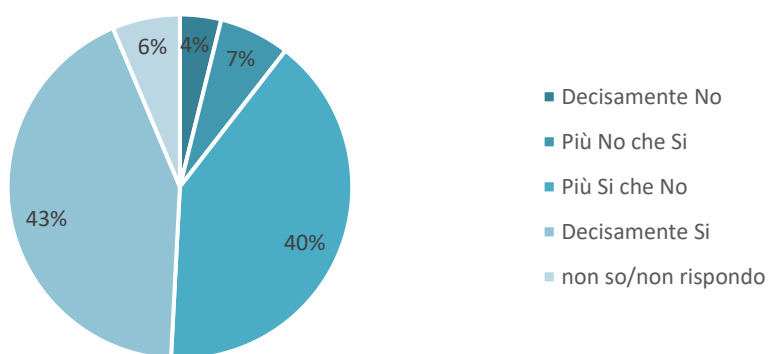
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)?	8	2,21	24	6,63	143	39,5	165	45,58	22	6,08

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)?



	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	14	3,87	24	6,63	146	40,33	155	42,82	23	6,35

E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?



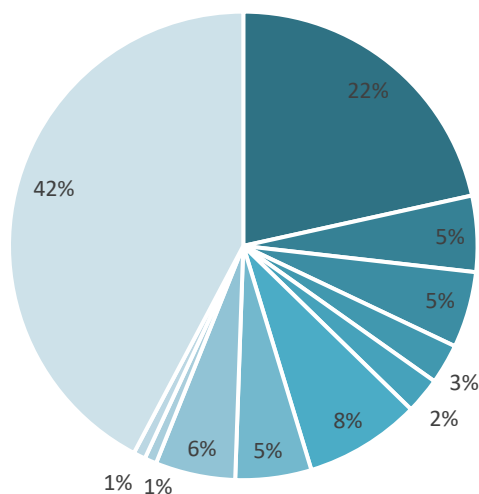
Suggerimenti da tutti gli studenti:

	Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (da tutti gli studenti)	78	21,55	19	5,25	19	5,25	10	2,76

	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico		Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (da tutti gli studenti)	9	2,49	29	8,01	19	5,25	20	5,52

	Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (da tutti gli studenti)	3	0,83	3	0,83	153	42,27

Suggerimenti - (da tutti gli studenti)



- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori
- Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento
- non so/non rispondo

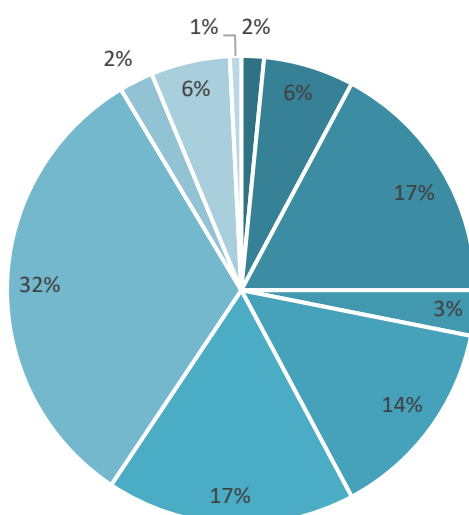
Suggerimenti solo da parte di alcuni studenti 1

	Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti)	0		2		8		22	

	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico		Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti)	4		18		22		41	

	Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti)	3		7		1	

Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti)



- Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori
- Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento
- non so/non rispondo

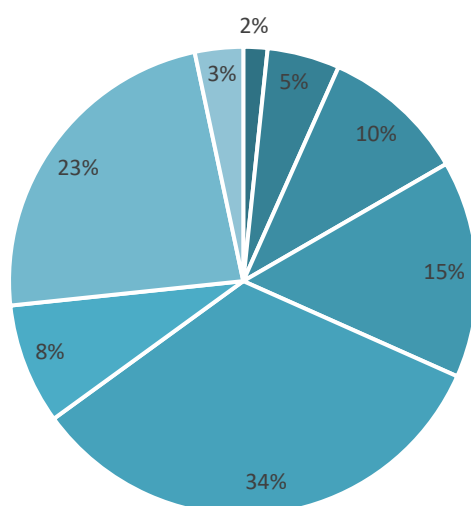
Suggerimenti solo da parte di alcuni studenti 2

	Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti)	0		0		0		1	

	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico		Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti)	3		6		9		20	

	Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti)	5		14		2	

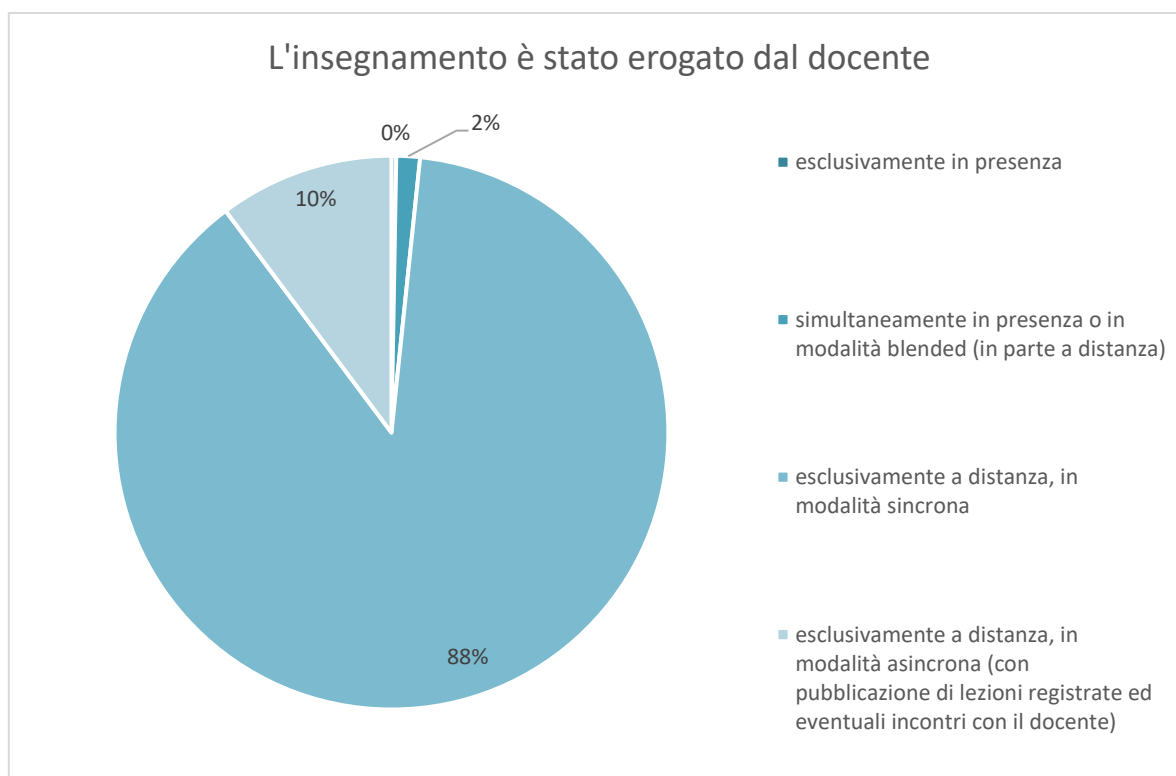
Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti)



- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori
- Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento
- non so/non rispondo

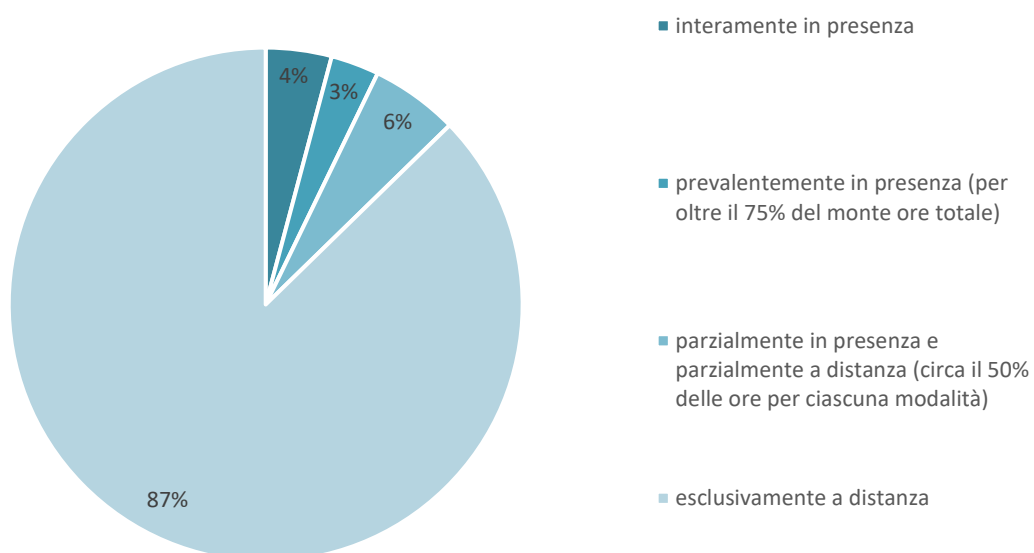
Parte lezioni on line

	esclusivamente in presenza		simultaneamente in presenza o in modalità		esclusivamente a distanza, in modalità sincrona		esclusivamente a distanza, in modalità asincrona (con	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
L'insegnamento è stato erogato dal docente	1	0,28	5	1,38	319	88,12	37	10,22



	interamente in presenza		prevalentemente in		parzialmente in presenza		esclusivamente a distanza	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento	15	4,14	11	3,04	20	5,52	316	87,29

In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento

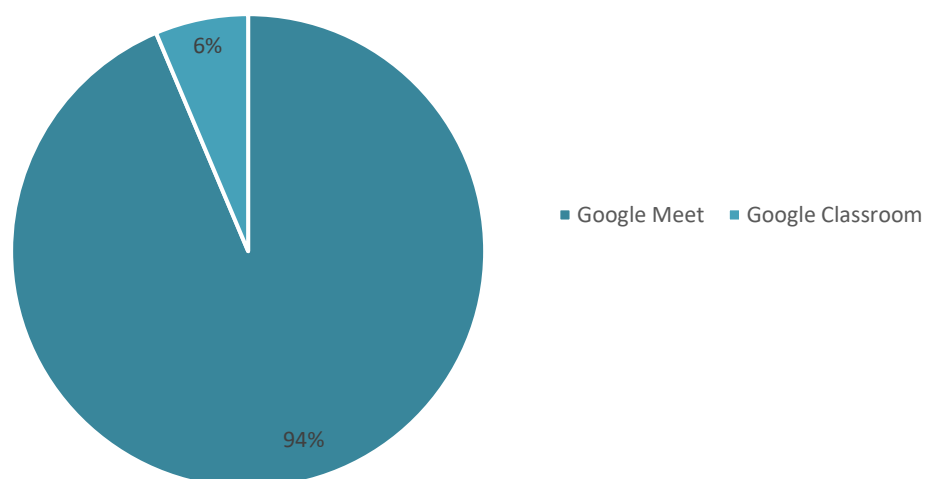


Piattaforme utilizzate (tutti gli studenti)

	Google Meet		Google Classroom		YouTube		Skype	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? - (da parte di tutti gli studenti)	339	93,65	23	6,35	0	0	0	0

	Zoom		Microsoft Teams		Moodle		Altro	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? - (da parte di tutti gli studenti)	0	0	0	0	0	0	0	0

Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? - (da parte di tutti gli studenti)

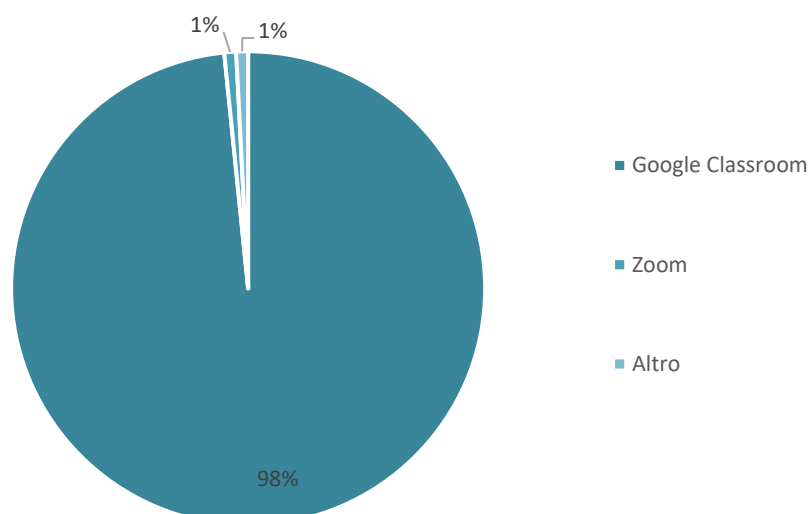


Piattaforme utilizzate (altri studenti 1)

	Google Meet		Google Classroom		YouTube		Skype	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? - (da parte di alcuni studenti)	0		244		0		0	

	Zoom		Microsoft Teams		Moodle		Altro	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? - (da parte di alcuni studenti)	2		0		0		2	

Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? - (da parte di alcuni studenti)

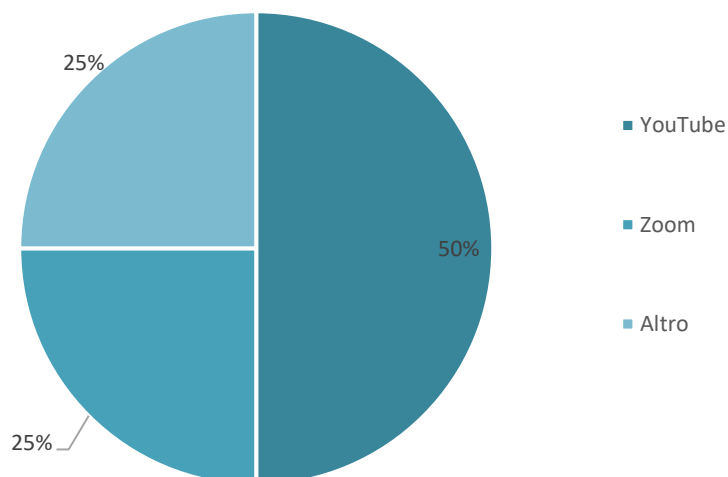


Piattaforme utilizzate (altri studenti 2)

	Google Meet		Google Classroom		YouTube		Skype	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? - (da parte di alcuni studenti)	0		0		2		0	

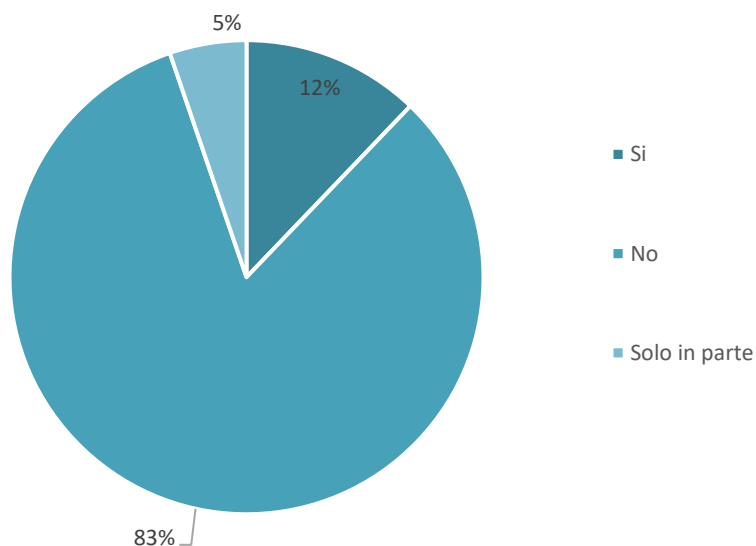
	Zoom		Microsoft Teams		Moodle		Altro	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? - (da parte di alcuni studenti)	1		0		0		1	

Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? - (da parte di alcuni studenti)



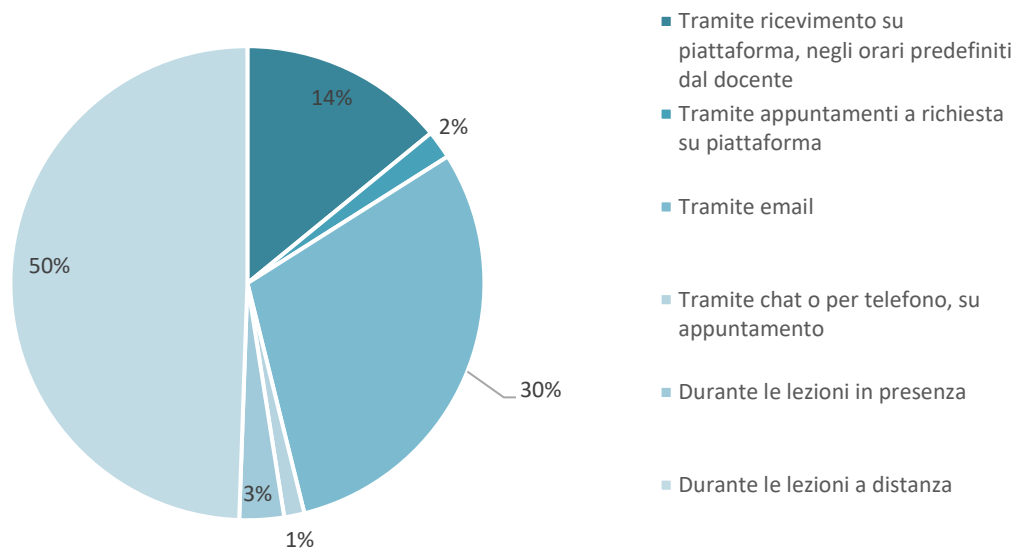
	Sì		No		Solo in parte	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Indipendentemente dalla modalità di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?	44	12,15	299	82,6	19	5,25

Indipendentemente dalla modalità di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?



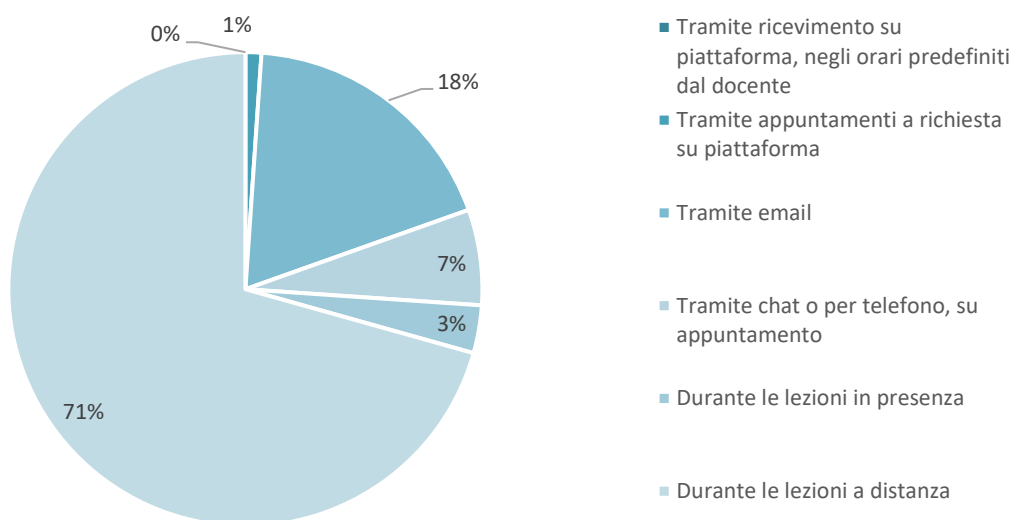
	Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		Tramite email		Tramite chat o per telefono, su appuntamento		Durante le lezioni in presenza		Durante le lezioni a distanza	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Con quali modalità hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento (sono possibili più risposte)? - (da parte di tutti gli studenti)	51	14,09	7	1,93	109	30,11	5	1,38	11	3,04	179	49,45

Con quali modalità hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento (sono possibili più risposte)? - (da parte di tutti gli studenti)



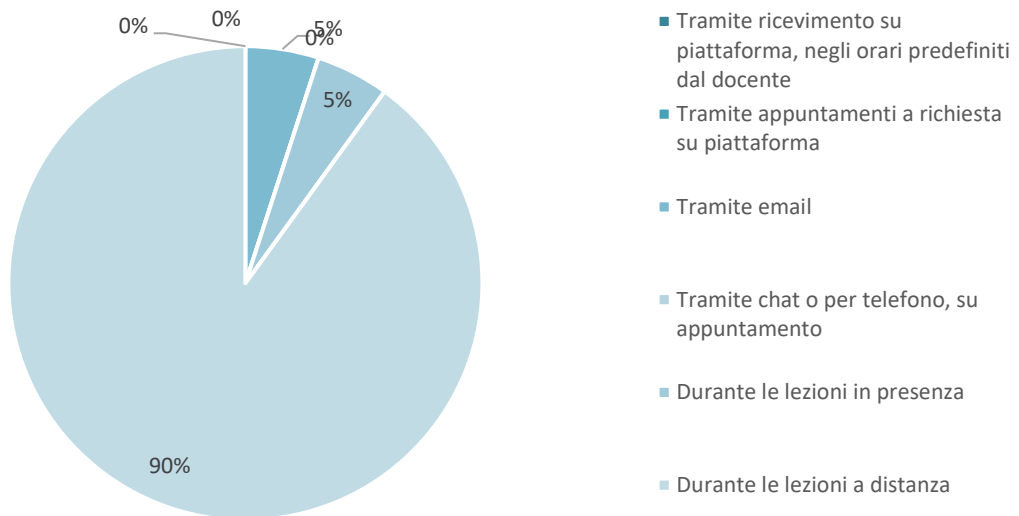
	Tramite ricecimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		Tramite email		Tramite chat o per telefono, su appuntamento		Durante le lezioni in presenza		Durante le lezioni a distanza	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Con quali modalità hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento (sono possibili più risposte)? - (da parte di alcuni studenti)	0		1		17		6		3		65	

Con quali modalità hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento (sono possibili più risposte)? - (da parte di alcuni studenti)



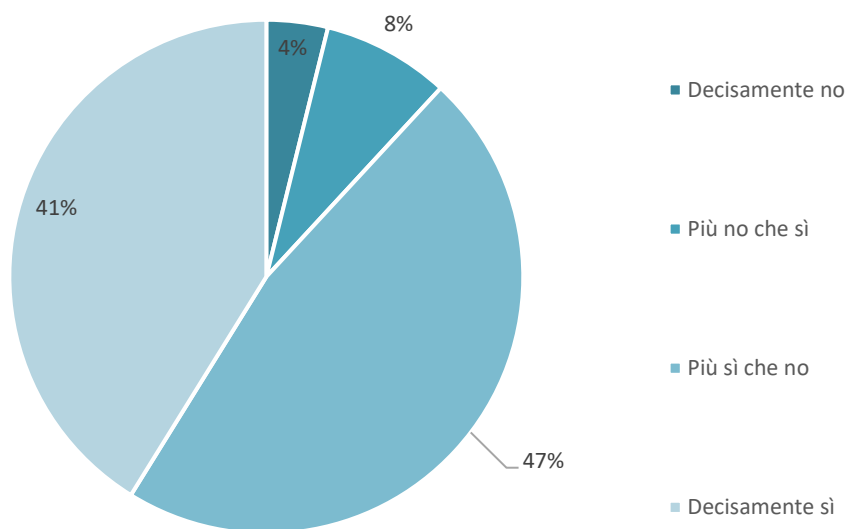
	Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		Tramite email		Tramite chat o per telefono, su appuntamento		Durante le lezioni in presenza		Durante le lezioni a distanza	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Con quali modalità hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento (sono possibili più risposte)? - (da parte di alcuni studenti)	0		0		1		0		1		18	

Con quali modalità hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento (sono possibili più risposte)? - (da parte di alcuni studenti)

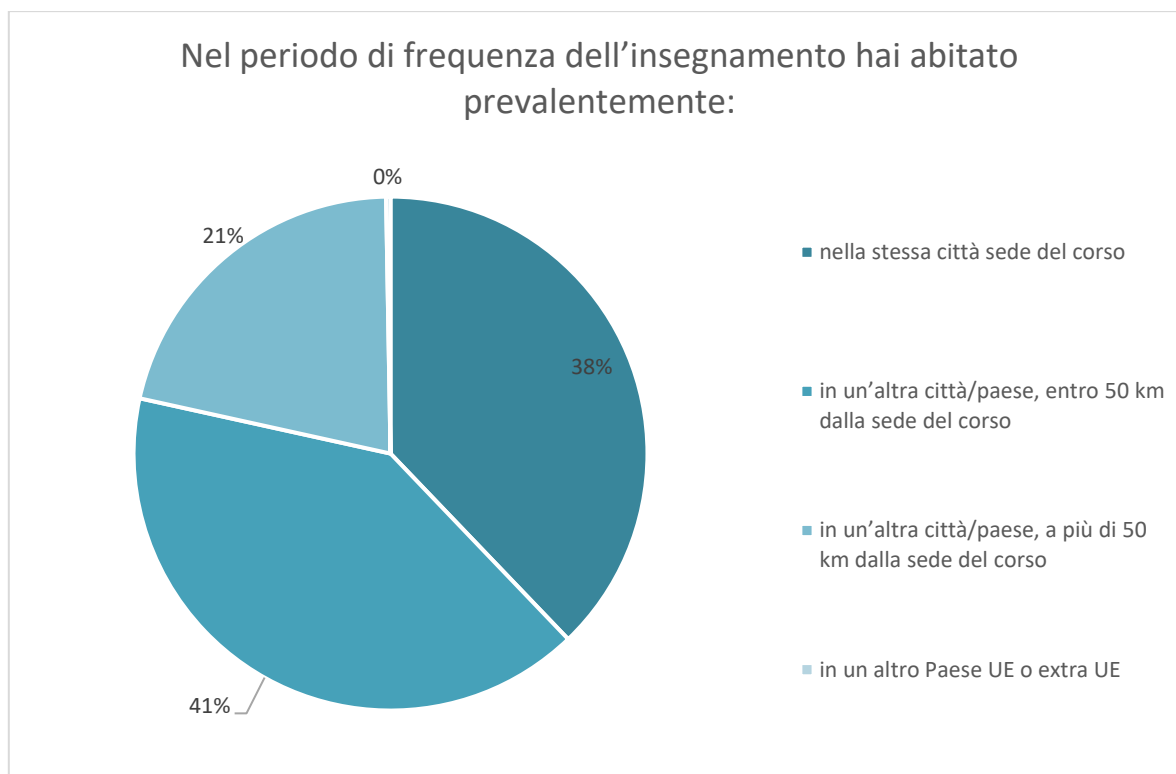


	Decisamente no		Più no che sì		Più sì che no		Decisamente sì	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	14	3,87	29	8,01	170	46,96	149	41,16

Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?

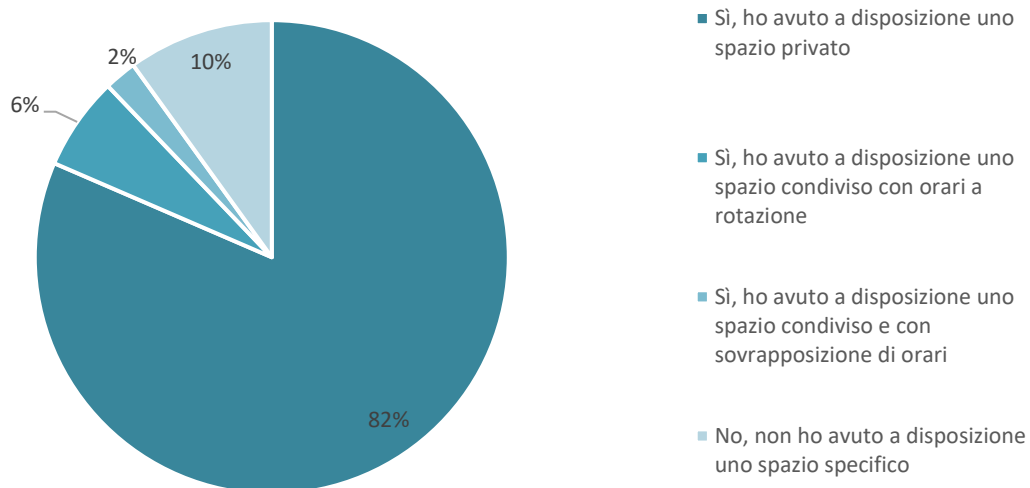


	nella stessa città sede del corso		in un'altra città/paese, entro 50 km dalla sede del corso		in un'altra città/paese, a più di 50 km dalla sede del corso		in un altro Paese UE o extra UE	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:	137	37,85	147	40,61	77	21,27	1	0,28



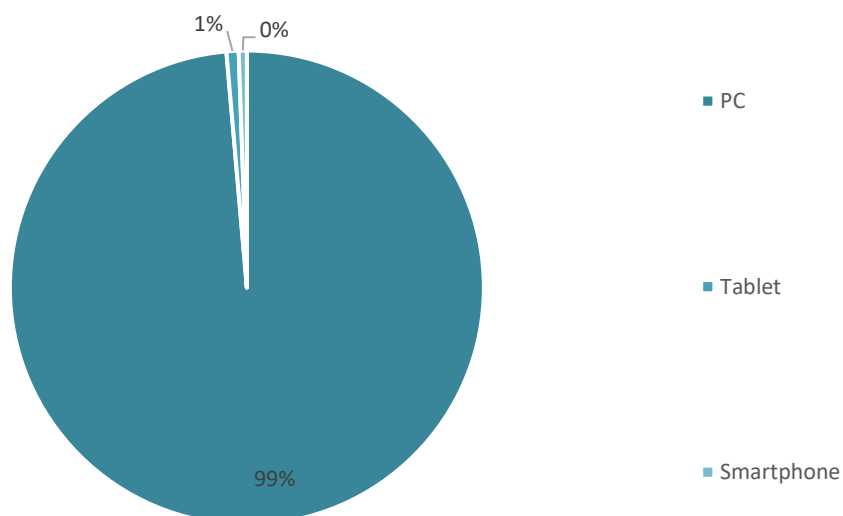
	Sì, ho avuto a disposizione uno		Sì, ho avuto a disposizione uno		Sì, ho avuto a disposizione uno		No, non ho avuto a disposizione uno	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?	295	81,49	23	6,35	8	2,21	36	9,94

Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?



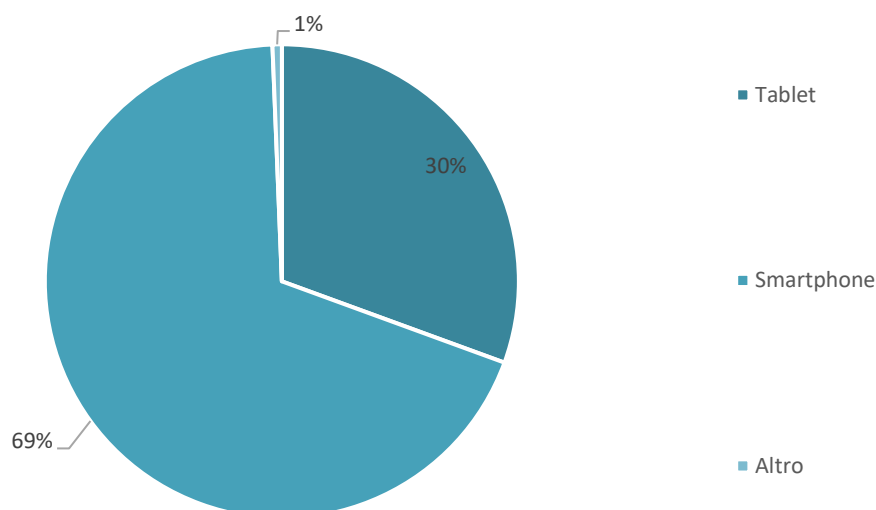
	PC		Tablet		Smartphone		Altro	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili più risposte)? - (da parte di tutti gli studenti)	357	98,62	3	0,83	2	0,55	0	0

Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili più risposte)? - (da parte di tutti gli studenti)



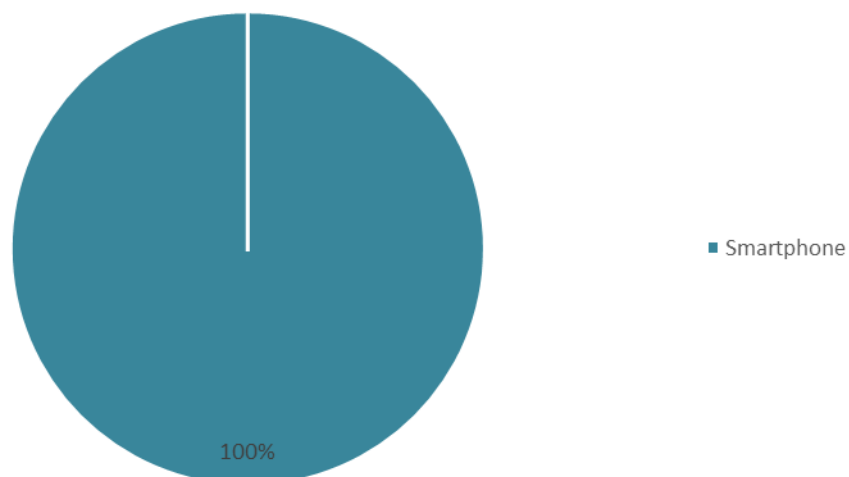
	PC		Tablet		Smartphone		Altro	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili più risposte)? - (da parte di alcuni studenti)	0		48		108		1	

Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili più risposte)? - (da parte di alcuni studenti)



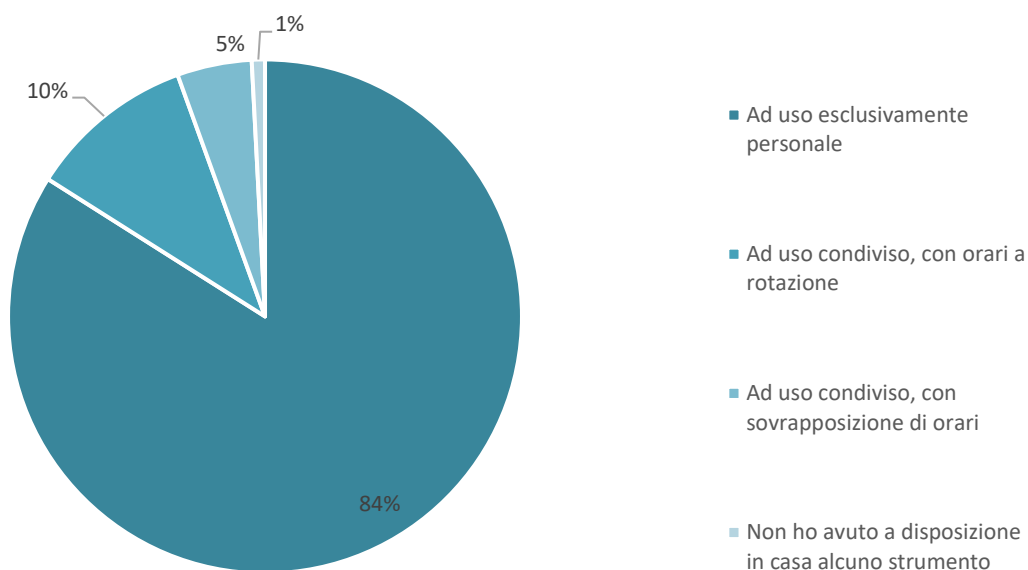
	PC		Tablet		Smartphone		Altro	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili più risposte)? - (da parte di alcuni studenti)	0		0		35		0	

Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili più risposte)? - (da parte di alcuni studenti)



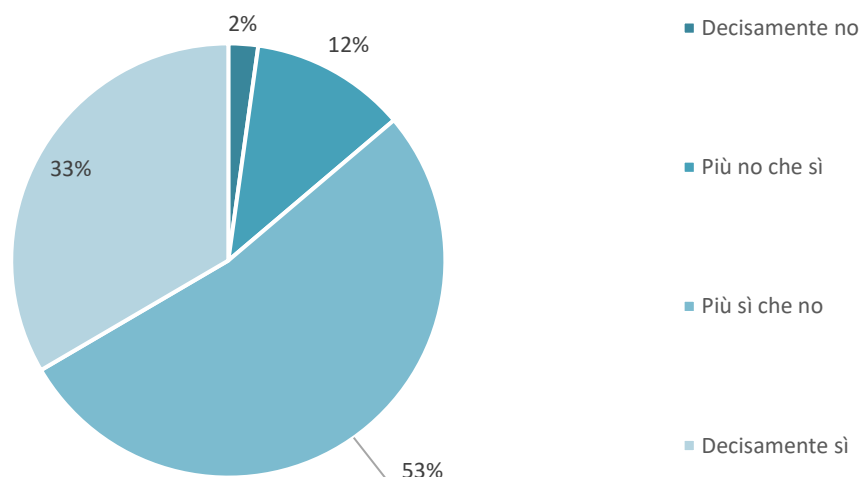
	Ad uso esclusivamente personale		Ad uso condiviso, con orari a rotazione		Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Con quale modalità di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?	304	83,98	38	10,5	17	4,7	3	0,83

Con quale modalità di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?

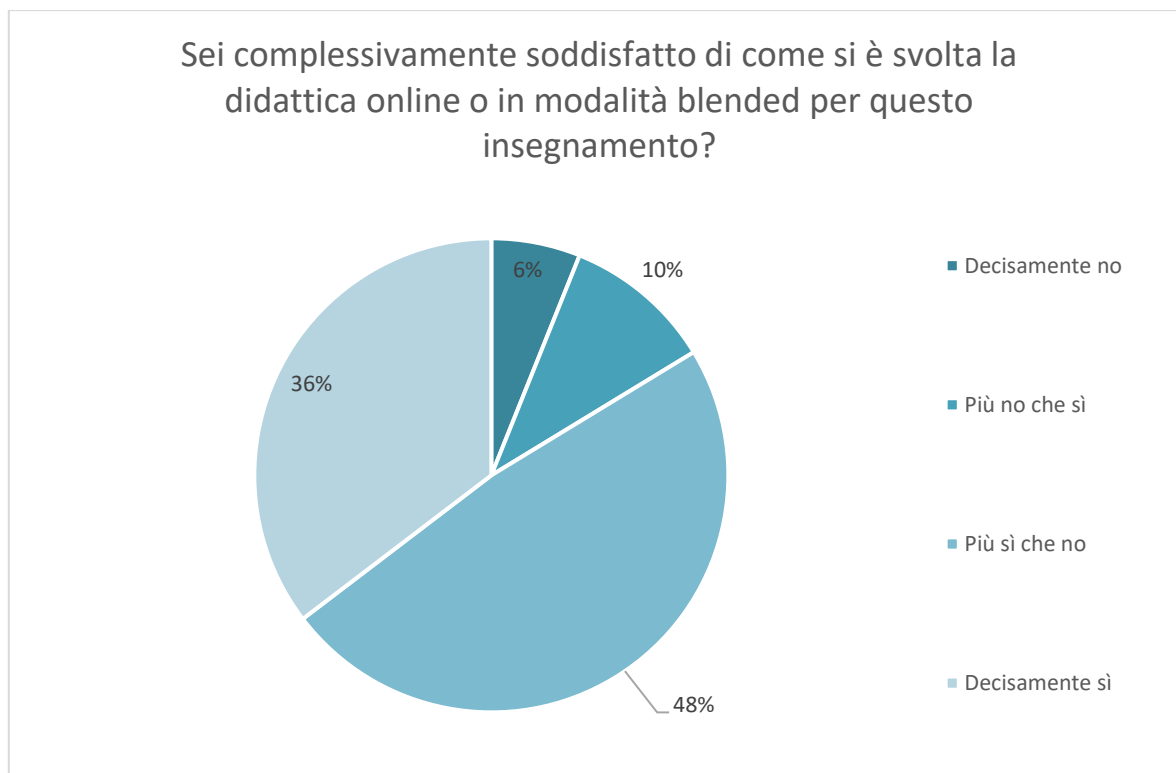


	Decisamente no		Più no che sì		Più sì che no		Decisamente sì	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?	8	2,21	42	11,6	191	52,76	121	33,43

Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?



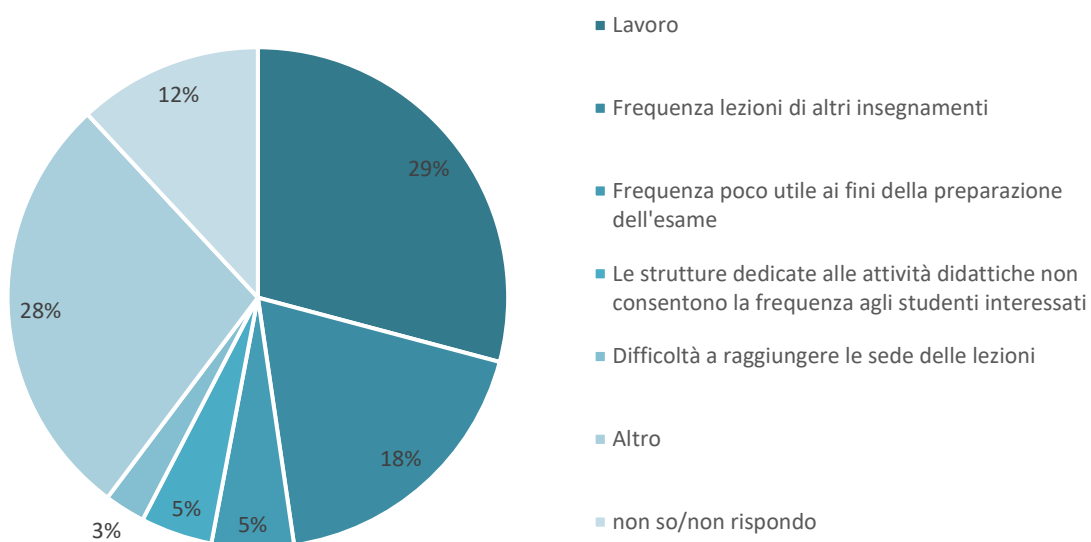
	Decisamente no		Più no che sì		Più sì che no		Decisamente sì	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online o in modalità blended per questo insegnamento?	22	6,08	37	10,22	175	48,34	128	35,36



Sezione 2: Report questionari delle opinioni degli studenti non frequentanti

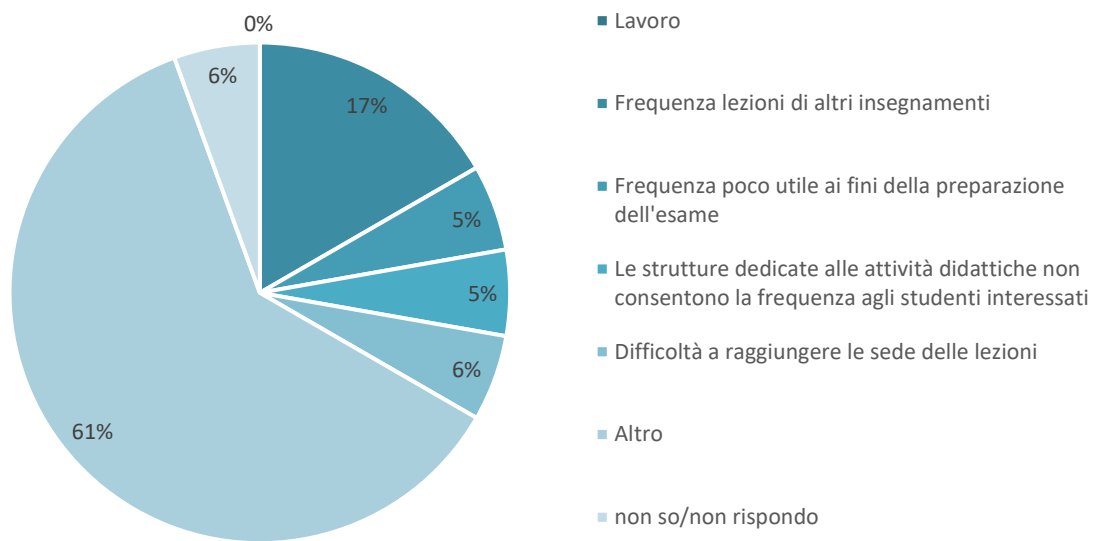
	Lavoro		Frequenza lezioni di altri insegnamenti		Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		Le strutture dedicate alle attività didattiche non consentono la frequenza agli studenti interessati		Difficoltà a raggiungere le sedi delle lezioni		Altro		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Indicare il motivo principale della non frequenza e/o della frequenza ridotta alle lezioni: - (da tutti gli studenti)	44	29,14	28	18,54	8	5,3	7	4,64	4	2,65	42	27,81	18	11,92

Indicare il motivo principale della non frequenza e/o della frequenza ridotta alle lezioni: - (da tutti gli studenti)



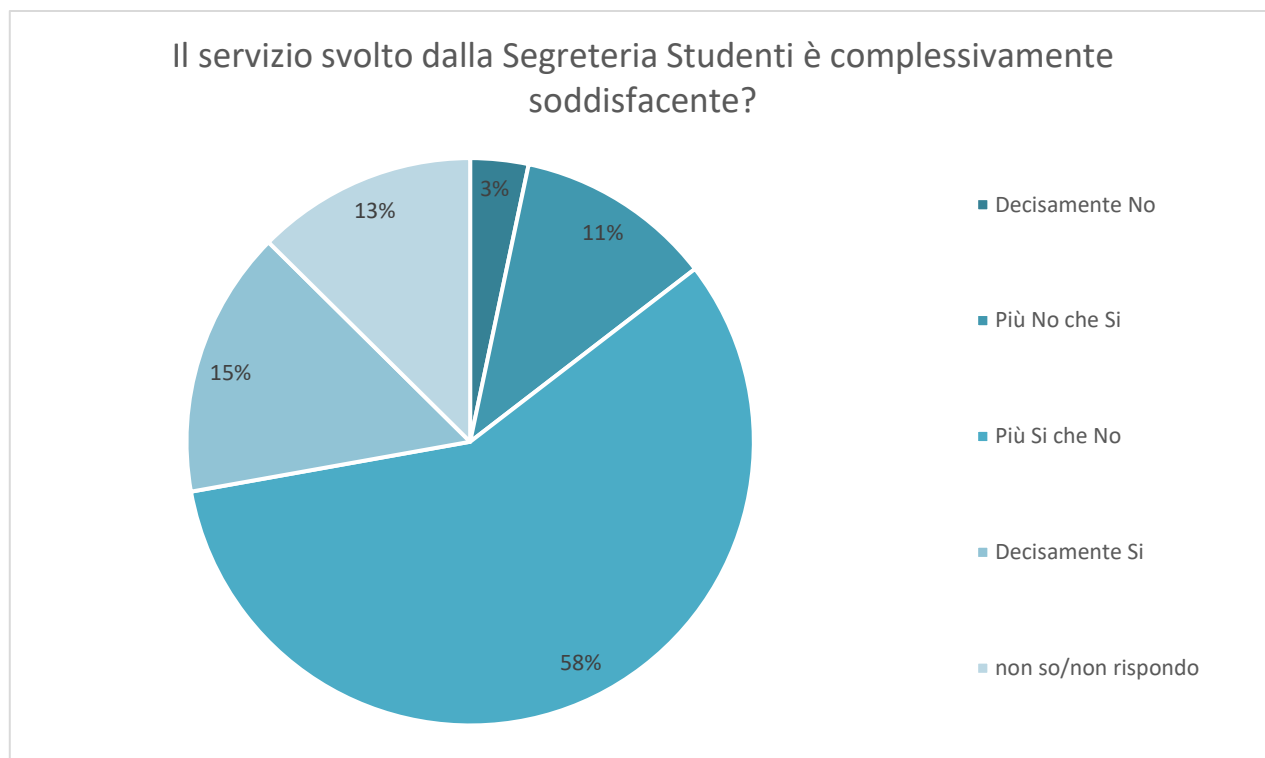
	Lavoro		Frequenza lezioni di altri insegnamenti		Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		Le strutture dedicate alle attività didattiche non consentono la frequenza agli studenti interessati		Difficoltà a raggiungere le sedi delle lezioni		Altro		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Indicare il motivo principale della non frequenza e/o della frequenza ridotta alle lezioni: - (solo da alcuni studenti)	0		3		1		1		1		11		1	

Indicare il motivo principale della non frequenza e/o della frequenza ridotta alle lezioni: - (solo da alcuni studenti)



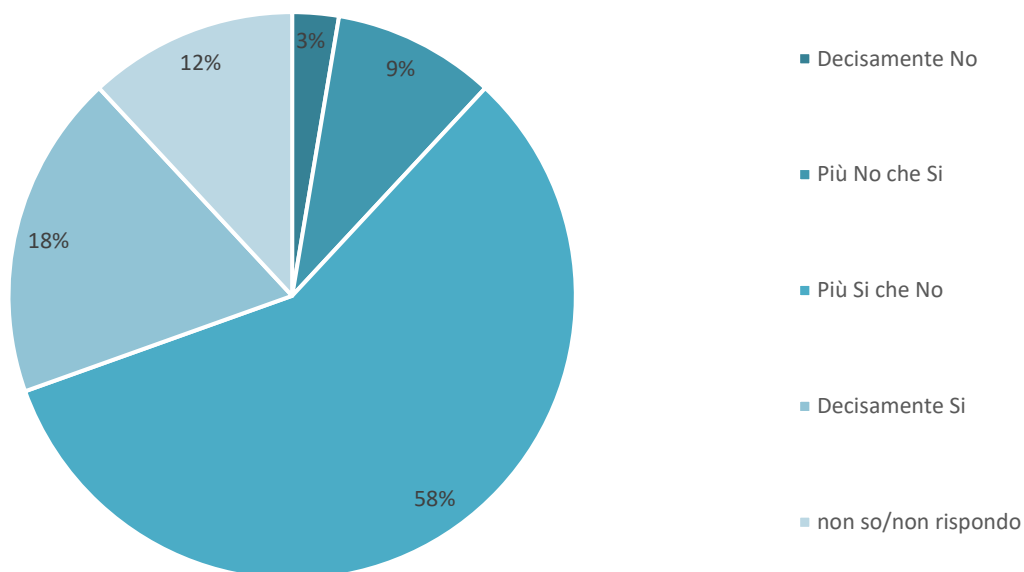
	Lavoro		Frequenza lezioni di altri insegnamenti		Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		Le strutture dedicate alle attività didattiche non consentono la frequenza agli studenti interessati		Difficoltà a raggiungere le sede delle lezioni		Altro		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Indicare il motivo principale della non frequenza e/o della frequenza ridotta alle lezioni: - (solo da alcuni studenti)	0		0		0		0		0		0		0	

	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il servizio svolto dalla Segreteria Studenti è complessivamente soddisfacente?	5	3,31	17	11,26	87	57,62	23	15,23	19	12,58



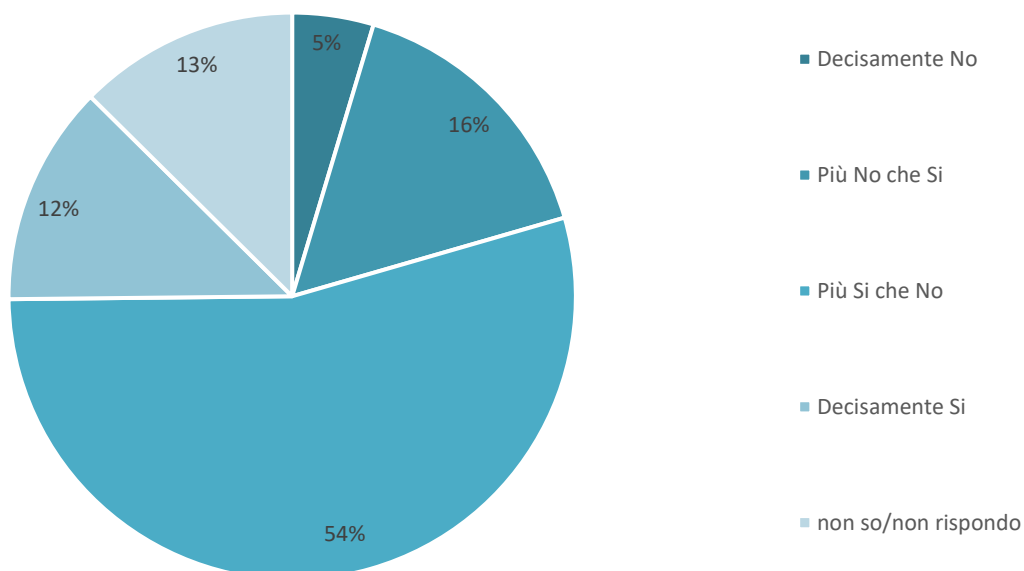
	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il personale della Segreteria Studenti si è dimostrato cortese e disponibile	4	2,65	14	9,27	87	57,62	28	18,54	18	11,92

Il personale della Segreteria Studenti si è dimostrato cortese e disponibile



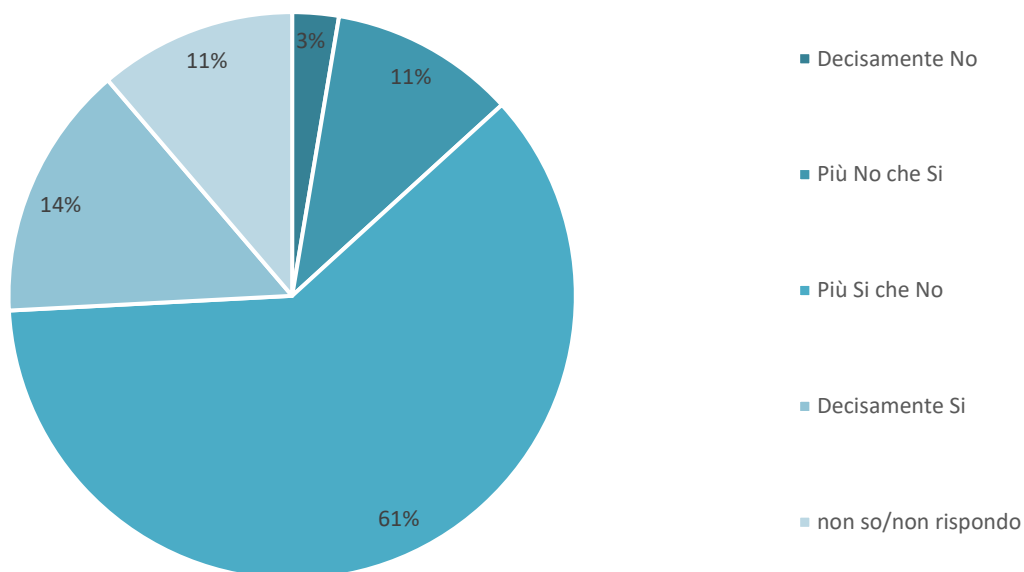
	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il servizio della Segreteria Studenti è ben organizzato? (orario, ricettività,...)	7	4,64	24	15,89	82	54,3	19	12,58	19	12,58

Il servizio della Segreteria Studenti è ben organizzato? (orario, ricettività,...)



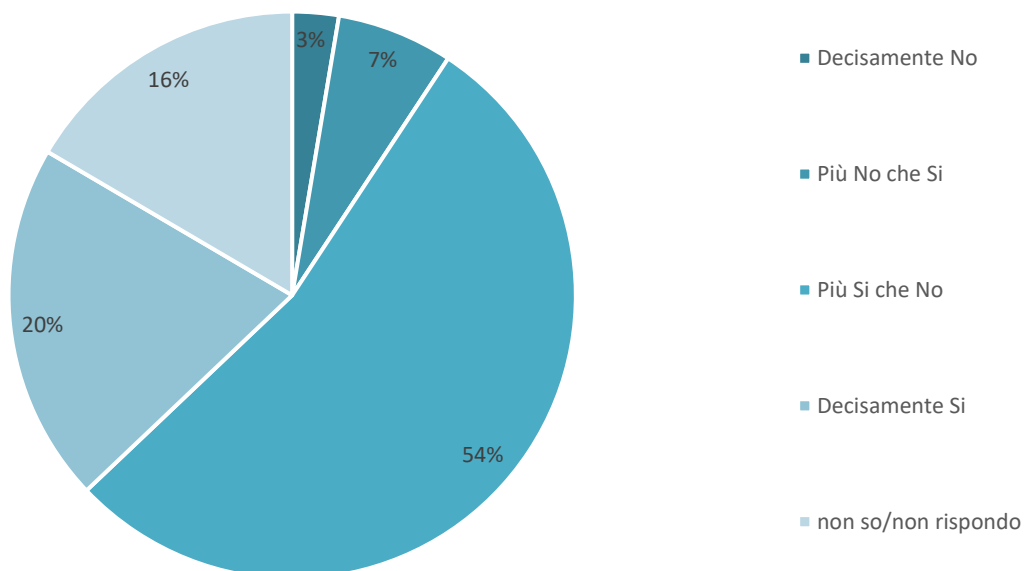
	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le informazioni fornite dalla Segreteria Studenti sono chiare e corrette?	4	2,65	16	10,6	92	60,93	22	14,57	17	11,26

Le informazioni fornite dalla Segreteria Studenti sono chiare e corrette?



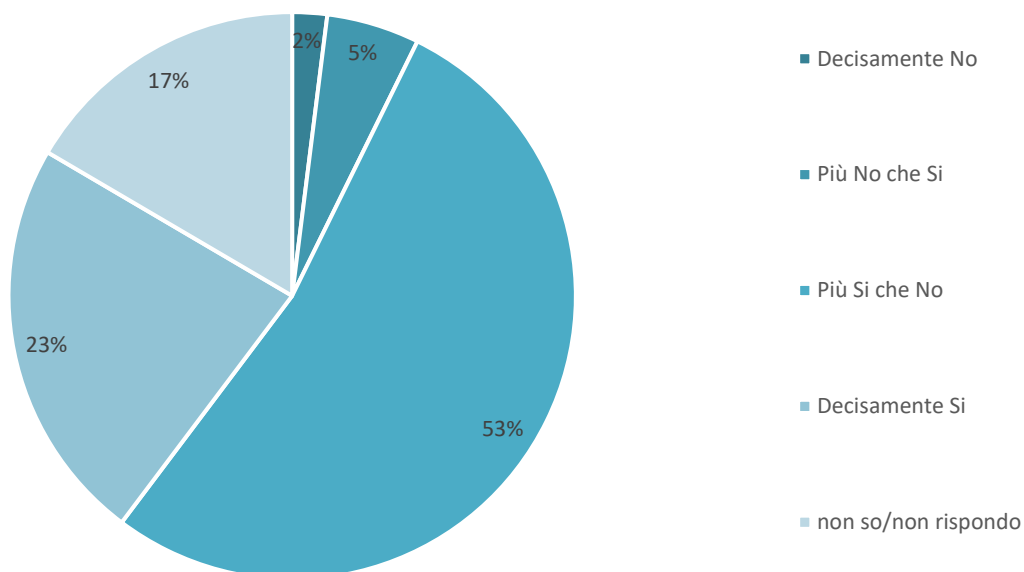
	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il servizio svolto dal Settore Didattica del Dipartimento/Scuola è complessivamente soddisfacente?	4	2,65	10	6,62	81	53,64	31	20,53	25	16,56

Il servizio svolto dal Settore Didattica del Dipartimento/Scuola è complessivamente soddisfacente?



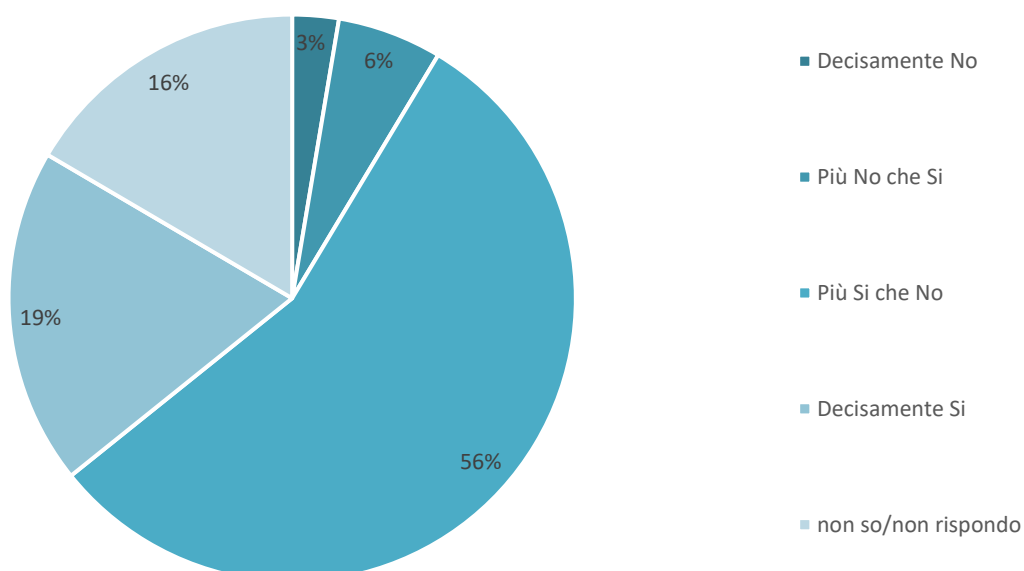
	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il personale del Settore Didattica del Dipartimento/Scuola si è dimostrato cortese e disponibile?	3	1,99	8	5,3	80	52,98	35	23,18	25	16,56

Il personale del Settore Didattica del Dipartimento/Scuola si è dimostrato cortese e disponibile?



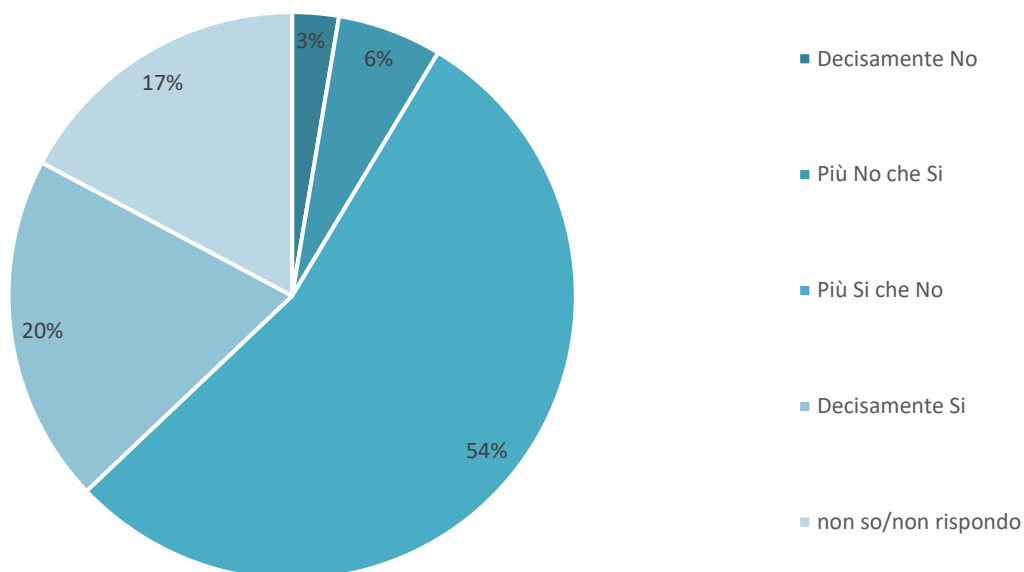
	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il servizio del Settore Didattica del Dipartimento/Scuola è ben organizzato? (orario, ricettività, ...)	4	2,65	9	5,96	84	55,63	29	19,21	25	16,56

Il servizio del Settore Didattica del Dipartimento/Scuola è ben organizzato? (orario, ricettività, ...)



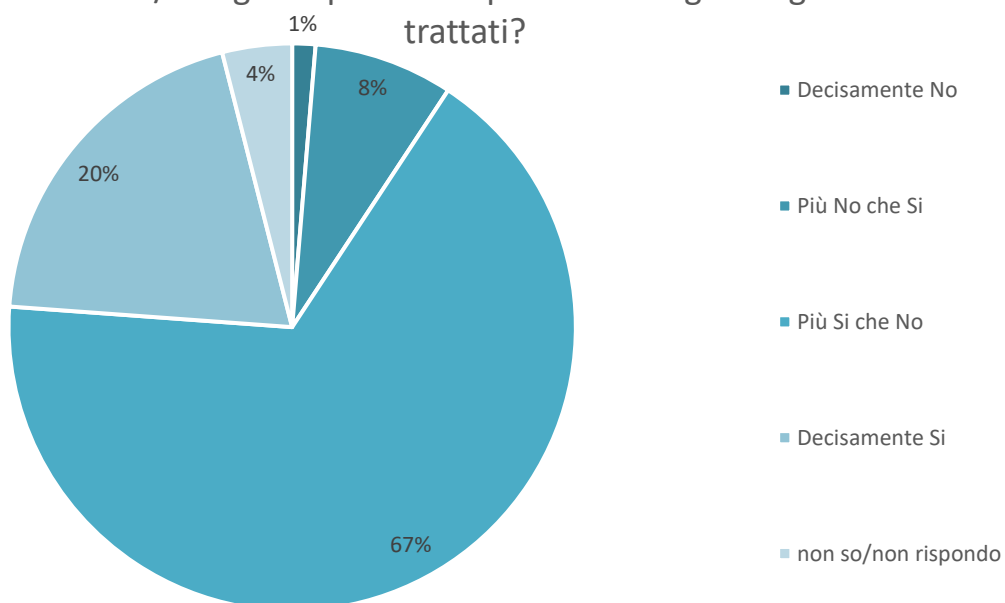
	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le informazioni fornite dal Settore Didattica del Dipartimento/Scuola sono chiare e corrette?	4	2,65	9	5,96	82	54,3	30	19,87	26	17,22

Le informazioni fornite dal Settore Didattica del Dipartimento/Scuola sono chiare e corrette?



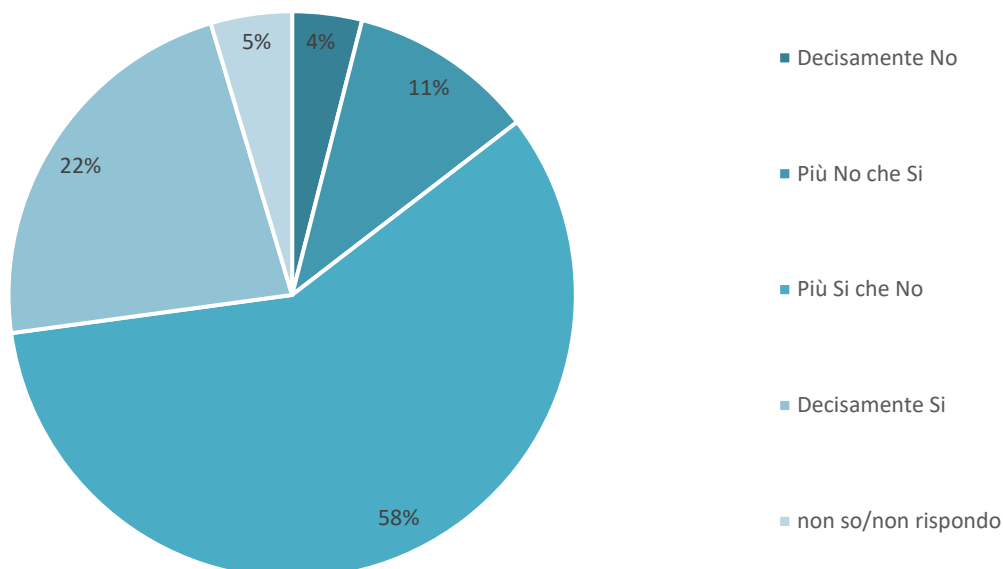
	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli insegnamenti trattati?	2	1,32	12	7,95	101	66,89	30	19,87	6	3,97

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli insegnamenti trattati?



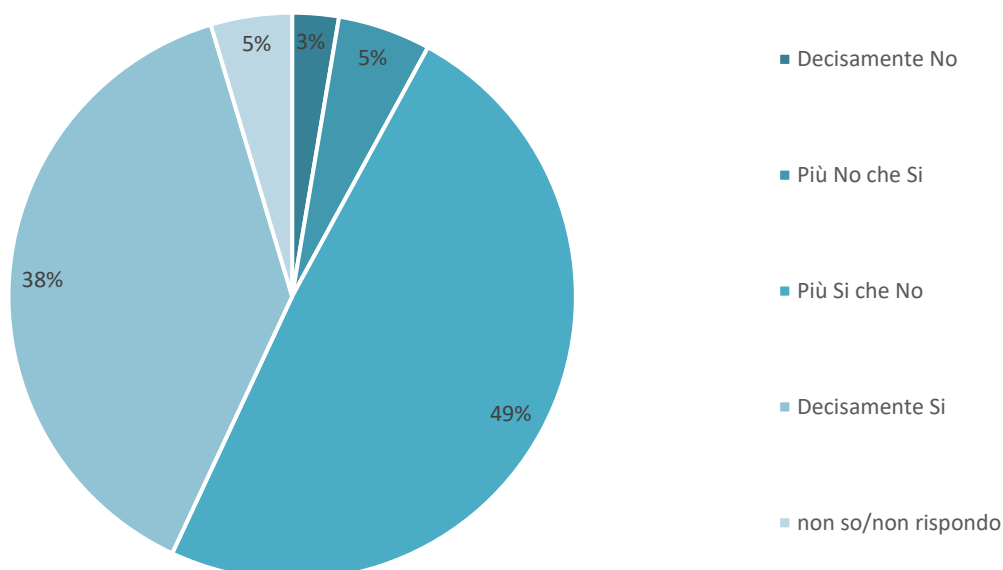
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro / studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?	6	3,97	16	10,6	88	58,28	34	22,52	7	4,64

Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro / studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?

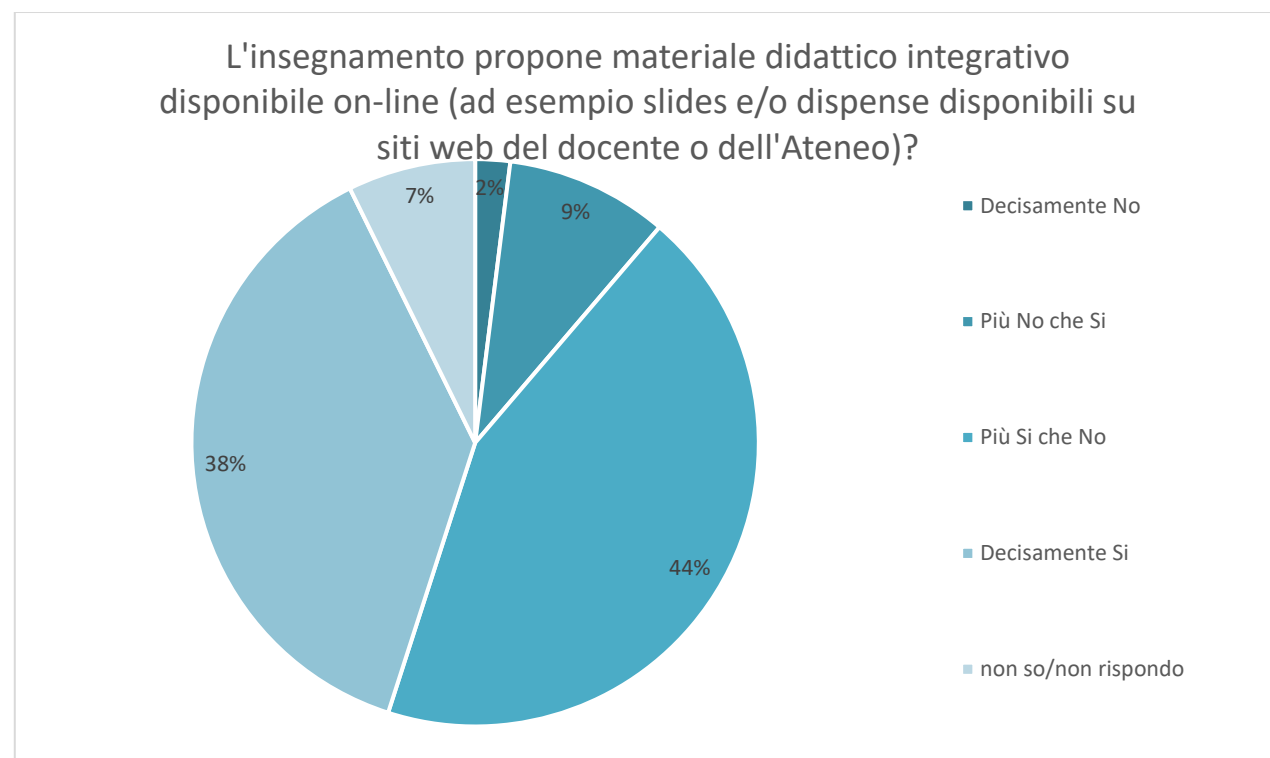


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	4	2,65	8	5,3	74	49,01	58	38,41	7	4,64

Il materiale didattico è facilmente reperibile?

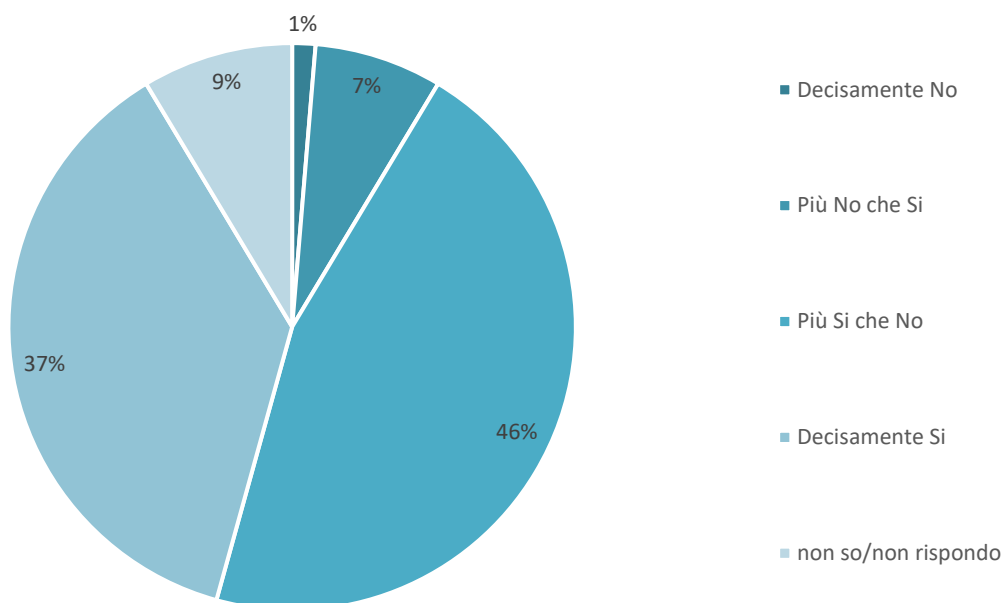


	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line (ad esempio slides e/o dispense disponibili su siti web del docente o dell'Ateneo)?	3	1,99	14	9,27	66	43,71	57	37,75	11	7,28



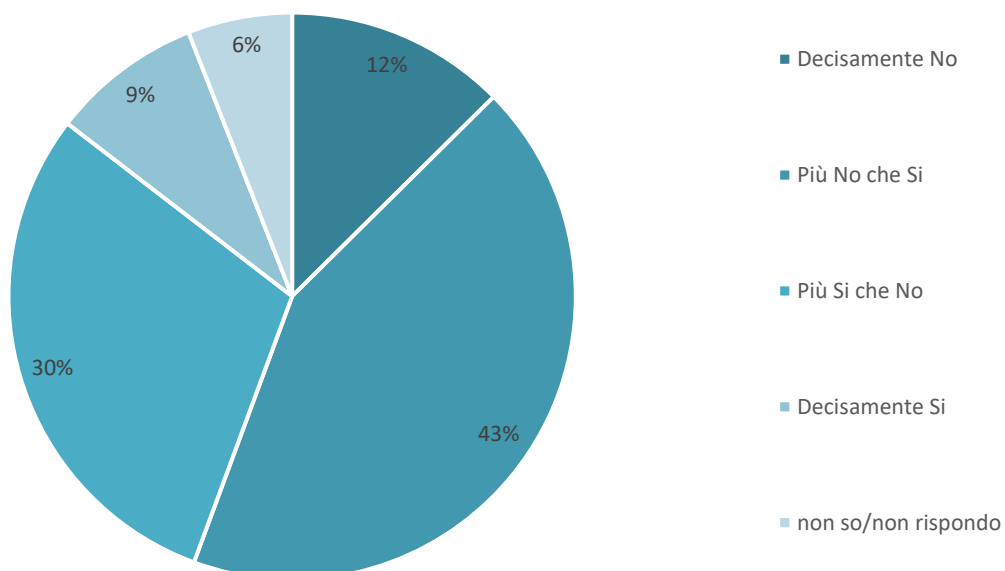
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	1,32	11	7,28	69	45,7	56	37,09	13	8,61

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



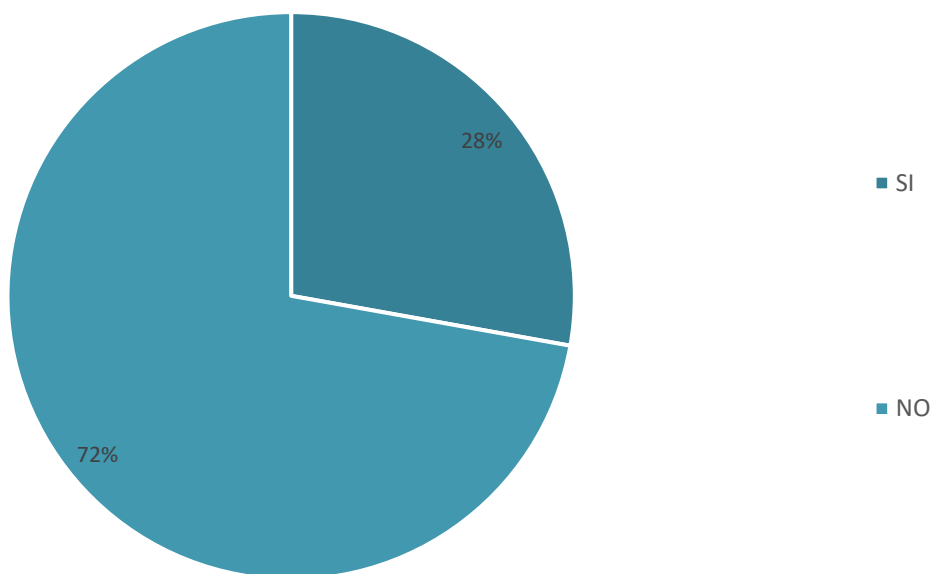
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?	19	12,58	65	43,05	45	29,8	13	8,61	9	5,96

Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?



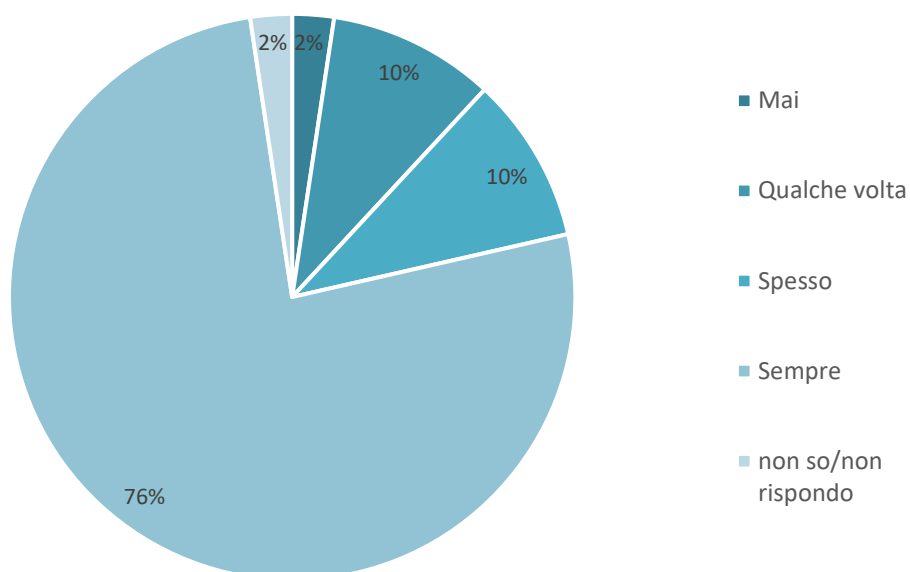
	SI		NO	
	N.ro	%	N.ro	%
Ha cercato il docente (durante l'orario di ricevimento, per telefono, via email, prima o dopo le lezioni)?	42	27,81	109	72,19

Ha cercato il docente (durante l'orario di ricevimento, per telefono, via email, prima o dopo le lezioni)?



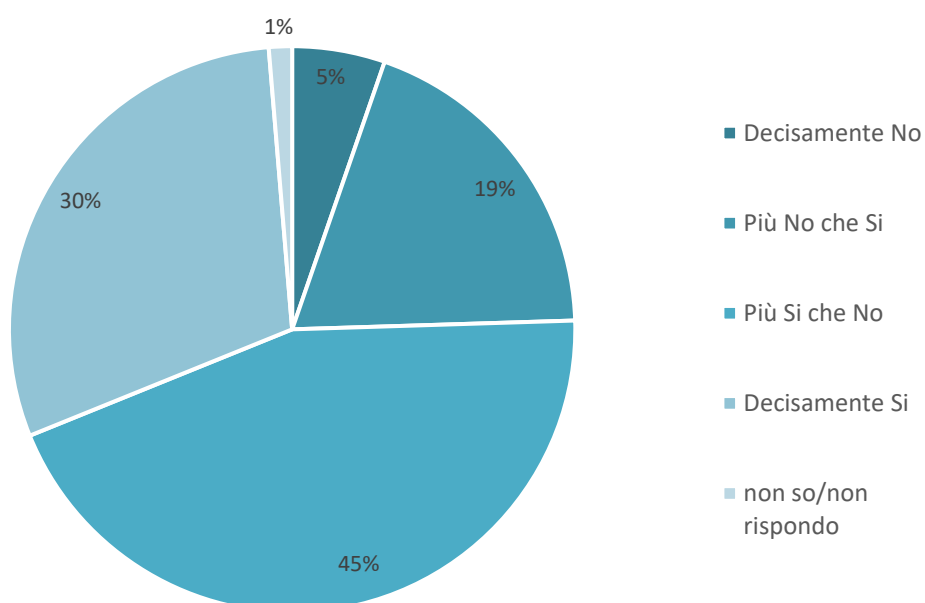
	Mai		Qualche volta		Spesso		Sempre		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	0,66	4	2,65	4	2,65	32	21,19	1	0,66

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

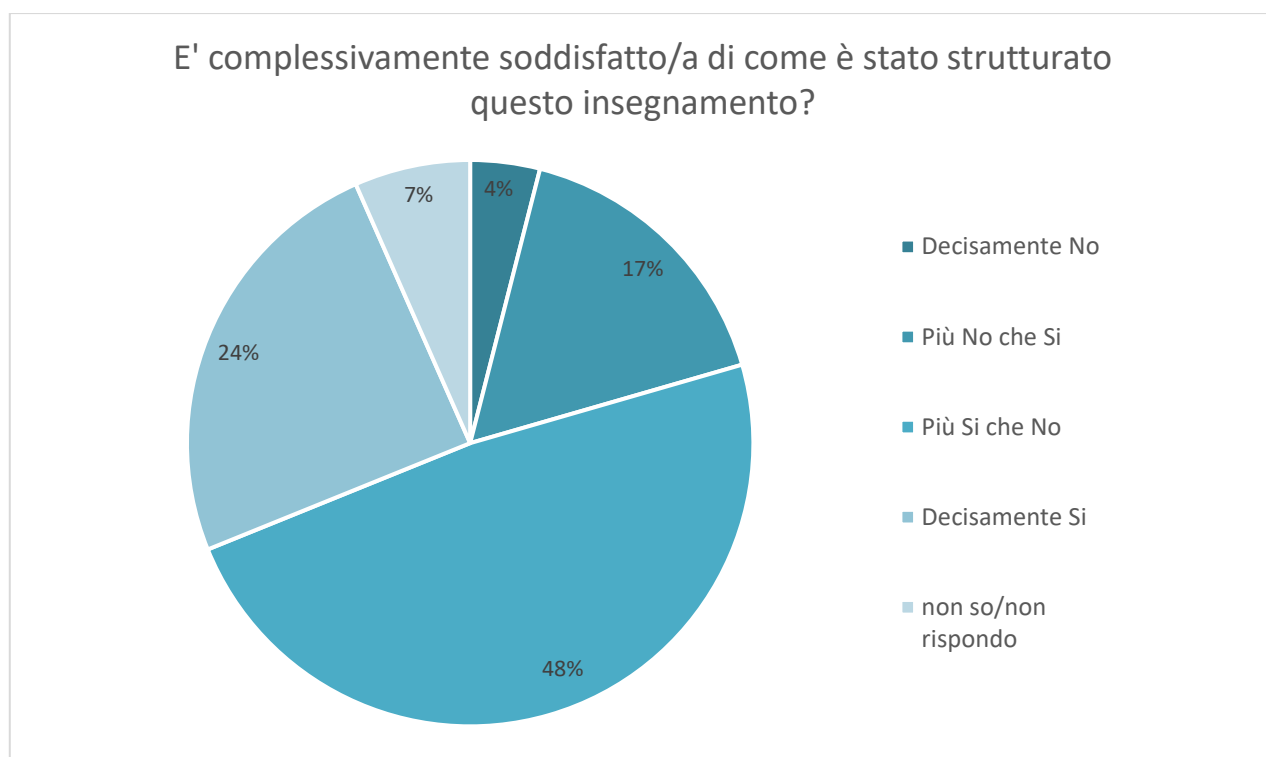


	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	5,3	29	19,21	67	44,37	45	29,8	2	1,32

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato strutturato questo insegnamento?	6	3,97	25	16,56	73	48,34	37	24,5	10	6,62



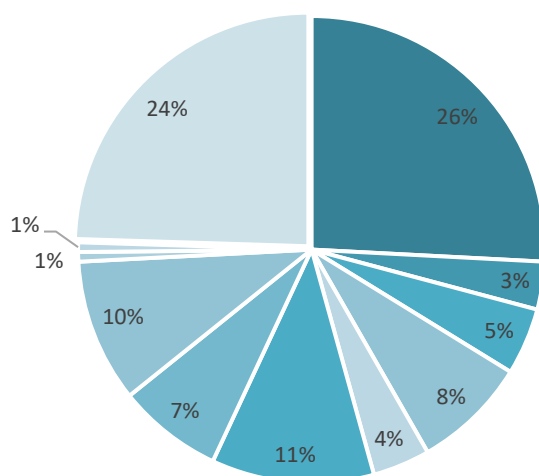
Suggerimenti (da tutti gli studenti)

	Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (da tutti gli studenti)	39	25,83	5	3,31	7	4,64	12	7,95

	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico		Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (da tutti gli studenti)	6	3,97	17	11,26	11	7,28	15	9,93

	Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (da tutti gli studenti)	1	0,66	1	0,66	37	24,5

Suggerimenti - (da tutti gli studenti)



- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico

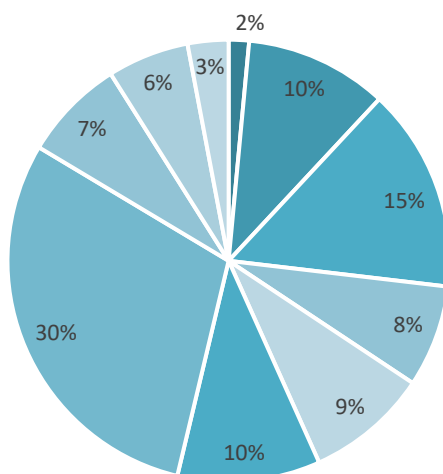
Suggerimenti (solo di alcuni studenti)

	Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da alcuni studenti)	0		1		7		10	

	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico		Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da alcuni studenti)	5		6		7		20	

	Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da alcuni studenti)	5		4		2	

Suggerimenti - (solo da alcuni studenti)



- Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori
- Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento
- non so/non rispondo

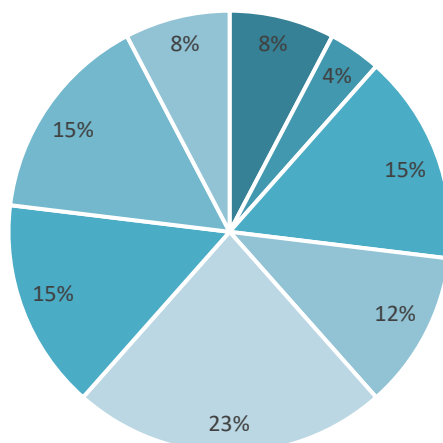
Suggerimenti (solo di alcuni studenti)

	Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc..)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da alcuni studenti)	0		0		0		2	

	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico		Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da alcuni studenti)	1		4		3		6	

	Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (solo da alcuni studenti)	4		4		2	

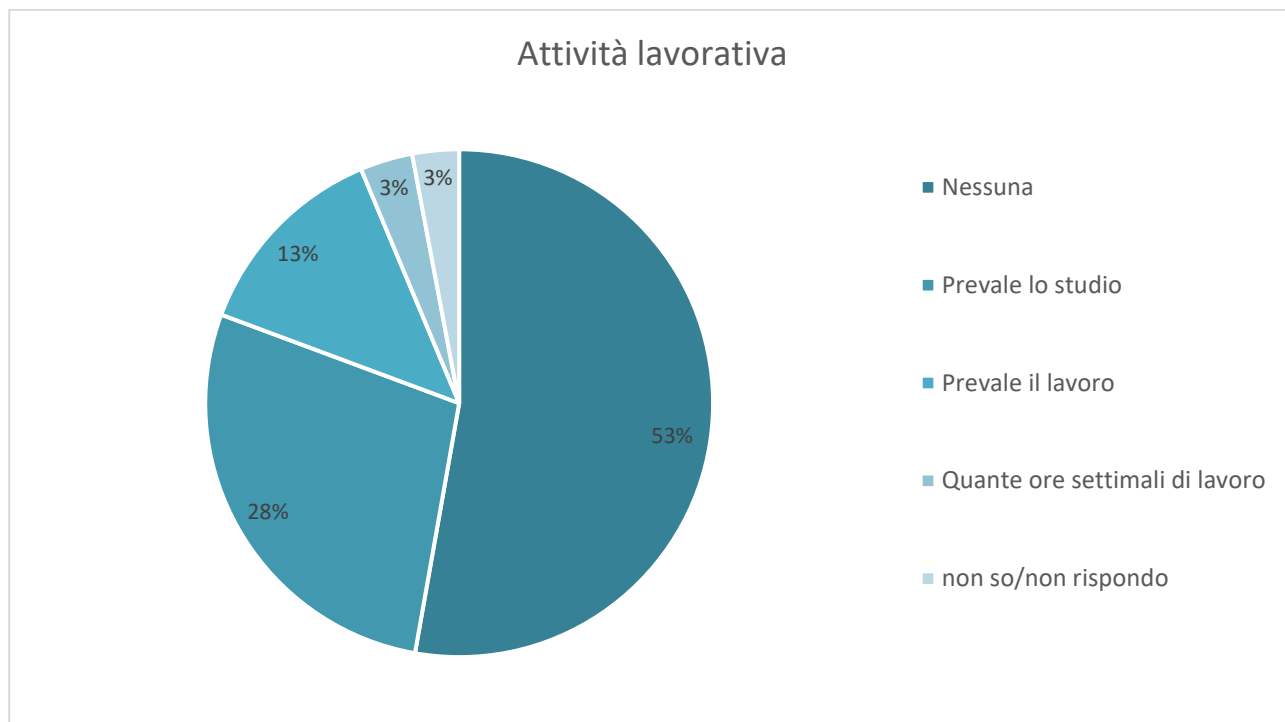
Suggerimenti - (solo da alcuni studenti)



- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori
- Dare indicazioni sulle modalità di esame durante il primo giorno di svolgimento dell'insegnamento
- non so/non rispondo

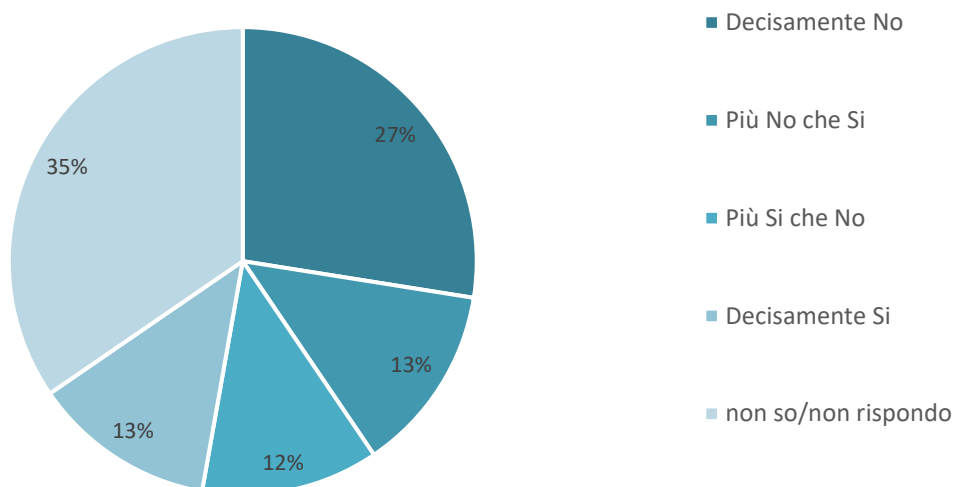
Sezione 3: Report questionari delle opinioni degli studenti parte generale

	Nessuna		Prevale lo studio		Prevale il lavoro		Quante ore settimanali di lavoro		non so/non rispondo	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Attività lavorativa	142	52,79	75	27,88	35	13,01	9	3,35	8	2,97



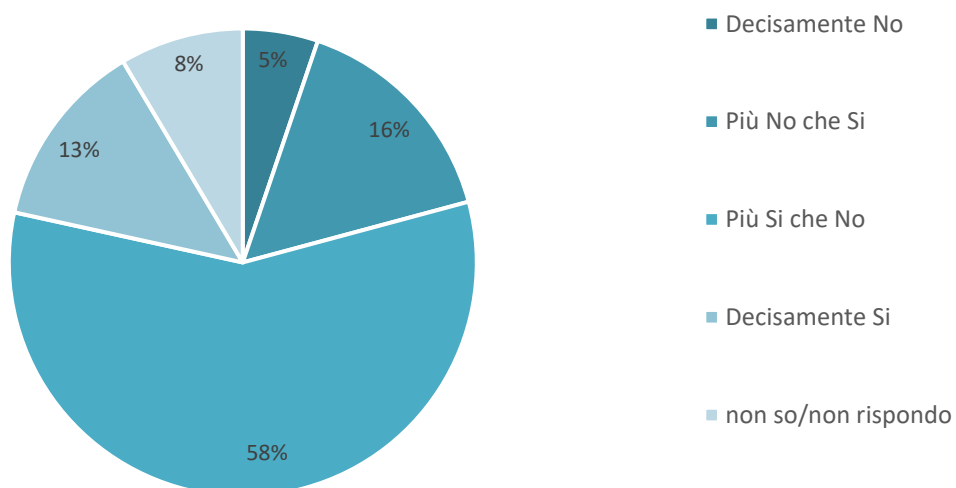
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?	74	27,51	35	13,01	33	12,27	34	12,64	93	34,57

La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità di frequenza?



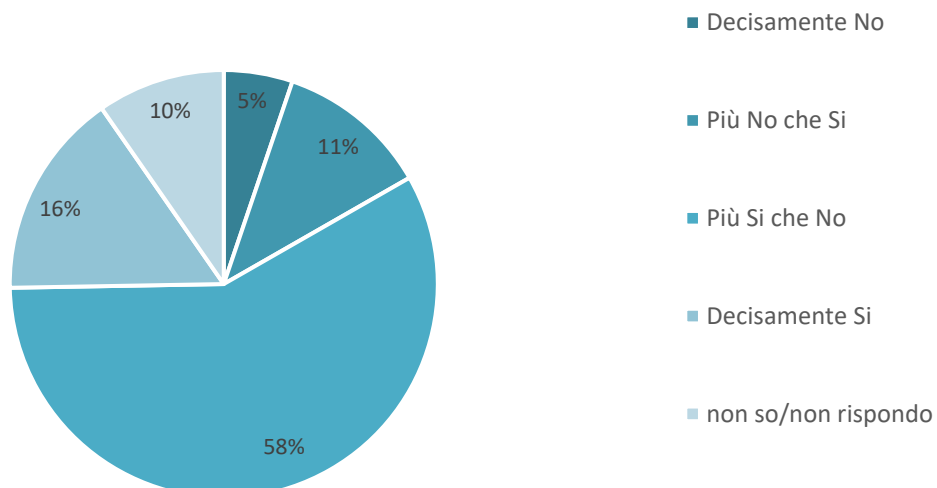
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	14	5,2	42	15,61	155	57,62	35	13,01	23	8,55

Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?



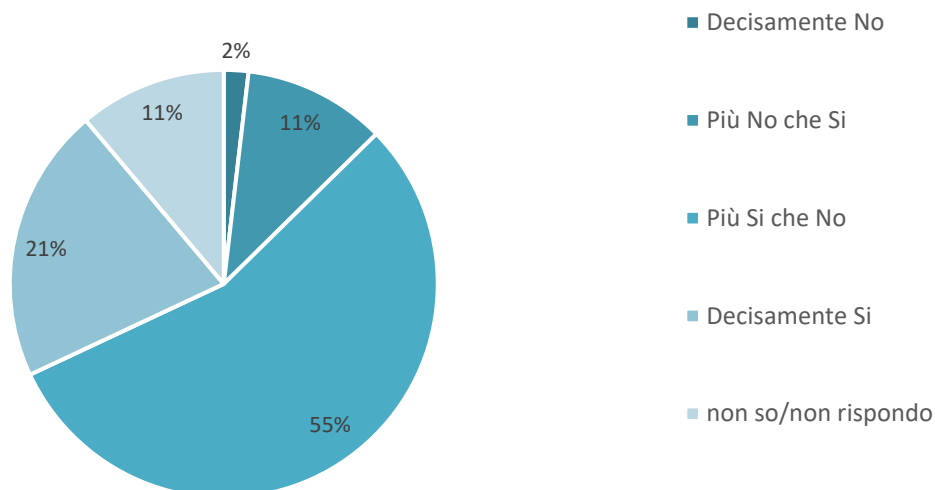
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?	14	5,2	31	11,52	156	57,99	42	15,61	26	9,67

L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?



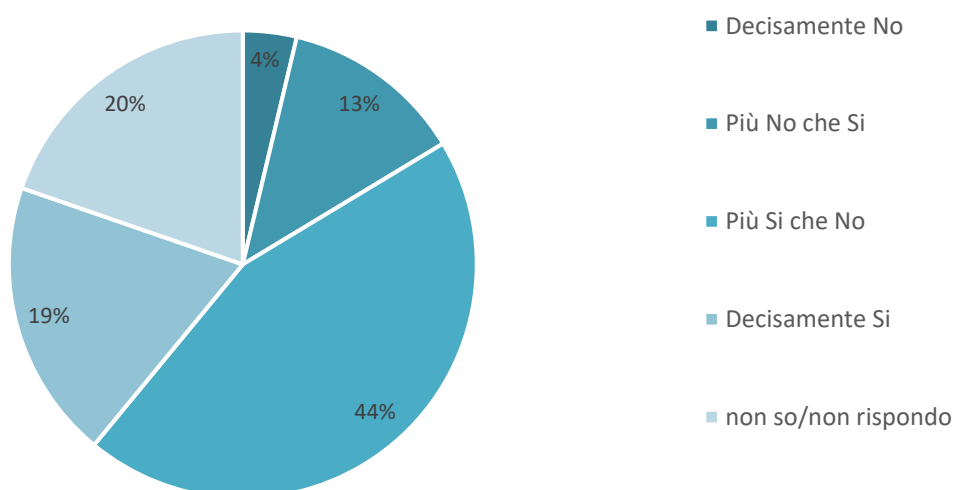
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguata?	5	1,86	29	10,78	149	55,39	56	20,82	30	11,15

L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguata?



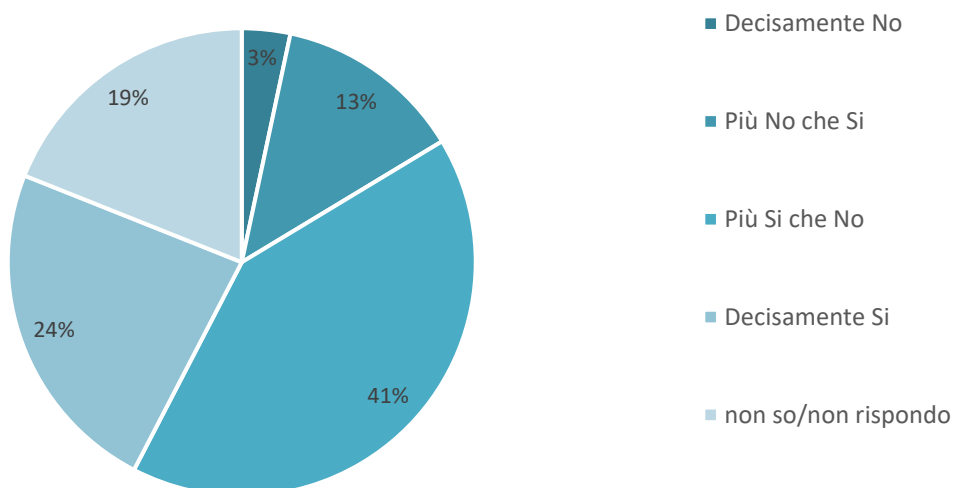
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il servizio svolto dalla Segreteria Studenti è complessivamente soddisfacente?	10	3,72	34	12,64	120	44,61	52	19,33	53	19,7

Il servizio svolto dalla Segreteria Studenti è complessivamente soddisfacente?



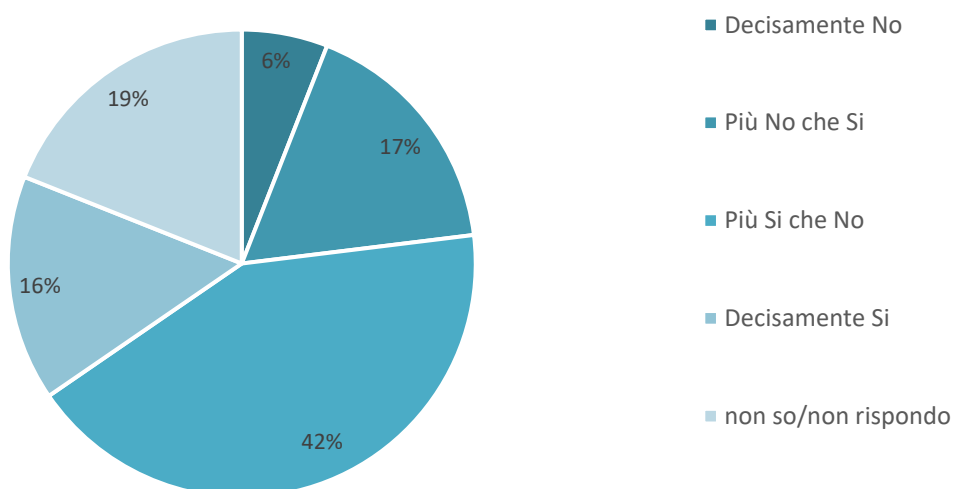
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il personale della Segreteria Studentisi è dimostrato cortese e disponibile?	9	3,35	35	13,01	111	41,26	63	23,42	51	18,96

Il personale della Segreteria Studentisi è dimostrato cortese e disponibile?



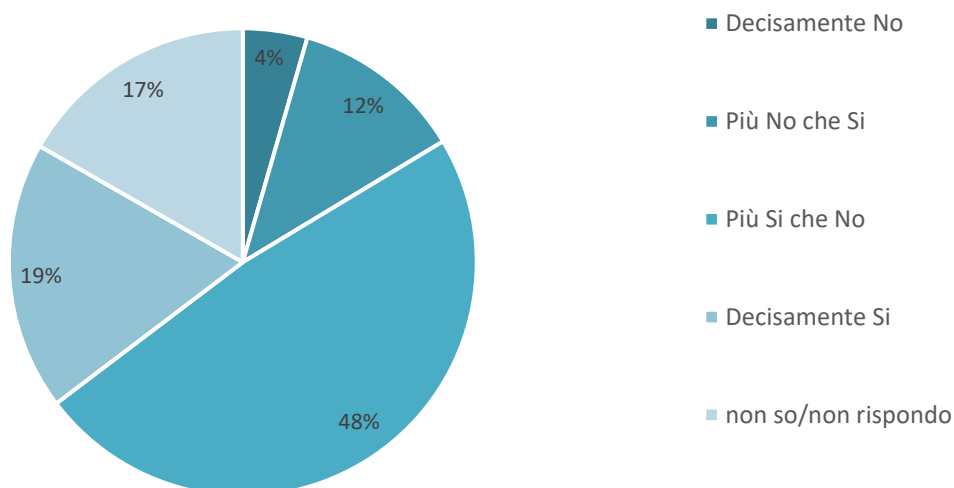
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il servizio della Segreteria Studenti è ben organizzato? (orari, ricettività, ...)	16	5,95	46	17,1	114	42,38	42	15,61	51	18,96

Il servizio della Segreteria Studenti è ben organizzato? (orari, ricettività, ...)



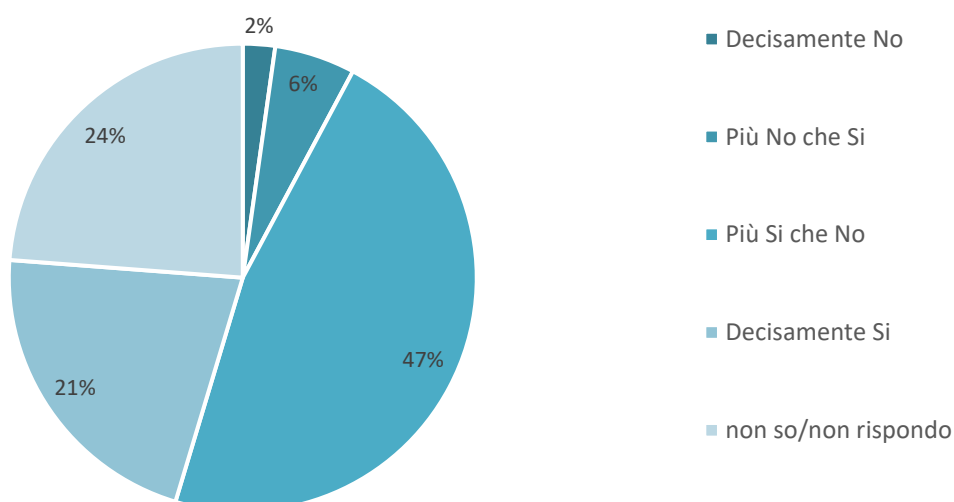
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le informazioni fornite dalla Segreteria Studenti sono chiare e corrette?	12	4,46	32	11,9	130	48,33	50	18,59	45	16,73

Le informazioni fornite dalla Segreteria Studenti sono chiare e corrette?



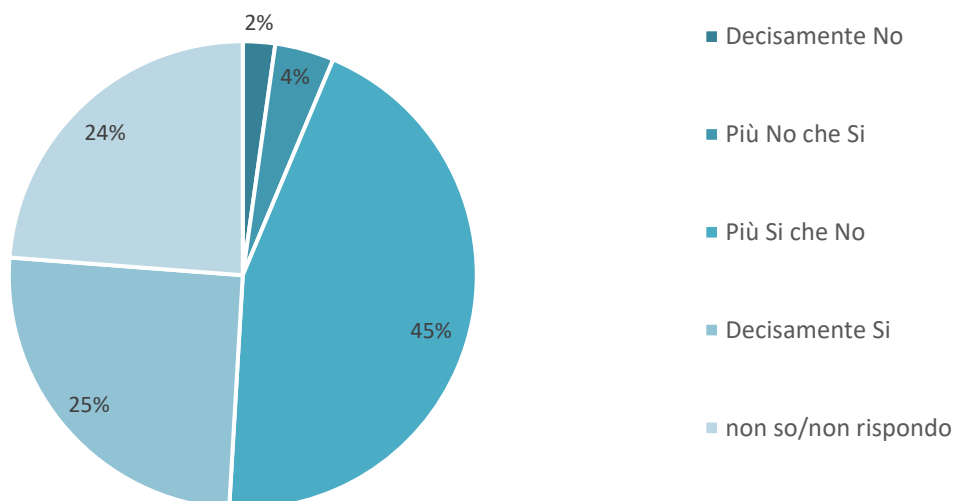
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il servizio svolto dal Settore Didattica del Dipartimento/Scuola è complessivamente soddisfacente?	6	2,23	15	5,58	126	46,84	58	21,56	64	23,79

Il servizio svolto dal Settore Didattica del Dipartimento/Scuola è complessivamente soddisfacente?



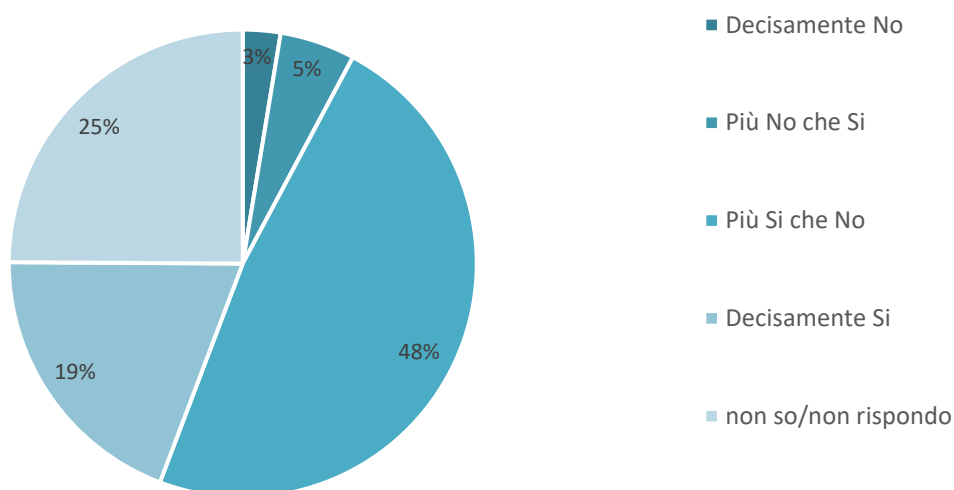
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il personale del Settore Didattica del Dipartimento/Scuola si è dimostrato cortese e disponibile?	6	2,23	11	4,09	120	44,61	68	25,28	64	23,79

Il personale del Settore Didattica del Dipartimento/Scuola si è dimostrato cortese e disponibile?



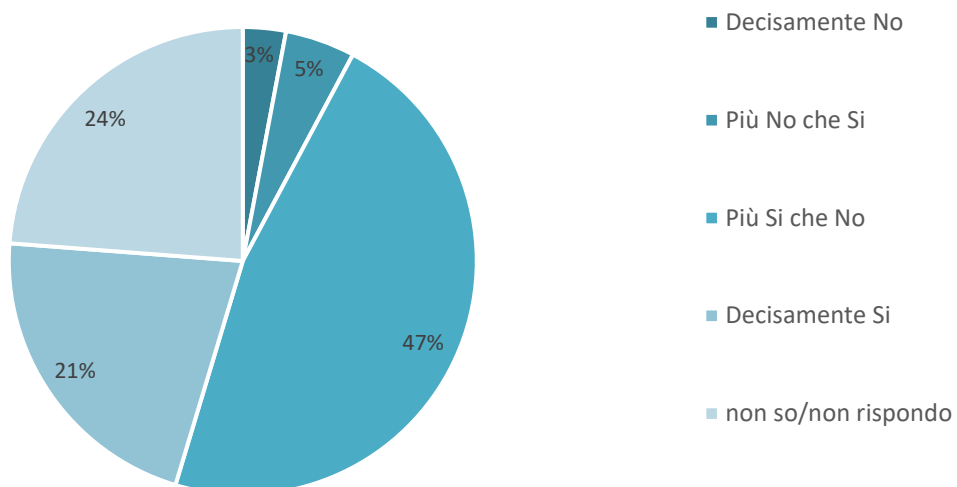
	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Il servizio del Settore Didattica del Dipartimento/Scuola è ben organizzato? (orari, ricettività, ...)	7	2,6	14	5,2	129	47,96	52	19,33	67	24,91

Il servizio del Settore Didattica del Dipartimento/Scuola è ben organizzato? (orari, ricettività, ...)



	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		non so/non	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le informazioni fornite dal Settore Didattica del Dipartimento/Scuola sono chiare e corrette?	8	2,97	13	4,83	126	46,84	58	21,56	64	23,79

Le informazioni fornite dal Settore Didattica del Dipartimento/Scuola sono chiare e corrette?



Indicatori di internazionalizzazione

CdLM Economia e Management (LM-56)

A.A. 2019/2020

Numero studenti coinvolti in progetto Erasmus	Tempo di permanenza complessivo (durata in giorni)	Tempo di permanenza complessivo (durata in mesi)	CFU previsti	Numero totale ECTS conseguiti all'estero	CFU riconosciuti
8	1411	42	344	307	336

A.A. 2020/2021

Numero studenti coinvolti in progetto Erasmus	Tempo di permanenza complessivo (durata in giorni)	Tempo di permanenza complessivo (durata in mesi)	CFU previsti	Numero totale ECTS conseguiti all'estero	CFU riconosciuti
5	732	21	176,5	173	184