



***MANIFESTO DEGLI STUDI***  
***DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE***  
***Anno Accademico 2013/2014***

## ***Corsi di Studio attivati per l'a. a. 2013/2014***

### ***Corsi di Laurea attivati ai sensi del D.M. 270/04***

**Studi letterari, linguistici e storico filosofici** (vai al piano di studi a pag. 04)

Classe L-10

Sede di Potenza

### ***Corsi di Laurea Magistrale attivati ai sensi del D.M. 270/04***

**Archeologia e Studi classici** (vai al piano di studi a pag. 09)

Corso di Laurea Magistrale interclasse LM-2 LM-15

Sede di Potenza

**Scienze Filosofiche e della Comunicazione** (vai al piano di studi a pag. 12)

Classe LM-78

Sede di Potenza

**Storia e Civiltà europee** (vai al piano di studi a pag. 14)

Classe LM-84

Sede di Potenza

### ***Corsi di Studio per la formazione degli insegnanti***

**Scienze della Formazione Primaria** (vai al piano di studi a pag. 17)

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico LM-85bis ex D.M. 249/10

Sede di Matera

**Scienze della Formazione Primaria** (vai al piano di studi a pag. 19)

Corso di Laurea ad esaurimento (ex D.M. 26/05/1998) (Per l'a.a. 2013/2014 è attivato solo il 4° anno di corso)

Sede di Matera

**Corso aggiuntivo riguardante l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap nella scuola dell'infanzia ed primaria** (vai al piano di studi a pag. 27)

Sede di Matera

**Calendario delle Attività Didattiche per l'a. a. 2013/2014** ([vai al calendario](#) a pag. 29)

**Calendario Test e Colloqui in ingresso per l'a. a. 2013/2014** ([vai al calendario](#) a pag. 34)

**Corso di Laurea in**  
**Studi letterari, linguistici e storico filosofici**  
 (Classe L-10 - ex D.M. 270/04)

**Attività formative di base**

<b>Ambito disciplinare</b>	<b>SSD</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>ore</b>	<b>cfu</b>	<b>tot. cfu per ambito</b>
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	<i>Letteratura italiana I</i>	30	6	<b>6</b>
	L-FIL-LET/11	<i>Letteratura italiana contemporanea</i>	30	6	
Filologia, linguistica generale ed applicata	L-FIL-LET/05	<i>Filologia classica</i>	60	12	<b>12</b>
	L-FIL-LET/09	<i>Filologia romanza</i>	60	12	
	L-FIL-LET/12	<i>Linguistica italiana</i>	60	12	
	L-FIL-LET/15	<i>Filologia germanica</i>	60	12	
	L-LIN/01	<i>Glottologia e linguistica</i>	60	12	
	M-FIL/05	<i>Filosofia del linguaggio</i>	60	12	
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	L-ANT/02	<i>Storia greca</i>	30	6	<b>36</b>
	L-ANT/03	<i>Storia romana</i>	30	6	
	M-FIL/01	<i>Etica e comunicazione</i>	30	6	
	M-FIL/02	<i>Logica</i>	30	6	
	M-FIL/03	<i>Filosofia morale</i>	60	12	
	M-FIL/05	<i>Filosofia del linguaggio</i>	60	12	
	M-FIL/06	<i>Storia della filosofia</i>	60	12	
	M-GGR/01	<i>Geografia</i>	60	12	
	M-PSI/01	<i>Psicologia generale</i>	30	6	
	M-STO/01	<i>Storia medievale</i>	60	12	
	M-STO/02	<i>Storia moderna</i>	60	12	
	M-STO/02	<i>Storia e istituzioni del Mezzogiorno in età moderna</i>	30	6	
	M-STO/02	<i>Storia dell'Europa mediterranea in età moderna</i>	30	6	
	M-STO/04	<i>Storia contemporanea</i>	30	6	
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02	<i>Lingua e letteratura greca I</i>	30	6	<b>6</b>
	L-FIL-LET/04	<i>Lingua e letteratura latina I</i>	30	6	

**Note alle attività di base:**

1. l'insegnamento di *Storia delle dottrine teologiche*, attivato fino all'a.a. 2012/13 nell'ambito di "Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia", è disattivato per l'a.a. 2013/14. Pertanto, gli studenti immatricolati o iscritti nell'a.a. 2012/13 o negli anni precedenti che lo abbiano inserito nel proprio piano di studi e non ne abbiano acquisito la frequenza, devono sostituirlo con altro insegnamento da 30 ore/6 cfu dello stesso ambito;

### Attività formative caratterizzanti

Ambito disciplinare	SSD	insegnamento	ore	cfu	tot. cfu per ambito
Letterature moderne	L-FIL-LET/10	<i>Letteratura italiana II</i>	60	12	<b>18</b>
	L-FIL-LET/11	<i>Letteratura italiana contemporanea</i>	30	6	
	L-FIL-LET/14	<i>Critica letteraria</i>	30	6	
	L-LIN/03	<i>Letteratura francese I</i>	30	6	
	L-LIN/03	<i>Letteratura francese II</i>	60	12	
	L-LIN/05	<i>Letteratura spagnola I</i>	30	6	
	L-LIN/05	<i>Letteratura spagnola II</i>	60	12	
	L-LIN/10	<i>Letteratura inglese I</i>	30	6	
	L-LIN/10	<i>Letteratura inglese II</i>	60	12	
	L-LIN/13	<i>Letteratura tedesca I</i>	30	6	
	L-LIN/13	<i>Letteratura tedesca II</i>	60	12	
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/02	<i>Lingua e letteratura greca I</i>	30	6	<b>30</b>
	L-FIL-LET/02	<i>Lingua e letteratura greca II</i>	60	12	
	L-FIL-LET/04	<i>Lingua e letteratura latina I</i>	30	6	
	L-FIL-LET/04	<i>Lingua e letteratura latina II</i>	60	12	
	L-FIL-LET/05	<i>Filologia classica</i>	60	12	
	L-FIL-LET/06	<i>Letteratura cristiana antica</i>	30	6	
	L-FIL-LET/09	<i>Filologia romanza</i>	60	12	
	L-FIL-LET/12	<i>Linguistica italiana</i>	60	12	
	L-FIL-LET/15	<i>Filologia germanica</i>	60	12	
	L-LIN/01	<i>Glottologia e linguistica</i>	60	12	
	L-LIN/01	<i>Linguistica generale</i>	30	6	
	L-LIN/04	<i>Lingua francese I con esercitazioni di lingua francese</i>	30+ 120	6	
	L-LIN/04	<i>Lingua francese II con esercitazioni di lingua francese</i>	60+ 120	12	
	L-LIN/07	<i>Lingua spagnola I con esercitazioni di lingua spagnola</i>	30+ 120	6	
	L-LIN/07	<i>Lingua spagnola II con esercitazioni di lingua spagnola</i>	60+ 120	12	
	L-LIN/12	<i>Lingua inglese</i>	30+60	6	
	L-LIN/12	<i>Lingua inglese I con esercitazioni di lingua inglese</i>	30+ 120	6	
	L-LIN/12	<i>Lingua inglese II con esercitazioni di lingua inglese</i>	60+ 120	12	
L-LIN/14	<i>Lingua tedesca I con esercitazioni di lingua tedesca</i>	30+ 120	6		
L-LIN/14	<i>Lingua tedesca II con esercitazioni di lingua tedesca</i>	60+ 120	12		
L-FIL-LET/08	<i>Civiltà e cultura latina medievale</i>	30	6		
Storia, archeologia e storia dell'arte	L-ANT/02	<i>Storia greca</i>	30	6	<b>18</b>
	L-ANT/03	<i>Storia romana</i>	30	6	
	L-ANT/07	<i>Archeologia classica</i>	60	12	
	L-ART/06	<i>Storia del cinema</i>	60	12	
	M-STO/01	<i>Storia medievale</i>	60	12	
	M-STO/02	<i>Storia moderna</i>	60	12	
	M-STO/02	<i>Storia e istituzioni del Mezzogiorno in età moderna</i>	30	6	
	M-STO/02	<i>Storia dell'Europa mediterranea in età moderna</i>	30	6	
	M-STO/04	<i>Storia contemporanea</i>	30	6	

**Note alle attività caratterizzanti:**

1. l'insegnamento di *Bibliografia e biblioteconomia*, attivato fino all'a.a. 2010/11 nell'ambito di "Filologia, linguistica e letteratura", è disattivato per l'a.a. 2013/14. Pertanto, gli studenti immatricolati o iscritti nell'a.a. 2012/13 o negli anni precedenti che lo abbiano inserito nel proprio piano di studi e non ne abbiano acquisito la frequenza, devono sostituirlo con altro insegnamento da 30 ore/6 cfu dello stesso ambito;
2. per l'a.a. 2013/14 è stato attivato l'insegnamento di *Lingua inglese* (30 ore + 60 ore di esercitazioni). Tale insegnamento può essere inserito nel piano di studi anche dagli studenti immatricolati o iscritti negli anni accademici precedenti al posto dell'insegnamento di *Lingua inglese I con esercitazioni di lingua inglese* (30 ore + 120 ore di esercitazioni). Tale scelta non è consigliata agli studenti che abbiano optato per un percorso ad indirizzo linguistico e che intendano approfondire lo studio delle lingue straniere;

**Attività formative affini o integrative**

SSD	Insegnamento	ore	cfu	tot. cfu per ambito
IUS/01	<i>Nozioni giuridiche fondamentali</i>	30	6	18
L-ART/06	<i>Storia del cinema</i>	60	12	
L-ART/07	<i>Storia della musica</i>	30	6	
L-FIL-LET/14	<i>Critica letteraria</i>	30	6	
L-FIL-LET/02	<i>Lingua e letteratura greca I</i>	30	6	
L-FIL-LET/02	<i>Lingua e letteratura greca II</i>	60	12	
L-FIL-LET/02	<i>Papirologia</i>	30	6	
L-LIN/04	<i>Lingua francese I con esercitazioni di lingua francese</i>	30+ 120	6	
L-LIN/04	<i>Lingua francese II con esercitazioni di lingua francese</i>	60+ 120	12	
L-LIN/07	<i>Lingua spagnola I con esercitazioni di lingua spagnola</i>	30+ 120	6	
L-LIN/07	<i>Lingua spagnola II con esercitazioni di lingua spagnola</i>	60+ 120	12	
L-LIN/11	<i>Letteratura americana</i>	30	6	
L-LIN/14	<i>Lingua tedesca I con esercitazioni di lingua tedesca</i>	30+ 120	6	
L-LIN/14	<i>Lingua tedesca II con esercitazioni di lingua tedesca</i>	60+ 120	12	
M-GGR/01	<i>Geografia</i>	60	12	
SPS/08	<i>Semiotica</i>	30	6	

**Altre Attività formative**

Tipologia di attività	ore	cfu	tot. cfu
<b>Insegnamenti a scelta dello studente tra</b>			
<i>Chimica fisica per l'archeologia e i beni culturali (CHIM/02)</i>	30	6	24
<i>Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia (L-OR/18)</i>	30	6	
<i>Civiltà e cultura latina medievale (L-FIL-LET/08)</i>	30	6	
<i>tutti gli insegnamenti attivati come attività di base, caratterizzanti e affini per il Corso di Laurea</i>			
<i>tutti gli insegnamenti attivati per i Corsi di Laurea di I livello presso il Dipartimento di Scienze Umane o presso altra Struttura Primaria dell'Ateneo</i>			
<i>gli studenti ammessi al Programma Erasmus potranno usufruire ai fini della scelta libera anche degli insegnamenti frequentati presso università straniere</i>			
<b>Attività di tirocinio o tre attività di laboratorio a scelta tra</b>			
<i>Laboratorio di cinematografia e critica cinematografica</i>	30	2	6
<i>Laboratorio di informatica</i>	50	2	
<i>Laboratorio di italiano scritto</i>	30	2	

<i>Laboratorio di lingua greca</i>	30	2	
<i>Laboratorio di lingua latina</i>	30	2	
<i>Laboratorio di lingua inglese</i>	50	2	
<i>Attività di tirocinio</i>	150	6	
<b>Prova finale</b>			<b>6</b>

## **Regole per la definizione del piano di studi**

1. Numero di insegnamenti: a ciascun insegnamento è associato un esame di profitto. Pertanto, lo studente non potrà inserire nel proprio piano di studi più di 20 insegnamenti, ad esclusione delle attività di laboratorio, di tirocinio e della prova finale.
2. Numero CFU per anno: lo studente dovrà di norma inserire per ogni anno di corso un numero di insegnamenti tale da garantire un totale di 60 CFU per anno, ad eccezione degli studenti che beneficino di iscrizione in presenza di altro titolo accademico o di passaggi o trasferimenti da altro corso di studi.
3. Attività di base e caratterizzanti: lo studente dovrà inserire nel proprio piano di studi uno o più insegnamenti per ciascun ambito disciplinare per un totale di CFU pari a quello indicato nella colonna "tot. cfu per ambito".  
Quando lo stesso insegnamento (identico per denominazione, numero di ore e di cfu) compare in più ambiti disciplinari appartenenti a diverse tipologie di attività (base, caratterizzanti, affini e integrative) può essere inserito nel piano di studi una sola volta.
4. Attività affini o integrative: lo studente dovrà inserire nel proprio piano di studi uno o più insegnamenti tra quelli indicati per un totale di 18 CFU.  
Non è possibile ripetere lo stesso insegnamento (identico per denominazione, numero di ore e di cfu) già inserito nel piano di studi in uno degli ambiti delle attività di base e caratterizzanti.
5. Insegnamenti a scelta libera: lo studente dovrà inserire nel proprio piano di studi due o più insegnamenti a scelta libera per un totale di 24 CFU.  
Lo studente, anche al fine di approfondire lo studio di una disciplina in vista della preparazione della tesi di laurea, potrà utilizzare la scelta libera per ripetere uno o più insegnamenti già inseriti nel proprio piano di studi tra le attività di base, caratterizzanti, affini e integrative. In tali casi avrà cura di concordare un programma d'esame specifico con il docente responsabile dell'insegnamento nell'anno accademico in cui intende sostenere il relativo esame.
6. Lingua inglese: conformemente a quanto stabilito dall'ordinamento del Corso di Laurea, lo studente dovrà obbligatoriamente inserire nel proprio piano di studi almeno un insegnamento da 6 CFU nel Settore Scientifico Disciplinare L-LIN/12.
7. Lo studente che intenda inserire nel proprio piano di studi due annualità (I e II) dello stesso insegnamento, come previsto dall'offerta formativa, deve collocarle in due anni accademici distinti, tenendo conto che la prima annualità è propedeutica alla seconda.
8. Lo studente che intenda inserire nel proprio piano di studi l'attività di tirocinio dovrà collocarla al III anno di corso.

## Corso di Laurea Magistrale interclasse in

### Archeologia e studi classici

(Classi LM-2 / LM-15 - ex D.M. 270/04)

#### Piano di studi per la classe LM-2

Insegnamento	TAF	ambito disciplinare	SSD	ore	CFU
<b>I anno (coorte 2013/2014)</b>					
◦ <i>Storia greca con esercitazioni di epigrafia greca</i>	caratt.	St. antica e medievale	L-ANT/02	30 + 15	6
◦ <i>Storia romana con esercitazioni di epigrafia romana</i>	caratt.	St. antica e medievale	L-ANT/03	30 + 15	6
◦ <i>un insegnamento a scelta tra</i>	caratt.	Lingue e lett. antiche e med.		60	12
<i>Lingua e letteratura greca</i>			L-FIL-LET/02		
<i>Lingua e letteratura latina</i>			L-FIL-LET/04		
◦ <i>Esegesi delle fonti</i>	caratt.	Lingue e lett. antiche e med.	L-FIL-LET/05	30	6
◦ <i>Antropologia del mondo antico</i>	caratt.	Lingue e lett. antiche e med.	L-FIL-LET/05	30	6
◦ <i>Archeologia e storia dell'arte greca e romana</i>	caratt.	Arch. e antichità classiche e medievali	L-ANT/07	60	12
◦ <i>Lingua inglese</i>	affini	---	L-LIN/12	30+60	6
◦ <i>un insegnamento a scelta tra</i>	affini	---			6
<i>Storia della musica</i>			L-ART/07	30	
<i>Geografia umana</i>			M-GGR/01	30	
<i>Letteratura italiana e analisi del testo</i>			L-FIL-LET/10	30	
<i>Letteratura italiana contemporanea e analisi del testo</i>			L-FIL-LET/11	30	
				tot.	<b>60</b>
<b>II anno (coorte 2012/2013)</b>					
◦ <i>un insegnamento di storia a scelta tra</i>	caratt.	St. antica e medievale		60	12
<i>Storia greca</i>			L-ANT/02		
<i>Storia romana</i>			L-ANT/03		
<i>Storia medievale</i>			M-STO/01		
◦ <i>Archeologia cristiana e medievale</i>	caratt.	Arch. e antichità classiche e med.	L-ANT/08	60	12
◦ <i>uno o due insegnamenti a scelta dello studente</i>	scelta	---	---	60	12
◦ <i>Laboratorio di archeometria</i>	altre	---	---	25	1
◦ <i>Applicazioni tecnologiche e documentazione grafica</i>	altre	---	---	25	1
◦ <i>attività di scavo</i>	altre	---	---	100	4
◦ <i>prova finale</i>	prova finale	---	---	---	18
				tot.	<b>60</b>

#### Piano di studi per la classe LM-15

Insegnamento	TAF	ambito disciplinare	SSD	ore	CFU
<b>I anno (coorte 2013/2014)</b>					
◦ <i>Storia greca con esercitazioni di epigrafia greca</i>	caratt.	St. antica	L-ANT/02	30 + 15	6
◦ <i>Storia romana con esercitazioni di epigrafia romana</i>	caratt.	St. antica	L-ANT/03	30 + 15	6

°	<i>un insegnamento a scelta tra</i>	caratt.	Lingue e lett. classiche		60	12
	<i>Lingua e letteratura greca</i>			L-FIL-LET/02		
	<i>Lingua e letteratura latina</i>			L-FIL-LET/04		
°	<i>Esegesi delle fonti</i>	caratt.	Fonti, tecn. e strum. della ric. st.e filologica	L-FIL-LET/05	30	6
°	<i>Antropologia del mondo antico</i>	caratt.	Fonti, tecn. e strum. della ric. st.e filologica	L-FIL-LET/05	30	6
°	<i>Archeologia e storia dell'arte greca e romana</i>	caratt.	Fonti, tecn. e strum. della ric. st.e filologica	L-ANT/07	60	12
°	<i>Lingua inglese</i>	affini	---	L-LIN/12	30+60	6
°	<i>un insegnamento a scelta tra</i>	affini	---			6
	<i>Storia della musica</i>			L-ART/07	30	
	<i>Geografia umana</i>			M-GGR/01	30	
	<i>Letteratura italiana e analisi del testo</i>			L-FIL-LET/10	30	
	<i>Letteratura italiana contemporanea e analisi del testo</i>			L-FIL-LET/11	30	
					tot.	<b>60</b>

<b>Il anno (coorte 2012/2013)</b>						
°	<i>un insegnamento a scelta tra (*)</i>	caratt.	Lingue e letterature classiche		60	12
	<i>Lingua e letteratura greca</i>			L-FIL-LET/02		
	<i>Lingua e letteratura latina</i>			L-FIL-LET/04		
°	<i>Glottologia</i>	caratt.	Fonti, tecn. e strum. della ric. st.e filologica	L-LIN/01	30	6
°	<i>Paleografia</i>	caratt.	Fonti, tecn. e strum. della ric. st.e filologica	M-STO/09	30	6
°	<i>un insegnamento a scelta dello studente</i>	scelta	---	---	60	12
°	<i>Laboratorio di didattica delle lingue classiche</i>	altre	---	---	120	6
°	<i>prova finale</i>	prova finale	---	---	---	18
					tot.	<b>60</b>

(\*) l'insegnamento scelto al II anno deve essere diverso da quello scelto al I anno

#### Note:

1. La Laurea Magistrale interclasse in *Archeologia e Studi classici* consente allo studente di scegliere all'atto dell'immatricolazione se laurearsi nella classe LM-2 (Archeologia) o nella classe LM-15 (Filologia, letterature e storia dell'antichità). Lo studente può comunque modificare la sua scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione al II anno di corso.

Il piano di studi proposto consente di sostenere al I anno esami comuni ai due rami della Laurea Magistrale interclasse, che saranno caratterizzati da insegnamenti specifici solo al II anno.

#### 2. Requisiti di accesso:

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale interclasse in *Archeologia e studi classici*, lo studente dovrà essere in possesso, conformemente alla normativa vigente, della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Lo studente dovrà altresì essere in possesso di un'adeguata preparazione negli studi classici, nelle discipline archeologiche e nella storia antica. In particolare, lo studente dovrà aver maturato, al momento dell'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale, almeno 40 CFU tra i settori scientifico disciplinari L-FIL-LET/05, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-ANT/07, L-ANT/02, L-ANT/03.

Lo studente dovrà inoltre possedere una buona conoscenza della lingua inglese sia scritta che parlata, corrispondente al livello B1 fissato dalla classificazione CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

Lo studente dovrà infine conoscere ed essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici.

Nel Regolamento didattico del Corso di Studi sono indicate le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione degli studenti in ingresso.

3. Attività a scelta libera: si segnala che per l'a.a. 2013/2014 sono attivati e possono essere inseriti come attività a scelta libera gli insegnamenti di:  
*Archeologia del paesaggio* (L-ANT/10), 30 ore, 6 cfu;  
*Chimica fisica per l'archeologia e i beni culturali* (CHIM/03), 30 ore, 6 cfu;  
*Civiltà, lingua e letteratura a Roma in età imperiale* (L-FIL-LET/04), 30 ore, 6 cfu.
4. Gli studenti sono invitati a verificare il piano di studi completo (I e II anno) nel Regolamento del Corso di Studi corrispondente al proprio anno di immatricolazione.

**Corso di Laurea Magistrale in**  
**Scienze filosofiche e della comunicazione**  
 (Classe LM-78 - ex D.M. 270/04)

<b>I anno (coorte 2013/2014)</b>						
	<b>insegnamento</b>	<b>TAF</b>	<b>ambito disciplinare</b>	<b>SSD</b>	<b>ore</b>	<b>CFU</b>
°	<i>Fondamenti di semantica</i>	caratt	Istituzioni di filosofia	M-FIL/05	60	12
°	<i>Antropologia filosofica</i>	caratt	Istituzioni di filosofia	M-FIL/03	60	12
°	<i>Storia della filosofia mod. e cont.</i>	caratt	Storia della filosofia	M-FIL/06	60	12
°	<i>Lingua inglese</i>	affine	---	L-LIN/12	30+60	6
°	<i>Psicologia della comunicazione</i>	caratt	Storia delle scienze	M-PSI/01	30	6
°	<i>uno o due insegnamenti a scelta tra</i>	affine	---			<b>12</b>
	<i>Nozioni giuridiche fondamentali</i>			IUS/01	30	6
	<i>Storia del cinema</i>			L-ART/06	60	12
	<i>Letteratura inglese I</i>			L-LIN/10	30	6
	<i>Letteratura francese I</i>			L-LIN/03	30	6
	<i>Letteratura tedesca I</i>			L-LIN/13	30	6
	<i>Glottologia</i>			L-LIN/01	30	6
	<i>Filologia classica</i>			L-FIL-LET/05	60	12
	<i>Lingua francese I con esercitazioni di lingua francese</i>			L-LIN/04	30 +120	6
	<i>Lingua tedesca I con esercitazioni di lingua tedesca</i>			L-LIN/14	30 +120	6
					<b>tot.</b>	<b>60</b>
<b>II anno (coorte 2012/2013)</b>						
	<b>insegnamento</b>	<b>TAF</b>	<b>ambito disciplinare</b>	<b>SSD</b>	<b>ore</b>	<b>CFU</b>
°	<i>Geografia politica</i>	affine	---	M-GGR/02	30	6
°	<i>Teorie del linguaggio</i>	caratt	Disc.classiche, stor., antrop. e pol-soc.	SPS/08	30	6
°	<i>uno o due insegnamenti affini tra</i>	affine	---			<b>12</b>
	<i>Nozioni giuridiche fondamentali</i>			IUS/01	30	6
	<i>Storia del cinema</i>			L-ART/06	60	12
	<i>Letteratura inglese I</i>			L-LIN/10	30	6
	<i>Letteratura francese I</i>			L-LIN/03	30	6
	<i>Letteratura tedesca I</i>			L-LIN/13	30	6
	<i>Glottologia</i>			L-LIN/01	30	6
	<i>Lingua francese I con esercitazioni di lingua francese</i>			L-LIN/04	30 +120	6
	<i>Lingua tedesca I con esercitazioni di lingua tedesca</i>			L-LIN/14	30 +120	6
°	<i>uno o due insegnamenti a scelta dello studente</i>	scelta	---	---	60	12
°	<i>un'attività a scelta tra</i>					6
	<i>Laboratorio di lingua inglese</i>	altre	---	---	120	
	<i>Tirocinio</i>	altre	---	---	150	
°	<i>Prova finale</i>	prova finale	---	---	---	18
					<b>tot.</b>	<b>60</b>

## **Note:**

### **1. Requisiti di accesso:**

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche e della comunicazione, lo studente dovrà essere in possesso, conformemente alla normativa vigente, della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Lo studente dovrà altresì essere in possesso di un'adeguata preparazione di base nelle discipline filosofiche e storiche. In particolare, lo studente dovrà aver già maturato, al momento dell'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale, almeno 60 CFU tra i settori scientifico disciplinari M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, IUS/01, L-ART/06, almeno 30 dei quali nelle discipline filosofiche tra i settori scientifico disciplinari M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08.

Lo studente dovrà inoltre possedere una buona conoscenza della lingua inglese sia scritta che parlata, corrispondente al livello B1 fissato dalla classificazione CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

Lo studente dovrà infine conoscere ed essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici. Nel Regolamento didattico del Corso di Studi sono indicate le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione degli studenti in ingresso, nonché le modalità di recupero di eventuali obblighi formativi aggiuntivi.

**2. Attività affini e integrative:** al II anno di corso lo studente dovrà scegliere uno o due insegnamenti tra quelli indicati per un totale di 12 CFU.

Gli studenti provenienti dai Corsi di Laurea di I livello dell'Università degli Studi della Basilicata e laureati in Scienze della Comunicazione (classe 14 ex D.M. 509/99) e in Lettere (classe 5 ex D.M. 509/99) non potranno scegliere come "Attività affini e integrative" insegnamenti identici per denominazione ad insegnamenti già presenti nel proprio piano di studi della Laurea di I livello.

**3.** Gli studenti sono invitati a verificare il piano di studi completo (I e II anno) nel Regolamento del Corso di Studi corrispondente al proprio anno di immatricolazione.

## Corso di Laurea Magistrale in

### Storia e civiltà europee

(Classe LM-84 - ex D.M. 270/04)

<b>I anno</b> (coorte 2013/2014)						
	<b>insegnamento</b>	<b>TAF</b>	<b>ambito disciplinare</b>	<b>SSD</b>	<b>ore</b>	<b>CFU</b>
°	<i>tre insegnamenti a scelta tra</i>	caratt.	St.generale ed Europea			<b>36</b>
	<i>Storia greca</i>			L-ANT/02	60	
	<i>Storia romana</i>			L-ANT/03	60	
	<i>Storia medievale</i>			M-STO/01	60	
	<i>Storia moderna</i>			M-STO/02	60	
	<i>Storia contemporanea</i>			M-STO/04	60	
°	<i>uno o due insegnamenti a scelta tra</i>	caratt.	Disc.storiche, sociali e del territorio			<b>12</b>
	<i>Storia della Chiesa in età medievale</i>			M-STO/07	30	6
	<i>Archeologia e storia dell'arte greca e romana</i>			L-ANT/07	60	12
	<i>Archeologia cristiana e medievale</i>			L-ANT/08	60	12
	<i>Geografia umana</i>			M-GGR/01	30	6
	<i>Geografia politica</i>			M-GGR/02	30	6
°	<i>un insegnamento a scelta tra</i>	caratt.	Fonti, metodologie e tecniche		30	<b>6</b>
	<i>Archivistica</i>			M-STO/08		
	<i>Paleografia</i>			M-STO/09		
°	<i>un insegnamento a scelta tra</i>	affine	---			<b>6</b>
	<i>Letteratura italiana e analisi del testo</i>			L-FIL-LET/10	30	
	<i>Letteratura italiana contemporanea e analisi del testo</i>			L-FIL-LET/11	30	
	<i>Glottologia</i>			L-LIN/01	30	
	<i>Letteratura latina medievale</i>			L-FIL-LET/08	30	
						<b>60</b>
<b>Il anno</b> (coorte 2012/2013)						
	<b>insegnamento</b>	<b>TAF</b>	<b>ambito disciplinare</b>	<b>SSD</b>	<b>ore</b>	<b>CFU</b>
°	<i>un insegnamento a scelta tra (*)</i>	caratt.	St.generale ed Europea			<b>12</b>
	<i>Storia greca</i>			L-ANT/02	60	
	<i>Storia romana</i>			L-ANT/03	60	
	<i>Storia medievale</i>			M-STO/01	60	
	<i>Storia moderna</i>			M-STO/02	60	
	<i>Storia contemporanea</i>			M-STO/04	60	
°	<i>uno o due insegnamenti a scelta tra</i>	affine	---			<b>12</b>
	<i>Nozioni giuridiche fondamentali</i>			IUS/01	30	6
	<i>Storia del cinema</i>			L-ART/06	60	12
	<i>Letteratura italiana e analisi del testo</i>			L-FIL-LET/10	30	6
	<i>Lingua e letteratura greca I</i>			L-FIL-LET/02	30	6
	<i>Lingua e letteratura greca II</i>			L-FIL-LET/02	60	12
	<i>Lingua e letteratura latina I</i>			L-FIL-LET/04	30	6
	<i>Lingua e letteratura latina II</i>			L-FIL-LET/04	60	12
	<i>Filologia classica</i>			L-FIL-LET/05	60	12
	<i>Filosofia morale</i>			M-FIL/03	60	12
	<i>Antropologia filosofica</i>			M-FIL/03	60	12
	<i>Filosofia del linguaggio</i>			M-FIL/05	60	12
	<i>Storia della filosofia</i>			M-FIL/06	60	12
	<i>Storia della filosofia mod. e cont.</i>			M-FIL/06	60	12

Glottologia			L-LIN/01	30	6
Letteratura inglese I			L-LIN/10	30	6
Letteratura inglese II			L-LIN/10	60	12
Letteratura francese I			L-LIN/03	30	6
Letteratura francese II			L-LIN/03	60	12
Letteratura tedesca I			L-LIN/13	30	6
Letteratura tedesca II			L-LIN/13	60	12
Letteratura spagnola I			L-LIN/05	30	6
Letteratura spagnola II			L-LIN/05	60	12
Lingua francese I con esercitazioni di lingua francese			L-LIN/04	30+120	6
Lingua francese II con esercitazioni di lingua francese			L-LIN/04	60+120	12
Lingua spagnola I con esercitazioni di lingua spagnola			L-LIN/07	30+120	6
Lingua spagnola II con esercitazioni di lingua spagnola			L-LIN/07	60+120	12
Lingua inglese I con esercitazioni di lingua inglese			L-LIN/12	30+120	6
Lingua inglese II con esercitazioni di lingua inglese			L-LIN/12	60+120	12
Lingua tedesca I con esercitazioni di lingua tedesca			L-LIN/14	30+120	6
Lingua tedesca II con esercitazioni di lingua tedesca			L-LIN/14	60+120	12
uno o due insegnamenti a scelta libera	scelta	---		60	<b>12</b>
◦ Laboratorio di lingua inglese	altre	---	---	120	<b>6</b>
◦ prova finale		---	---	---	<b>18</b>
					<b>60</b>

(\*) l'insegnamento di storia scelto al II anno deve essere diverso da quelli scelti al I anno di corso

## Note:

### 1. Requisiti di accesso:

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee, lo studente dovrà essere in possesso, conformemente alla normativa vigente, della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Lo studente dovrà altresì essere in possesso di almeno 40 crediti formativi universitari di cui:

almeno 20 CFU nei Settori Scientifico Disciplinari L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, SPS/02 e SPS/03;

almeno 20 CFU nei Settori Scientifico Disciplinari L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/12, L-LIN/01, M-GGR/01.

Lo studente dovrà inoltre possedere una buona conoscenza della lingua inglese sia scritta che parlata, corrispondente al livello B1 fissato dalla classificazione CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

Nel Regolamento didattico del Corso di Studi sono indicate le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione degli studenti in ingresso.

2. Attività affini e integrative: al I e al II anno di corso lo studente dovrà scegliere uno o due insegnamenti tra quelli indicati per un totale di 18 CFU.

Gli studenti provenienti dai Corsi di Laurea di I livello dell'Università degli Studi della Basilicata non potranno scegliere come "Attività affini e integrative" insegnamenti identici per denominazione ad insegnamenti già presenti nel proprio piano di studi della Laurea di I livello.

Inoltre, lo studente

- non potrà scegliere un insegnamento per il quale sia prevista una seconda annualità (ad es. *Letteratura inglese II*) se non abbia già sostenuto la prima annualità corrispondente;
- non potrà scegliere gli insegnamenti di *Filosofia teoretica, Antropologia filosofica, Storia della filosofia moderna e contemporanea* se non abbia già sostenuto nel proprio corso di studi, anche durante il corso di laurea di I livello, un insegnamento di base del corrispondente Settore Scientifico Disciplinare (SSD).

3. Gli studenti sono invitati a verificare il piano di studi completo (I e II anno) nel Regolamento del Corso di Studi corrispondente al proprio anno di immatricolazione.

**Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in**  
**Scienze della Formazione Primaria**  
 (Classe LM-85bis - ex D.M. 249/10)

<b>I anno</b> (coorte 2013/2014)					
<b>SETTORE</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU/ore LEZIONE</b>	<b>CFU/ore LAB.</b>	<b>TAF</b>	<b>AMBITO</b>
M-PED/01	<i>Pedagogia generale</i>	8 / 56		base	Pedag. gen. e sociale
CHIM/03	<i>Elementi di chimica</i>	4 / 28		caratt.	Discipline chimiche
IUS/09	<i>Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica</i>	4 / 28		caratt.	Disc. giurid. e igien.-san.
M-PED/02	<i>Storia della scuola e delle istituzioni educative</i>	8 / 56		base	Storia della Pedagogia
M-PSI/04	<i>Psicologia dello sviluppo</i>	8 / 56		base	Psic. dello sviluppo
L-FIL-LET/12	<i>Linguistica italiana (Grammatica)</i>	8 / 56	1 / 16	caratt.	Linguistica
M-PED/03	<i>Didattica generale</i>	8 / 56		base	Didatt. e pedagogia spec.
MAT/02	<i>Fondamenti e didattica della Matematica</i>	8 / 56	1 / 16	caratt.	Disc.mat.
---	<i>Laboratorio di lingua inglese I</i>		2 / 50	altre	
tot. cfu		60			
<b>II anno</b> (coorte 2012/2013)					
<b>SETTORE</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU/ore LEZIONE</b>	<b>CFU/ore LAB.</b>	<b>TAF</b>	<b>AMBITO</b>
L-FIL-LET/10	<i>Letteratura italiana</i>	12 / 84	1 / 16	caratt.	Disc. Letterarie
M-GGR/01	<i>Geografia</i>	8 / 56	1 / 16	caratt.	Disc. geograf.
M-PED/01	<i>Pedagogia sociale</i>	8 / 56	1 / 16	base	Pedag. gen. e soc.
L-ANT/02	<i>Storia antica</i>	8 / 56		caratt.	Disc. Storiche
M-EDF/01	<i>Metodi e didattiche delle attività motorie</i>	8 / 56	1 / 16	caratt.	Met. e did. attiv. Motorie
M-PED/04	<i>Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica</i>	4 / 28	1 / 16	base	Pedag. sperimentale
---	<i>Laboratorio di lingua inglese II</i>		2 / 50	altre	
---	<i>Tirocinio</i>		5 / 125	altre	
tot. cfu		60			
<b>III anno</b> (coorte 2011/2012)					
<b>SETTORE</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU/ore LEZIONE</b>	<b>CFU/ore LAB.</b>	<b>TAF</b>	<b>AMBITO</b>
MAT/02	<i>Fondamenti di aritmetica e algebra</i>	8 / 56		caratt.	Discipline matematiche
MAT/03	<i>Geometria</i>	4 / 28	1 / 16	caratt.	Disc. matematiche
M-PED/04	<i>Pedagogia sperimentale</i>	8 / 56		base	Pedagogia sperimentale
M-PED/03	<i>Pedagogia speciale</i>	8 / 56	2 / 32	base	Didatt. e pedagogia spec.
ICAR/17	<i>Disegno ed educazione all'immagine</i>	8 / 56	1 / 16	caratt.	Discipline delle arti

L-ART/07	<i>Storia della musica</i>	8 / 56	1 / 16	caratt.	Musicologia e storia della musica
	<i>Un insegnamento a scelta libera</i>	4 / 28		altre	(scelta libera)
---	<i>Laboratorio di lingua inglese III</i>		2 / 50	altre	
---	<i>Tirocinio</i>		5 / 125	altre	
	tot. cfu	60			

**Note:**

1. Requisiti di accesso:

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria è a numero chiuso e tale numero è fissato, per l'a. a. 2013/2014, in n. 120 posti. Il test di accesso per l'ammissione al Corso di Laurea si svolge nella data fissata da Decreto Ministeriale.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, lo studente dovrà essere in possesso, conformemente alla normativa vigente, del diploma di scuola secondaria superiore, di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

2. Attività a scelta libera: si segnala che per l'a.a. 2013/2014 è attivato e può essere inserito come attività a scelta libera l'insegnamento di:

*Biochimica dei sistemi vitali (BIO/03), 28 ore, 4 cfu.*

*Gli studenti possono inserire come insegnamento a scelta libera*

*- un insegnamento già presente nel piano di studi tra le attività di base o caratterizzanti in uno degli anni precedenti a quello al quale è iscritto. Tale insegnamento potrà essere inserito come scelta libera anche al fine di approfondire lo studio di una disciplina in vista della preparazione della tesi di laurea. Lo studente avrà cura di concordare un programma d'esame da 4 cfu, differente da quello già sostenuto, con il docente responsabile dell'insegnamento nell'anno accademico in cui intende sostenere l'esame*

*- tutti gli insegnamenti attivati per i Corsi di Laurea di I e II livello presso il Dipartimento di Scienze Umane o presso altra Struttura Primaria dell'Ateneo, che verranno riconosciuti sempre e soltanto per un valore pari a 4 cfu quale esame a scelta libera, ai fini del completamento del percorso di studio*

*- gli studenti ammessi al Programma Erasmus potranno usufruire ai fini della scelta libera anche degli insegnamenti frequentati presso università straniere*

3. Gli studenti sono invitati a verificare il piano di studi completo (I – V anno), nonché ogni altra norma riguardante gli obblighi di frequenza e di svolgimento delle attività didattiche e tirocinio, nel Regolamento del Corso di Studi corrispondente al proprio anno di immatricolazione.

**Corso di Laurea ad esaurimento in**  
**Scienze della Formazione Primaria**  
(ex D.M. 26/05/1998)

**Quarto anno**

**INDIRIZZO SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>Insegnamento</b>	<b>ore</b>	<b>Tipologia esame</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale (M-PED/03)	30 ore	Integrato	7
Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica (M-PED/04)	30 ore		
Letteratura per l'infanzia (M-PED/02)	30 ore	Integrato	7
Pedagogia generale II (M-PED/01)	30 ore		
Scelta libera	30 ore	Integrato	7
Scelta libera	30 ore		

**INDIRIZZO SCUOLA PRIMARIA (MAIOR STORICO-GEOGRAFICO-ESPRESSIVO)**

<b>Insegnamento</b>	<b>ore</b>	<b>Tipologia esame</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale (M-PED/03)	30 ore	Integrato	7
Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica (M-PED/04)	30 ore		
Storia contemporanea I (M-STO/04)	30 ore	Integrato	7
Storia contemporanea II (M-STO/04)	30 ore		
Scelta libera	30 ore	Integrato	7
Scelta libera	30 ore		

**INDIRIZZO SCUOLA PRIMARIA (MAIOR LINGUA STRANIERA)**

<b>Insegnamento</b>	<b>ore</b>	<b>Tipologia esame</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale (M-PED/03)	30 ore	Integrato	7
Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica (M-PED/04)	30 ore		
Didattica della lingua italiana (L-FIL-LET/12)	30 ore	Integrato	7
Letteratura teatrale italiana (L-FIL-LET/10)	30 ore		

Scelta libera	30 ore	Integrato	7
Scelta libera	30 ore		

### INDIRIZZO SCUOLA PRIMARIA (MAIOR DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE SPERIMENTALI)

Insegnamento	ore	Tipologia esame	CFU
Pedagogia speciale (M-PED/03)	30 ore	Integrato	7
Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica (M-PED/04)	30 ore		
Fondamenti di aritmetica e algebra (MAT/02)	30 ore	Integrato	7
Geometria (MAT/03)	30 ore		
Scelta libera	30 ore	Integrato	7
Scelta libera	30 ore		

#### Scelte libere

Per le scelte libere gli studenti potranno usufruire, oltre che dei moduli attivati all'interno del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria e non compresi nel proprio piano di studio, anche di insegnamenti mutuati da altri Corsi di Studio dell'Università della Basilicata, o anche di altre Università, opportunamente integrati in funzione degli esami di profitto e concordati in fase di redazione e discussione dei piani di studio individuali.

#### LABORATORI DIDATTICI

Ambito	Laboratorio	Ore	CFU
<b>Psicopedagogico</b>	Progettazione formativa e programmazione curriculare	25	2
<b>Metodologico didattico</b>	Progettazione educativa e territorio	25	2
<b>Antropologico</b>	Percorsi di scrittura autobiografica	25	2
	Educazione ai patrimoni immateriali e materiali	25	2
<b>Linguistico-letterario</b>	Ricerca di strategie di animazione alla lettura	25	2
	Tecniche e modalità di scrittura espressiva	25	2
	Le fiabe nella didattica	25	2
<b>Fisico-informatico-matematico</b>	Progettare esperimenti didattici della fisica	25	2
<b>Delle scienze fisiche, biologiche e igienistiche</b>	Ricerca nel mondo microbico applicata alla didattica	25	2
<b>Delle scienze naturali e geografico-ambientali</b>	Percorsi di didattica della geografia nel primo ciclo di istruzione	25	2
<b>Delle scienze storiche e sociali</b>	Le fonti della storia	25	2
<b>Dei linguaggi non verbali</b>	Percorsi e progetti di psicomotricità	25	2

#### Note:

1. Lo studente deve seguire 3 laboratori, tra quelli attivati nelle diverse aree.

2. Coloro che non abbiano acquisito tutti i crediti previsti per le attività di laboratorio negli anni accademici precedenti possono recuperarli frequentando, a richiesta, laboratori attivati per l'a.a. 2013/2014, compresi quelli attivati per il Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria istituito ai sensi del D.M. 249/2010 (classe LM-85bis).
3. Gli obblighi di frequenza sono equiparati a quelli stabiliti per il nuovo ordinamento, specificati nel relativo Regolamento del Corso di Studi.

#### **ATTIVITA' DI TIROCINIO IV ANNO**

<b>ore totali</b>	<b>tipologia</b>	<b>ore</b>	<b>articolazione</b>	<b>Quota oraria per ordine di scuola</b>
<b>115</b>	<b>INDIRETTO</b>	<b>50</b>	Preparazione c/o Università Riflessione	80% delle ore per contenuti di indirizzo  20% delle ore per contenuti afferenti tematiche trasversali
	<b>DIRETTO</b>	<b>65</b>	Esperienza diretta	100% delle ore presso la scuola legata alla scelta di l indirizzo

Le attività di tirocinio si concludono con la stesura, da parte dello studente, di una Relazione Finale di Tirocinio, sotto la guida dal supervisore che coordina l'attività di tirocinio dello studente dopo la scelta dell'indirizzo. La discussione di tale relazione costituisce parte integrante dell'esame finale, insieme con quella della tesi di laurea.

#### **Criteri e modalità organizzative delle attività di tirocinio**

1. Le attività di tirocinio consistono complessivamente in 400 ore. Per ogni anno di corso l'ufficio del tirocinio stabilisce la quota da destinare, rispettivamente, al tirocinio diretto e al tirocinio indiretto.
2. Per la frequenza dei seminari/laboratori previsti nel monte orario annuale fissato per il tirocinio indiretto, ciascuno studente non potrà superare la quota annuale di 10 ore.
3. Le attività svolte dal singolo studente devono essere registrate su apposito diario del tirocinio da ritirare in segreteria studenti.
4. Ogni studente, prima dell'ingresso nella scuola accogliente, è tenuto a sottoscrivere il Contratto formativo predisposto dall'Ufficio Tirocinio.
5. Le attività di tirocinio sono guidate da un supervisore il cui nome è indicato dall'Ufficio Tirocinio e al quale lo studente deve fare riferimento per l'espletamento delle attività. In nessun caso lo studente può scegliere il supervisore.
6. L'assegnazione dei gruppi di tirocinanti alle scuole accoglienti, per lo svolgimento delle attività di tirocinio diretto, viene effettuata dall'ufficio tirocinio secondo criteri organizzativi che tengono conto anche dell'opzione espressa dallo studente, in funzione alle proprie esigenze, di tre scuole convenzionate in regione Basilicata o nelle regioni limitrofe.
7. Per quanto riguarda la scelta della scuola accogliente in altre regioni non limitrofe, tale possibilità sarà data solo se lo studente, in quella regione, abbia acceso un rapporto di lavoro continuativo. La scuola fuori regione scelta dallo studente dovrà essere, laddove esista, una scuola convenzionata con l'università di quella regione.
8. Per validi e comprovati motivi è possibile effettuare passaggi da una scuola accogliente ad un'altra. Lo studente dovrà presentare istanza all'ufficio tirocinio che valuterà, caso per caso, anche nell'ottica della salvaguardia delle esigenze dello studente, i provvedimenti da adottare.
9. La regolamentazione del tirocinio indiretto si fonda su una distribuzione zonale dei supervisori sul territorio (il riferimento è cioè la zona e non già la singola unità scolastica). I supervisori cureranno il rapporto con le scuole in collaborazione con un docente referente

nominato dalla scuola stessa (come da art. 3 della convenzione) con il quale si terranno contatti in presenza e a distanza.

10. Gli studenti non potranno frequentare il tirocinio diretto se non avranno prima svolto le ore di preparazione con il supervisore, né potranno considerare completo il modulo se non avranno seguito il periodo di riflessione con il supervisore.
11. I supervisori daranno la possibilità di recuperare un certo numero di ore di tirocinio indiretto nei periodi previsti e non oltre.
12. Qualora lo studente non riuscisse a frequentare il singolo modulo nei tempi previsti, compreso quello di recupero, il supervisore rinverrà la frequenza dell'intero modulo al successivo anno accademico.
13. Per gli studenti lavoratori impossibilitati a frequentare regolarmente le attività di tirocinio, per motivi gravi e documentati, l'ufficio valuterà, caso per caso, i provvedimenti da adottare.
14. Si riconoscerà la possibilità di attribuire crediti formativi per il servizio di docenza prestato nelle scuole statali o legalmente riconosciute.

#### PROSPETTO CREDITI

SITUAZIONI	ORE ACCREDITATE tirocinio diretto	ORE ACCREDITATE tirocinio indiretto	Totale crediti
A. Se richiesto nel I biennio del CdL, il servizio prestato, come docente a tempo indeterminato o determinato (supplenze di almeno 180 gg) nella scuola dell'infanzia/primaria, per anno sc.co negli ultimi 3 anni (escluso quello in corso) compreso sostegno H.	Quota oraria prevista dal regolamento di tirocinio per l'annualità richiesta.		
B. Se richiesto nel II biennio del CdL, il servizio prestato, come docente a tempo indeterminato o determinato (supplenze di almeno 180 gg) nell'ordine di scuola dell'indirizzo prescelto, per anno sc.co negli ultimi 3 anni (escluso quello in corso)	Quota oraria prevista dal regolamento di tirocinio per l'annualità richiesta.		
C. Se richiesto nel I biennio del CdL, il servizio prestato, come docente a tempo indeterminato o determinato (supplenze di almeno 180 ) insegnamento monodisciplinare (religione, lingua straniera, ecc.) per anno sc.co negli ultimi 3 anni (escluso quello in corso).	20 h		2,5
Servizio prestato in altri ordini			

di scuola, compreso sostegno H.	20 h		2,5
Attività di tirocinio nei corsi di laurea in Scienze dell'educazione, SSIS e di specializzazione per sostegno alunni portatori di handicap	20 h		2,5

15. Il supervisore valuterà annualmente le attività di tirocinio effettuate dallo studente. Potranno essere valutate solo le attività svolte dello studente che non ha superato il 33% di assenze durante le attività di tirocinio diretto e il 33 % di assenze durante le attività di tirocinio diretto.
16. La valutazione sarà effettuata tenendo conto dei seguenti indicatori: 1. regolarità/sistematicità della frequenza; 2. partecipazione attiva/produttiva; 3. produzione di materiali. La scala di valutazione utilizzata prevede un punteggio da 1 a 4.
17. In seguito a valutazione positiva il supervisore certificherà annualmente l'attribuzione dei crediti.

## **Piano di studio per i laureati in Scienze della Formazione Primaria che intendano conseguire l'abilitazione anche nel II indirizzo**

Ai sensi degli articoli 5 e 8 del Regolamento del C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria (Allegato "A" del Decreto Rettorale n. 1055 del 4 nov. 1998) i laureati in uno degli indirizzi del corso di laurea possono conseguire anche il titolo per l'altro indirizzo con un ulteriore anno di studi.

In ragione di ciò i laureati in Scienze della Formazione Primaria che facciano richiesta di conseguire la laurea nell'altro indirizzo (scuola primaria o scuola dell'infanzia) saranno iscritti al IV anno di corso.

I crediti complessivi che gli studenti già laureati in Scienze della Formazione Primaria devono acquisire per il conseguimento della laurea nell'altro indirizzo sono pertanto 60, distribuiti nel seguente modo:

<b>Attività didattica</b>	<b>Crediti</b>	<b>Totale crediti</b>
Corsi di insegnamento semestrali	6 moduli x 3,5	21
Laboratori	3 x 2	6
Tirocinio	12	12
Altre attività formative	Inserite nei laboratori e nel tirocinio	
Tesi di Laurea	21	21
<b>Totale</b>		<b>60</b>

Ogni semestre di insegnamento (30 ore) corrisponde a 3,5 crediti. Gli esami sono 3, tutti integrati (2 moduli di 30 ore ciascuno per un totale di 7 crediti). Qualora uno o più dei moduli integrati nelle 3 annualità siano stati frequentati come scelte libere all'interno del percorso curricolare completato per conseguire la laurea nel primo indirizzo, gli studenti dovranno concordare con i docenti titolari degli stessi insegnamenti un programma diverso da quello precedentemente svolto.

Ogni laboratorio (25 ore) corrisponde a n. 2 crediti. Nel corso dell'anno lo studente deve pertanto seguire, tra quelli attivati nelle diverse aree e inseriti nel piano di studi generale del CdL in Scienze della formazione primaria, n. 3 laboratori da n. 25 ore.

Ogni 50 ore di tirocinio corrispondono a 6 crediti.

Per accedere alla prova finale, lo studente deve avere acquisito un numero di crediti pari a 60, in aggiunta ai 180 già riconosciuti per la laurea conseguita nell'altro indirizzo, meno quelli previsti per la prova finale stessa, e deve essere in regola con il pagamento delle tasse.

L'anno aggiuntivo non prevede propedeuticità vincolanti relativamente alle materie di esame, per le quali la frequenza non è obbligatoria. È invece obbligatoria la frequenza delle attività di laboratorio e di tirocinio.

#### INDIRIZZO SCUOLA DELL'INFANZIA

Insegnamento	ore	Tipologia esame	CFU
Pedagogia sperimentale (M-PED/04)	30 ore	integrato	7
Psicopatologia dell'età evolutiva (MED/39)	30 ore		
Letteratura per l'infanzia (M-PED/02)	30 ore	integrato	7
Pedagogia generale II (M-PED/01)	30 ore		

#### PER GLI STUDENTI LAUREATI NELL'INDIRIZZO SCUOLA PRIMARIA MAIOR STORICO-GEOGRAFICO-ESPRESSIVO E MAIOR DELLA LINGUA STRANIERA

Insegnamento	ore	Tipologia esame	CFU
Botanica (BIO/01)	30 ore	integrato	7
Ecologia applicata (BIO/07)	30 ore		

#### PER GLI STUDENTI LAUREATI NELL'INDIRIZZO SCUOLA PRIMARIA MAIOR STORICO-GEOGRAFICO-ESPRESSIVO E MAIOR DELLA LINGUA STRANIERA

Insegnamento	ore	Tipologia esame	CFU
Didattica della lingua inglese (L-LIN/02)	30 ore	integrato	7
Linguistica generale (L-LIN/01)	30 ore		

#### INDIRIZZO SCUOLA PRIMARIA (MAIOR STORICO-GEOGRAFICO-ESPRESSIVO)

Insegnamento	ore	Tipologia esame	CFU
Storia greca (L-ANT/02)	30 ore	integrato	7
Storia romana (L-ANT/03)	30 ore		
Storia moderna II (M-STO/02)	30 ore	integrato	7
Storia contemporanea II (M-STO/04)	30 ore		
Nozioni di identità e processi storico-culturali (M-STO/07)	30 ore	integrato	7
Storia della Chiesa (M-STO/07)	30 ore		

**INDIRIZZO SCUOLA PRIMARIA  
(MAIOR LINGUA STRANIERA)**

<b>Insegnamento</b>	<b>ore</b>	<b>Tipologia esame</b>	<b>CFU</b>
Didattica della lingua italiana (L-FIL-LET/12)	30 ore	integrato	7
Letteratura teatrale italiana (L-FIL-LET/10)	30 ore		
Storia dell'Europa (M-STO/04)	30 ore	integrato	7
Storia e cultura dei Paesi di lingua inglese (L-LIN/10)	30 ore		
Didattica della lingua inglese (L-LIN/02)	30 ore	integrato	7
Linguistica generale L-LIN/01	30 ore		

**INDIRIZZO SCUOLA PRIMARIA  
(MAIOR DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE SPERIMENTALI)**

<b>Insegnamento</b>	<b>ore</b>	<b>Tipologia esame</b>	<b>CFU</b>
Biologia generale (BIO/18)	30 ore	integrato	7
Genetica (BIO/18)	30 ore		
Fondamenti di aritmetica e algebra (MAT/02)	30 ore	integrato	7
Geometria (MAT/03)	30 ore		
Didattica della lingua inglese (L-LIN/02)	30 ore	integrato	7
Linguistica generale (L-LIN/01)	30 ore		

**LABORATORI**

<b>Ambito</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>ore</b>	<b>CFU</b>
<b>Psicopedagogico</b>	Progettazione formativa e programmazione curriculare	25	2
<b>Metodologico didattico</b>	Progettazione educativa e territorio	25	2
<b>Antropologico</b>	Percorsi di scrittura autobiografica	25	2
	Educazione ai patrimoni immateriali e materiali	25	2
<b>Linguistico-letterario</b>	Ricerca di strategie di animazione alla lettura	25	2
	Tecniche e modalità di scrittura espressiva	25	2
	Le fiabe nella didattica	25	2

<b>Fisico-informatico-matematico</b>	Progettare esperimenti didattici della fisica	25	2
<b>Delle scienze fisiche, biologiche e igienistiche</b>	Ricerca nel mondo microbico applicata alla didattica	25	2
<b>Delle scienze naturali e geografico-ambientali</b>	Percorsi di didattica della geografia nel primo ciclo di istruzione	25	2
<b>Delle scienze storiche e sociali</b>	Le fonti della storia	25	2
<b>Dei linguaggi non verbali</b>	Percorsi e progetti di psicomotricità	25	2

**Nota:** Lo studente deve seguire 3 laboratori, tra quelli attivati nelle diverse aree.

#### ATTIVITA' DI TIROCINIO IV ANNO

ore totali	Tipologia	ore	articolazione	Quota oraria per ordine di scuola
100	INDIRETTO	45	Preparazione c/o Università Riflessione	80% delle ore per contenuti di indirizzo  20% delle ore per contenuti afferenti tematiche trasversali
	DIRETTO	55	Esperienza diretta	100% delle ore presso la scuola legata alla scelta di II indirizzo

Si riconoscerà la possibilità di attribuire crediti formativi per il servizio di docenza prestato nelle scuole statali o legalmente riconosciute, secondo il seguente prospetto:

SITUAZIONI	ORE ACCREDITATE TIROCINIO DIRETTO	ORE ACCREDITATE tirocinio indiretto	Totale ore
Il servizio prestato, come docente a tempo indeterminato o determinato (supplenze di almeno 180 gg).nell'ordine di scuola dell'indirizzo prescelto, per anno sc.co negli ultimi 3 anni (escluso quello in corso)	Quota oraria prevista dal regolamento di tirocinio		60

*N.B. Attribuibili se non accreditati durante il corso di laurea o durante il corso aggiuntivo di qualificazione per l'integrazione scolastica di alunni in situazioni di handicap*

## **Corso aggiuntivo riguardante l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap nella scuola dell'infanzia e primaria**

È attivato il *Corso aggiuntivo riguardante l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap nella scuola dell'infanzia e primaria*, riservato ai laureati e agli studenti iscritti al Corso di Laurea ad esaurimento in Scienze della Formazione Primaria.

Il corso prevede un curriculum di studi integrativo rispetto al corso di laurea quadriennale della durata complessiva di almeno 400 ore, articolate in una quota di 300 ore destinate alla frequenza di lezioni teoriche e di attività di laboratorio e in una di 100 ore destinate alle attività di tirocinio dedicato.

Potranno accedere al corso aggiuntivo relativo all'indirizzo (infanzia o primaria) per il quale hanno conseguito o stanno conseguendo la laurea in Scienze della Formazione Primaria i laureati e i laureandi che hanno superato gli esami monodisciplinari o integrati relativi ai moduli di insegnamento di seguito elencati:

*Psicologia generale*

*Psicologia dello sviluppo*

*Pedagogia generale*

*Pedagogia sociale*

*Didattica generale*

*Pedagogia speciale*

*Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica.*

Tali insegnamenti sono considerati propedeutici in rapporto a quelli specificamente destinati all'acquisizione di conoscenze e competenze relative alla didattica in situazione di handicap.

Gli studenti che abbiano già conseguito l'abilitazione nel *Corso aggiuntivo riguardante l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap nella scuola dell'infanzia e primaria* in uno dei due indirizzi (infanzia o primaria) possono conseguirla nell'altro indirizzo.

Gli studenti che abbiano conseguito l'abilitazione nel *Corso aggiuntivo riguardante l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap nella scuola dell'infanzia e primaria* nel primo indirizzo presso l'Università degli Studi della Basilicata, potranno conseguire l'abilitazione nel secondo indirizzo effettuando esclusivamente le attività di tirocinio dedicato nella misura di 100 ore, in quanto sono riconosciuti tutti gli esami già superati per il conseguimento del primo indirizzo.

Gli studenti che abbiano conseguito l'abilitazione nel *Corso aggiuntivo riguardante l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap nella scuola dell'infanzia e primaria* nel primo indirizzo presso altro ateneo, potranno conseguire l'abilitazione nel secondo indirizzo effettuando le attività di tirocinio dedicato nella misura di 100 ore e sostenendo uno o più esami di profitto, a seconda della specifica delibera assunta in merito alla convalida del percorso di studi seguito presso l'ateneo di provenienza.

Per l'anno accademico 2013/2014 le attività relative alle lezioni teoriche prevedono la frequenza – non obbligatoria – di sei moduli disciplinari, di cui uno della durata di 22 ore e gli altri della durata di 30 ore ciascuno, e il superamento dei relativi esami, nonché la frequenza – obbligatoria e certificata dal docente titolare – di sei laboratori, della durata di 25 ore ciascuno, e di 100 ore aggiuntive di tirocinio finalizzate a esperienze nel settore del sostegno.

Il corso sarà organizzato sulla base dello schema seguente:

<b>Attività didattica</b>	<b>ore</b>	<b>CFU</b>
Didattica speciale (M-PED/03 )	30	3,5
Metodologia dell'insegnamento per portatori di handicap (M-PED/03 )	30	3,5
Legislazione sull'handicap e sull'integrazione sociale (IUS/09)	22	2,5
Neuropsichiatria infantile e disturbi dell'apprendimento (MED/39)	30	3,5

Fondamenti bio-medici delle tipologie di handicap (MED/50)	30	3,5
Psicologia dinamica (M-PSI/07)	30	3,5
Laboratorio di didattica dei linguaggi non verbali	25	2
Laboratorio di difficoltà nella lettura e nella scrittura	25	2
Laboratorio di musicoterapia	25	2
Laboratorio sui disturbi dell'apprendimento, dell'affettività e socialità	25	2
Laboratorio di didattica delle attività motorie in situazione di handicap	25	2
Laboratorio di logica matematica	25	2
Tirocinio	100	12

**Note:**

1. Per quanto riguarda la modalità di frequenza delle attività di tirocinio all'interno del Corso aggiuntivo per l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap, valgono in generale gli stessi criteri e modalità organizzative previsti per il tirocinio del Corso di Laurea.
2. Si riconosce la possibilità di attribuire crediti formativi per il servizio di docenza in qualità di insegnanti del sostegno, prestato nelle scuole statali o legalmente riconosciute, secondo il seguente prospetto:

<b>SITUAZIONI</b>	<b>ORE ACCREDITATE TIROCINIO DIRETTO</b>	<b>ORE ACCREDITATE tirocinio indiretto</b>	<b>Totale ore</b>
Il servizio prestato, come docente a tempo indeterminato o determinato (supplenze di almeno 180 gg). nella scuola dell'infanzia/primaria, per anno sc.co negli ultimi 3 anni (escluso quello in corso) in qualità di insegnante di sostegno	Quota oraria prevista dal regolamento di tirocinio		60

N.B. Attribuibili se non accreditati durante il corso di laurea.

# CALENDARIO ATTIVITA' DIDATTICHE

a.a. 2013/2014

## POLO di POTENZA

### LEZIONI

#### Primo semestre

##### 01 ottobre – 20 dicembre 2013

Gli insegnamenti della durata di 30 ore possono svolgersi nella prima metà del semestre (a partire dal 01 ottobre 2013) , nella seconda metà del semestre (a partire dall'11 novembre 2013) o nell'intero semestre.

Dal 23 dicembre 2013 al 06 gennaio 2014 le lezioni sono sospese per le festività natalizie.

#### Secondo semestre

##### 03 marzo – 06 giugno 2014

Gli insegnamenti della durata di 30 ore possono svolgersi nella prima metà del semestre (a partire dal 03 marzo 2014) , nella seconda metà del semestre (a partire dal 23 aprile 2014) o nell'intero semestre.

Dal 17 al 22 aprile 2014 le lezioni sono sospese per le festività pasquali.

### ESAMI DI PROFITTO

##### 17 ottobre – 28 ottobre 2013

1 appello d'esame orale per ciascun insegnamento.

##### 25 novembre – 06 dicembre 2013

1 appello d'esame orale per ciascun insegnamento.

##### 07 gennaio – 28 febbraio 2014

almeno 2 appelli d'esame per ciascun insegnamento.

Gli appelli dovranno essere distanziati di almeno 15 giorni l'uno dall'altro.

Per esami che prevedono una prova scritta e una prova orale sarà fissata almeno una data per la prova scritta e almeno due date per la prova orale.

##### 03 aprile – 16 aprile 2014

1 appello d'esame orale per ciascun insegnamento.

### **09 giugno – 31 luglio 2014**

1 appello d'esame per ciascun insegnamento da fissare entro il 30 giugno.

1 appello d'esame per ciascun insegnamento da fissare entro il 31 luglio.

Gli appelli dovranno essere comunque distanziati di almeno 15 giorni l'uno dall'altro.

Per esami che prevedono una prova scritta e una prova orale sarà fissata almeno una data per la prova scritta e due date per la prova orale.

### **01 settembre – 30 settembre 2014**

1 appello d'esame orale per ciascun insegnamento.

1 appello d'esame scritto per gli insegnamenti che prevedono una prova scritta.

#### **Note:**

1. *in ciascuna sessione d'esame potranno accedere agli esami di profitto gli studenti che abbiano già acquisito la frequenza dei relativi insegnamenti negli anni accademici precedenti o nel semestre precedente (per gli appelli previsti dal mese di gennaio in poi);*

2. *gli appelli relativi alla prova finale di lingua straniera destinati agli studenti dei Corsi di Laurea ad esaurimento attivati ai sensi del D.M. 509/99, ad eccezione del Corso di Laurea in Lingue e culture moderne europee (classe 11), si svolgeranno nei periodi*

25 novembre – 06 dicembre 2013 (1 appello)

07 gennaio – 28 febbraio 2014 (1 appello)

09 giugno – 31 luglio 2014 (1 appello)

01 settembre – 30 settembre 2014 (1 appello)

## **ESAMI DI LAUREA**

### **Sessione straordinaria a.a. 2012/2013**

24 – 28 marzo 2014

### **Sessione estiva a.a. 2013/2014**

21 – 25 luglio 2014

### **Sessione autunnale a.a. 2013/2014**

15 – 19 dicembre 2014

### **Sessione straordinaria a.a. 2013/2014**

marzo – aprile 2015

## **TERMINE PER LA PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO**

Tutti gli studenti immatricolati per la prima volta al Corso di Laurea in *Studi Letterari, Linguistici e Storico-Filosofici* (classe L-10) devono presentare il piano di studi entro una delle seguenti scadenze:

**31 ottobre 2013**

**28 novembre 2013**

**19 dicembre 2013**

**30 gennaio 2014.**

Coloro che non abbiano presentato entro tali date il piano di studi non potranno sostenere esami nella prima sessione utile (gennaio/febbraio 2014).

Tutti gli studenti iscritti ai Corsi di Studi che prevedano la presentazione di un piano di studi individuale e che intendano apportare modifiche ai piani di studio già presentati negli anni precedenti potranno farlo entro le medesime scadenze.

# **POLO di MATERA**

## **LEZIONI**

### **Primo semestre**

#### **01 ottobre – 20 dicembre 2013**

Gli insegnamenti della durata di 28 ore possono svolgersi nella prima metà del semestre (a partire dal 01 ottobre 2013) , nella seconda metà del semestre (a partire dall'11 novembre 2013) o nell'intero semestre.

Dal 23 dicembre 2013 al 06 gennaio 2014 le lezioni sono sospese per le festività natalizie.

#### **07 – 17 gennaio 2014**

Laboratori destinati al Corso di Laurea ad esaurimento in Scienze della Formazione Primaria.

### **Secondo semestre**

#### **03 marzo – 06 giugno 2014**

Gli insegnamenti della durata di 28 ore possono svolgersi nella prima metà del semestre (a partire dal 03 marzo 2014) , nella seconda metà del semestre (a partire dal 23 aprile 2014) o nell'intero semestre.

Dal 17 al 22 aprile 2014 le lezioni sono sospese per le festività pasquali.

#### **26 maggio – 06 giugno 2014**

Laboratori destinati al Corso di Laurea ad esaurimento in Scienze della Formazione Primaria.

## **ESAMI DI PROFITTO**

#### **28 ottobre – 18 novembre 2013**

1 appello d'esame per ciascun insegnamento.

#### **20 gennaio – 28 febbraio 2014**

2 appelli d'esame per ciascun insegnamento.

Gli appelli dovranno essere distanziati di almeno 15 giorni l'uno dall'altro.

#### **03 aprile – 16 aprile 2014**

1 appello d'esame per ciascun insegnamento.

#### **09 giugno – 31 luglio 2014**

1 appello d'esame per ciascun insegnamento entro il 30 giugno.

1 appello d'esame per ciascun insegnamento entro il 31 luglio.

Gli appelli dovranno essere comunque distanziati di almeno 15 giorni l'uno dall'altro.

### **15 settembre – 17 novembre 2014**

2 appelli d'esame per ciascun insegnamento.

Gli appelli dovranno essere distanziati di almeno 15 giorni l'uno dall'altro.

*Nota: in ciascuna sessione d'esame potranno accedere agli esami di profitto gli studenti che abbiano già acquisito la frequenza dei relativi insegnamenti negli anni accademici precedenti o nel semestre precedente (per gli appelli previsti dal mese di gennaio in poi);*

## **ESAMI DI LAUREA**

### **Sessione straordinaria a.a. 2012/2013**

24 – 28 marzo 2014

### **Sessione estiva a.a. 2013/2014**

23 – 27 giugno 2014

21 – 25 luglio 2014

### **Sessione autunnale a.a. 2013/2014**

15 – 19 dicembre 2014

### **Sessione straordinaria a.a. 2013/2014**

marzo – aprile 2015

## **TERMINE PER LA PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO**

Tutti gli studenti che intendano apportare modifiche ai piani di studio già presentati negli anni precedenti potranno farlo entro una delle seguenti scadenze:

**31 ottobre 2013**

**28 novembre 2013**

**19 dicembre 2013**

**30 gennaio 2014.**

## **CALENDARIO TEST e COLLOQUI in INGRESSO a.a. 2013/2014**

### **Test di ingresso al Corso di Laurea in Studi letterari, Linguistici e Storico-Filosofici**

Gli studenti che intendano immatricolarsi al Corso di Laurea in Studi Letterari, Linguistici e Storico-Filosofici sono invitati a sostenere il test di ingresso, volto ad accertare la necessità di eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), come previsto all'art. 6, comma 1 del D. M. 270/04.

Il test avrà luogo presso la sede del Dipartimento di Scienze Umane in Via N. Sauro a Potenza il **15 ottobre 2013** secondo il seguente orario:

inizio operazioni di appello, riconoscimento candidati e ingresso in aula: ore 09.00;

inizio svolgimento test : ore 10.00.

I candidati dovranno presentarsi alla prova muniti di documento di riconoscimento in corso di validità.

Possono sostenere il test tutti gli studenti che si siano regolarmente immatricolati entro il termine previsto per l'a.a. 2013/2014.

La prova consiste in un test a risposta multipla costituito da 10 domande per ciascuna delle seguenti sezioni:

- letteratura e linguistica italiana
- lingua latina
- lingua greca (obbligatoria solo per chi intenda inserire nel proprio piano di studi un insegnamento di greco)
- storia
- geografia
- logica
- lingua inglese (livello A2).

Per ciascuna sezione è stabilito un punteggio minimo di 6/10, al di sotto del quale saranno attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per le sezioni di lingua latina, lingua greca (per i soli studenti immatricolati alla classe L-10 che abbiano svolto la relativa sezione), lingua inglese.

Lo studente dovrà colmare gli OFA mediante la frequenza obbligatoria di almeno l'80 % delle ore di appositi corsi di recupero. Per gli studenti lavoratori impossibilitati alla frequenza, o per coloro che possano adeguatamente motivare l'impossibilità di frequentare i corsi di recupero, l'OFA potrà essere convertito in un programma aggiuntivo da svolgersi in autoapprendimento.

Per le sezioni di Letteratura e linguistica italiana, Geografia e Storia, in caso di mancato raggiungimento della soglia minima prevista sarà consigliato di inserire le discipline corrispondenti nel I anno di corso.

**Il test di ingresso non è obbligatorio, ma agli immatricolati che non lo sosterranno saranno automaticamente attribuiti tutti gli OFA previsti.**

Per ciascuna sezione è stabilito un punteggio minimo di 6/10, al di sotto del quale saranno attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per le sezioni di lingua latina e lingua inglese

### **Prova di verifica della preparazione in ingresso al Corso di Laurea Magistrale in Archeologia e Studi Classici**

Gli studenti che intendano immatricolarsi al Corso di Laurea Magistrale interclasse in Archeologia e Studi classici sono invitati a sostenere il colloquio di ingresso volto ad accertare la loro preparazione iniziale, come previsto all'art. 6, comma 2 del D. M. 270/04.

Il colloquio avrà luogo presso la sede del Dipartimento di Scienze Umane in via N. Sauro a Potenza secondo il seguente calendario:

**10 ottobre 2013** per gli studenti regolarmente iscritti entro tale data  
inizio svolgimento prova lingua inglese: ore 09.00  
inizio svolgimento colloquio: ore 11.00

oppure

**29 gennaio 2014** per gli studenti iscritti entro tale data  
inizio svolgimento prova lingua inglese: ore 09.00  
inizio svolgimento colloquio: ore 11.00.

I candidati dovranno presentarsi alla prova muniti di documento di riconoscimento in corso di validità.

Il colloquio prenderà lo spunto dalla discussione di un brano di un autore antico (in particolare di storiografia e retorica greca ed epica lirica e romanzo latini) oppure di un'evidenza archeologica (in particolare opere artistiche greche o romane).

Inoltre, gli studenti dovranno sostenere una prova di verifica della conoscenza della lingua inglese pari al livello B1 (con riferimento alla classificazione CEFR - Common European Framework of Reference for Languages) ad eccezione

- degli studenti che siano già in possesso di una certificazione internazionale di lingua inglese di livello pari o superiore al B1;
- degli studenti provenienti dai Corsi di Laurea in Lettere o Scienze della Comunicazione della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi della Basilicata che abbiano sostenuto la prova finale di conoscenza della lingua, prevista al termine del percorso di laurea di I livello, in lingua inglese.

Gli studenti che al termine del percorso di laurea triennale abbiano svolto la prova finale in lingua inglese o che siano in possesso di una certificazione della conoscenza della lingua inglese di livello B1, possono esibire la relativa documentazione al momento del colloquio.

Nel caso emergessero lacune nella preparazione in ingresso, saranno indicate allo studente modalità di integrazione della propria preparazione.

### **Prova di verifica della preparazione in ingresso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Comunicazione**

Gli studenti che intendano immatricolarsi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Comunicazione sono invitati a sostenere il colloquio di ingresso volto ad accertare la loro preparazione iniziale, come previsto all'art. 6, comma 2 del D. M. 270/04.

Il colloquio avrà luogo presso la sede del Dipartimento di Scienze Umane in via N. Sauro a Potenza secondo il seguente calendario:

**10 ottobre 2013** per gli studenti regolarmente iscritti entro tale data  
inizio svolgimento prova lingua inglese: ore 09.00  
inizio svolgimento colloquio: ore 11.00

oppure

**29 gennaio 2014** per gli studenti iscritti entro tale data

inizio svolgimento prova lingua inglese: ore 09.00

inizio svolgimento colloquio: ore 11.00.

I candidati dovranno presentarsi alla prova muniti di documento di riconoscimento in corso di validità.

Il colloquio, destinato ad accertare le competenze acquisite nel corso di laurea triennale, verterà in particolare sui principali sviluppi problematici - tra Otto e Novecento - delle tradizionali e delle nuove domande della filosofia connesse con le maggiori figure del pensiero della modernità e il commento di alcuni passi scelti di classici filosofici.

Inoltre, gli studenti dovranno sostenere una prova di verifica della conoscenza della lingua inglese pari al livello B1 (con riferimento alla classificazione CEFR - Common European Framework of Reference for Languages) ad eccezione

- degli studenti che siano già in possesso di una certificazione internazionale di lingua inglese di livello pari o superiore al B1;

- degli studenti provenienti dai Corsi di Laurea in Lettere o Scienze della Comunicazione della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi della Basilicata che abbiano sostenuto la prova finale di conoscenza della lingua, prevista al termine del percorso di laurea di I livello, in lingua inglese.

Gli studenti che al termine del percorso di laurea triennale abbiano svolto la prova finale in lingua inglese o che siano in possesso di una certificazione della conoscenza della lingua inglese di livello B1, possono esibire la relativa documentazione al momento del colloquio.

Nel caso emergessero lacune nella preparazione in ingresso, saranno indicate allo studente modalità di integrazione della propria preparazione.

### **Prova di verifica della preparazione in ingresso al Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee**

Gli studenti che intendano immatricolarsi al Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee sono invitati a sostenere il colloquio di ingresso volto ad accertare la loro preparazione iniziale, come previsto all'art. 6, comma 2 del D. M. 270/04.

Il colloquio avrà luogo presso la sede Dipartimento di Scienze Umane in via N. Sauro a Potenza secondo il seguente calendario:

**10 ottobre 2013** per gli studenti regolarmente iscritti entro tale data  
inizio svolgimento prova lingua inglese: ore 09.00  
inizio svolgimento colloquio: ore 11.00

oppure

**29 gennaio 2014** per gli studenti iscritti entro tale data  
inizio svolgimento prova lingua inglese: ore 09.00  
inizio svolgimento colloquio: ore 11.00.

I candidati dovranno presentarsi alla prova muniti di documento di riconoscimento in corso di validità.

Il colloquio verterà su una verifica delle conoscenze relative ai momenti fondamentali della storia della civiltà europea.

Inoltre, gli studenti dovranno sostenere una prova di verifica della conoscenza della lingua inglese pari al livello B1 (con riferimento alla classificazione CEFR - Common European Framework of Reference for Languages) ad eccezione

- degli studenti che siano già in possesso di una certificazione internazionale di lingua inglese di livello pari o superiore al B1;

- degli studenti provenienti dai Corsi di Laurea in Lettere o Scienze della Comunicazione della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi della Basilicata che abbiano sostenuto la

prova finale di conoscenza della lingua, prevista al termine del percorso di laurea di I livello, in lingua inglese.

Gli studenti che al termine del percorso di laurea triennale abbiano svolto la prova finale in lingua inglese o che siano in possesso di una certificazione della conoscenza della lingua inglese di livello B1, possono esibire la relativa documentazione al momento del colloquio.

Nel caso emergessero lacune nella preparazione in ingresso, saranno indicate allo studente modalità di integrazione della propria preparazione.